

浅谈微课在中职英语教学中的意义和应用

朱立红

宁夏吴忠市青铜峡市职业教育中心

[摘要]随着我国科技的不断发展,现阶段信息技术在教学中的应用也越来越广,生成了微课这种新型的授课模式。微课不仅对传统教学课堂进行了有效改革,提升教学有效性,而且,减轻了学生的学习压力,符合现阶段教学的需求,因此,教师要能在中职英语课程中进行微课的有效教学。文章首先分析微课的概述,以及微课在中职英语教学中的意义,然后重点探讨微课在中职英语教学中的应用策略,可供读者作为参考。

[关键词] 微课; 中职英语; 教学应用; 意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.530

引言: 微课就是利用信息技术将教学内容模块化,让学生通过视频等进行学习的一种教学方式,它不仅能很好地提升教学的效率,帮助教师高效完成教学任务,还能引导学生进行板块知识的学习,加强学生的记忆,明确教学中的重点以及难点,有效提高教学的质量。因此,现阶段的中职教师要发挥出微课教学的有效性以及趣味性,让学生们都能感受微课带来的好处,从而更加投入到英语知识的学习当中,同时,还要结合教学的全过程进行微课的应用,有效提高教学的质量,培养学生的综合素养。

一、微课的概述

(一) 微课的概念

微课是近几年随着新理念的实施,以及信息技术的发展而兴起的一种新型教学模式。在进行微课教学时,最主要的就是通过视频来进行教学内容的讲解,然后让学生自主进行知识的学习,因此,教师需要提前进行视频的制作,然后用视频来辅助教学,有效提高教学的效率,在教学完成后,还要加强教学反思,引导学生进行教学评价,这样才能保证高质量微课教学课堂的打造^[1]。

(二) 微课的特点

微课和其他教学模式相比,最主要的特点就是时间比较短,一般视频的时长是五分钟至八分钟,最长不会超过十分钟,这样能很好地集中学生的注意力,保证他们在这几分钟视频观看过程中,能真正理解并掌握知识。由于学生的注意力时长一般都在十分钟左右,时间长了学生的注意力就会分散,如果此时教师强制学生进行注意,可能会引起学生的逆反心理,因此,教师在课前准备工作中,要将教学的重点以及难点进行划分,制作不超过十分钟的短视频,保证微课教学的顺利开展。微课的第二个特点是突出教学重点,由于视频时间的限制,教师需要在这短暂的时间内播放更多重要的教学内容,因此,在进行视频制作时,要进行教学重点的彰显,同时还要和其他因素进行结合,提高学生的各项能力。微课的第三个特点是及时性,即学生的学习时间以及学习地点不再受限制,可以随时随地进行视频的观看,从而进行知识的学习或者是巩固,有效提高教学的质量。

二、微课在中职英语教学中的意义

(一) 能满足学生不同的学习需求

教学的目的就是保障学生知识的有效吸收,培养学生实际应用、探究等能力。在培养中职院校的学生时,由于他们与社会接触的机会比较多,自学的能力是比较强的,因此,采用微课教学能取得不错的效果。微课是在视频播放的同时引导学生主动进行知识探究,而中职学生的自学能力强,正好能满足教学的需求,同时,中职英语微课教学过程中,教师会合理进行视频的制作,结合学生实际生活,这能很好地激发学生兴趣,引导学生主动参与,再者,微课教学能打破传统教学的束缚,合理拓展相关的知识,满足不同层次学生的学习需求,学生在任何时间都能拿出手机进行视频观看,促进学生的全方位发展。

(二) 能有效提高英语教学的质量

微课在教学中应用能有效提高教学的效率以及质量,促进学生的社会型发展。首先,是微课教学对教师有着更高的要求,教师在开展之前,不仅要结合教学内容、学生情况等对微课视频的制作,在教学过程中还要利用微课进行辅助教学,合理进行教学秩序的控制,这对于教师教学素养的要求是比较高的,因此,教师要提前进行微课相关知识的学习,合理配置相关的教学资源,保证教学的顺利开展。其次,微课的制作要满足一定的特点,才能保证教学的效果,因此,教师需要提前进行教材的研读,明确教学重点以及难点,还要和学生的实际生活进行联系,保证学生对知识的充分吸收,所以教师在微课教学开展之前是需要集体进行学习的,这样才能提高英语教学质量^[2]。

(三) 能创新更多新颖的教学模式

微课教学的应用,能帮助教师创新出更多新颖的教学模式,吸引学生的学习兴趣,从而打造高效率的教学课堂。在中职英语教学过程中,教师应用微课进行教学,能探索出更加新颖的教学方案,同时,也能对传统的教学模式进行突破,将更多种新鲜的元素融入到教学课堂中,学生的注意力也能很好地得到提高。除此之外,教师在开展微课教学时,是需要不断进行课堂教学反思,引导学生进行教学评价等,这两种行为都能很好地帮助教师明确教学中存在的问题,从而更好地进行教学优化,实现教学模式的进一步创新。

三、微课在中职英语教学中的应用策略

(一) 微课在课堂导入阶段的应用

课堂导入在实际教学过程中是比较重要的,好的课堂导入能带领班级里的学生快速进入到课堂当中,集中学生的注意力,因此,教师可以在课堂导入阶段进行微课的应用,为学生创设一个轻松愉悦的学习氛围。对于教师来说,可以从以下几个方面进行考虑:一是对学生的生活进行调查研究,将学生感兴趣的事物、故事等引入到教学导入环节,激发学生对于这节课知识的好奇;二是可以通过游戏活动等进行课堂导入,游戏对于学生的吸引力是比较强的,能很好地吸引学生的眼球;三是可以利用疑问、问题的方式进行课堂导入,激发学生的探究欲望,从而更好地开展英语教学。例如,在《what's important》教学开展之前,教师可以采访不同年龄阶段的人,询问他们生命中最重要的是什么?他们会给出不同的回答,教师将这些回答整理制作成短视频,在课前给学生进行播放,然后引导学生思考人生最重要的是什么?或者对于你来说最重要的是什么?通过这种问题情境的打造,引导学生快速进入到英语课堂的教学中^[3]。

(二) 微课在课堂授课阶段的应用

1. 合理进行教学情境的创设,引导学生进行参与

在中职英语教学中,教师要保证学生在课堂学习时进行充分的思考,才能打造高质量的教学课堂。因此,教师可以利用微课进行教学情境的创设,吸引学生的注意力,保证班级里的学生都能融入到课堂当中,对于教师来说,在进行教学情境的创设时,可以从以下几个方面进行考虑:首先,要结合学生感兴趣的话题、事物等进行情境创设;其次,要利用多媒体、信息技术进行情境创设,让学生能在轻松氛围下进行英语学习;再者,可以合理设置一些探究类型的题,引导学生主动进行知识探究,教师也要在一旁进行积极引导。例如,在《health》的教学中,教师可以利用微课展示不同类型人健康生活的方

式,引导学生说一说他们认为的健康生活方式都是什么样的,从而提高学生表达的兴趣^[4]。

2. 采取多元化的教学模式,注重学生思维的培养

为了能在中职英语教学中开展有效的微课教学,提升教学的效果,教师首先要进行充分的备课工作,其次,要对教学课堂以及教学模式进行创新,开展多元化的教学模式,增加课堂的趣味性,保证英语教学的效果。由于教学内容比较多,教师在备课以及教学过程中遇到的问题是比较多的,教师要结合工作经验、相关培训等提升自己的微课教学能力,在备课时对教材内容进行深度挖掘,明确其中的重难点,其次,要科学制作视频,将教学内容根据学生知识吸收的特点进行模块划分,保证学生通过微课的学习,能很好地掌握这些英语知识。

教师还要多样化地开展英语教学课堂,可以通过游戏教

学、案例教学、实践探究教学等模式进行思考,引导学生参与到课堂当中。例如,教师可以将教学内容和学生的实际生活进行结合,明确学生在生活中可能会遇到的问题,然后针对性地培养学生的各项基本能力,还要利用视频引导学生进行课前知识预习、资料搜集等,保证教学的高质量开展。例如,在《sports》的教学过程中,教师可以利用微课展示不同类型的运动,加强学生对各种运动的了解,找到自己喜欢的运动并在之后生活中进行锻炼,同时,还可以利用微课讲解不同类型运动需要注意的事项,避免学生在运动过程中出现问题^[5]。

(三) 微课在课后总结阶段的应用

微课在课后总结中也能发挥出很好的作用,教师在课后总结阶段也可以利用微课,提升总结的完整性以及高效性。一般情况下,在教学完成之后,教师是需要带领学生进行知识应用练习,巩固所学的知识,因此,教师可以通过微课教学,带领学生板块化地进行知识的应用练习。例如,教师可以提前设置一个比较有难度的问题,这个问题要结合课堂的全部教学内容,帮助学生形成英语学习的体系,再者,教师可以根据课堂的教学知识进行分块,采用教师询问学生抢答的模式,进行知识的回顾,也可以通过板块化教学视频的播放,让学生说一说在知识应用过程中需要注意的问题,从而加深学生对知识的理解,也能很好地发挥出微课教学的效果。除此之外,教师还要结合教学知识进行课后习题的制作,或者是利用微课扩展更多的知识,方便学生进行针对性的练习,同时,还能满足更多学生的学习需求,提升英语教学的效果。

结束语:综上所述,微课的应用能很好地提升中职英语的教学效果,满足学生不同的学习需求。对于中职院校的教师来说,要能在课前、课中以及课后环节不断进行微课的应用,首先,要转变自身的教学理念,通过自身学习或者是向有经验的教师进行教学借鉴等方式,寻找更多在教学各个环节进行微课应用的途径,从而有效减轻学生的学习压力,提升学生自主解决学习问题的能力,促进中职学生的社会型发展。

参考文献:

- [1]戴巧荣.浅析微课在中职英语教学中的应用[J].教育教学论坛,2019(33):247-248.
- [2]施映决.浅谈微课在中职英语教学中的设计与应用研究[J].高考,2019(03):296.
- [3]赵丽娜.浅谈微课在中职英语教学中的意义和应用[J].校园英语,2018(50):79-80.
- [4]刘俊丽.浅谈微课在中职英语教学中的意义和应用[J].文存阅刊,2018(19):133.
- [5]郭瑾.浅谈微课教学模式在中职英语教学中的应用[J].英语广场,2018(04):151-152.