

浅谈新时代大学生劳动教育

周燃

中国民用航空飞行学院遂宁分院

[摘要] 素质教育背景下,德智体美劳的地位逐渐均等化,要求学生在发展智育的同时,亦能够实现其他四育的发展。现如今,物质生活条件越来越好,但同时也伴随着劳动教育弱化的现象,表现在学生不具备劳动意识、劳动习惯以及劳动素养等方面。特别是大学生,更是长期受家长教育的影响,导致不良习惯逐渐形成,且难以改变。基于此,高校则需加强这方面教育重视,促使当代大学生能够切实实现全面发展,具备良好的劳动素养。本文将重点围绕新时代大学生劳动教育的问题展开讨论,以供参考。

[关键词] 新时代;大学生;劳动教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.516

引言:

劳动教育既是推动社会进步与发展的根本力量,也是学生健康、全面发展的重要支持。新时代,大学生作为社会主义接班人和建设者,既要具备丰富的文化知识,亦要具备良好的劳动素养。如此,才能够更好地发挥自身价值,为社会及国家的发展贡献自己的力量。但目前,由于多种因素影响,导致大学生普遍缺乏劳动意识,也不具备较好的劳动素养,包括劳动知识与技能、习惯等各个方面。为进一步落实大学生劳动教育,促进大学生全面发展,以满足新时期国家及社会对人才的需要,高校作为重要教育机构,则需充分发挥自身优势,加强劳动教育建设,促使大学生能够逐步提高劳动意识,形成良好的劳动品质。

一、新时代大学生劳动教育的意义

(一) 有利于培养全面发展的时代新人

劳动教育作为当前教育工作的重点,旨在培养更多热爱劳动、善于劳动、勤于劳动的新时代优秀人才。通过开展大学生劳动教育,既能够帮助学生逐步形成正确的劳动观,还能够使学生更好地认识到劳动的价值及其在生活中的重要性。此外,劳动具有一定的实践性,因而还能够对学生的身体素质、劳动能力以及意志品质等方面具有较好的培养效果^[1]。由此可见,大学生劳动教育对学生的发展具有全面性促进作用,使学生能够更好地走进社会,融入社会。

(二) 是落实高校立德树人根本任务的重要途径

高校在组织开展各类劳动教育活动时,既要做到与其他四育相结合,亦要引导并组织学生参加各种劳动实践,以保障劳动教育全方位落实。让学生在理论层面、实践层面以及学科融合层面等,对劳动进行理解、认识、体验与感悟,从而增强其对劳动的认识,使其能够形成正确的劳动价值观,并形成良好的品质。如此一来,不仅能够有效达到劳动教育目标,还能够有效落实立德树人根本任务。

(三) 是实现中华民族伟大复兴的必由之路

大学生毕业之后,大多数学生都会走向社会,不仅是对自身所学知识技能的实现,也是对社会与国家进步发展有着不可忽视的支持与推进作用。因而作为国家发展的重要接班人与

建设者,只有大学生具备较好的综合素质水平、较强的劳动使命与担当,才能够更好地将自身与国家及民族的命运相联系,从而将实现民族伟大复兴作为自己的奋斗目标。

二、新时代大学生劳动教育的核心内容

(一) 树立尊崇劳动的价值理念

现阶段,轻视体力劳动及劳动者的现象愈加普遍,事实上,这样的劳动价值观并不正确。因而在大学生劳动教育工作中,需首先培养学生形成正确的劳动价值观,使其能够尊崇劳动,包括对劳动行为的尊重,明白劳动不分贵贱;对劳动人民的尊重,特别是需改善过去对基础层劳动者的不尊重现象,如清洁工、种地农民等。此外,正确的劳动价值理念还需要学生能够形成劳动最光荣的认识。

(二) 养成诚实守信的劳动素养

劳动既是一种技能,也是一种修养。劳动教育的根本目的在于培养学生的劳动素养,特别是诚实守信部分,要求学生既能够形成自觉劳动的意识,亦能够诚实劳动,尽到自己的劳动职责与义务,而非弄虚作假^[2]。同时,还需学生具备良好的守法劳动意识,即依据法律法规进行劳动实践。

(三) 培养奋斗奉献的劳动精神

奋斗精神是推动劳动实践的重要支持,新时代,大学生应养成良好的奋斗奉献精神,即吃苦耐劳的奋斗精神以及甘于奉献的劳模精神。除此之外,还需要学生养成良好的工匠精神。如此,才能够使劳动的价值与内涵真正发挥,更好地体现出学生的良好品格,使其能够积极为社会及国家奉献自己的人生价值。

(四) 提高创新创造的劳动能力

劳动教育的基本,即是要求学生能够具备一定的劳动知识与能力,如此,才能够有效践行劳动活动,提高劳动的质量及效率,更好的投身于劳动事业、职业发展当中。但在培养学生劳动能力的同时,还需注意学生自主劳动、智慧劳动以及创新劳动能力的提高,以更好地满足新时代对劳动者的基本需要。

三、新时代大学生劳动教育的有效实施策略

(一) 加强完善劳动教育体系建设

劳动教育作为五育中的重要组成部分,是高校教育工作中

不可忽视的重要内容。在素质教育背景下，为更好地落实“五育并举”，使劳动教育得到有效落实，高校还需加强完善劳动教育体系建设工作，包括课程体系的建设与完善、师资队伍的建设以及校园教育环境的优化等。

首先，在完善课程体系方面，一方面，可设立专门的劳动教育课程，以此增强学生对劳动教育理论的系统化认识。同时，还可将其融入思政教育当中，借助思政内涵引导学生树立正确的劳动观。另一方面，高校则可借助通识课程与实践课程相结合的方式，如创新创业项目孵化平台等，以此激发并提升学生的劳动意识。其次，在师资队伍建设方面，教师是保障劳动教育工作高质量、有效开展的主要负责人，因而建立一批优秀的劳动教育教师队伍尤为重要。高校可通过公开照片、内部培养等方式，加强劳动教育教师队伍建设，以提升劳动教育的“专职化”，为学生提供更加专业的师资团队，从师资层面提升劳动教育工作的有效性^[3]。最后，在校园教育环境方面，亦可从两方面落实，即加强校园精神文化建设和物质文化建设。前者可举办多种以劳动教育为主题的校园文艺活动，如“劳动技能大赛”等；后者则可加强校园劳动教育宣传，如在宣传栏、走廊等地展示劳动文化等。或是建立劳动技能培训中心，进一步丰富大学生劳动技能。

（二）提升大学生劳动自觉性的意识

劳动教育是学生在学业阶段需必修的课程，但同时也是学生应自修的课程，即能够使学生进行自我劳动教育。如此，才是劳动教育的根本目的。因而高校在开展劳动教育时，还需注意学生自身劳动意识的培养与提升。具体在教育落实期间，可从以下几个方面实现：

一是引导学生树立正确的劳动观。只有形成正确的思想价值观，学生才能够通过自己的努力创造幸福，实现自身理想价值。除教师引导之外，劳动观的树立还需要学生自我教育，如此，才能够增强学生对劳动观的认识与理解，从根本上、发自内心地对劳动形成正确的认识与尊重，从而树立劳动光荣与伟大等的观念。二是关注学生劳动习惯的养成教育。劳动习惯关系着学生的日常生活及未来发展，影响深远。要想实现劳动习惯的良好养成，则需提高大学生的自律性，使其能够在思想上高度认识劳动、在行为上提高行动力。比如，在家中能够主动承担一定的家务劳动、在社会中能够积极参加志愿及实践活动等。三是培养学生积极的劳动态度。态度对行为有着直接的影响，从劳动的角度而言，积极、正确的劳动态度，既是学生良好品格的体现，也是学生提升劳动素养的关键因素。而不良劳动态度则会影响学生的劳动意识及劳动行为，如不劳而获等。因而在培养学生劳动知识与能力时，亦要注重对学生积极劳动态度的培养，如热爱劳动、吃苦耐劳等。

（三）打造和谐的家庭劳动教育环境

与学校相比，家庭教育也是学生成长中不可缺少的重要教育，对学生有着意义深远的影响，包括思想上及行为上等各个方面。因而家长需积极配合学校，共同落实劳动教育，助力学生的良好发展。一方面，学校需首先引导家长转变其劳动教育理念。现如今，大多数家长都普遍表现为注重智育轻劳育的现象。在行为上，更是包揽各种家务劳动，特别是对男孩，更是认为男孩是不用做这些事情的。如此，则导致学生逐渐养成懒散行为、缺乏劳动意识与能力的现象。因此，为有效提升劳动教育的实效性，还需做好家长教育工作，使其能够及时转变片面的教育理念，增强劳动教育的意识，让学生能够在家中适时承担部分家务劳动，形成正确的劳动态度。这样，劳动教育才能够得到全方位实现。事实上，大学生劳动意识不足主要受长期教育影响，且大学生长期生活于学校，因而家庭教育应从最初落实，而非等到大学时代进行教育。另一方面，家长则需积极构建和谐的家庭关系及氛围。只有家庭成员相互间形成良好关系，才能够相互理解和包容，使学生更好地理解父母对自己的爱，从而主动承担家庭劳动事务。因此，良好的家庭氛围对学生也具有较好的劳动教育效果，对劳动习惯、身心健康，甚至社会责任感等诸多方面都具有较好的促进作用。

结语：

新时代，大学生作为支持国家发展的重要队伍，其综合素质水平高低不仅关系着个人发展，还对国家及社会有着直接影响。但如今大学生的整体素质水平并未实现全面落实，特别表现在劳动素养方面存在严重的不足。对此，高校则需充分发挥教育功能，明确培养大学生劳动能力及素养的意义，进而从多角度采取有效措施，如完善劳动教育体系、提升大学生劳动意识等，以推动大学生劳动素养发展。同时，还需关注到家庭教育环节，可通过打造和谐的家庭劳动教育环境，促使大学生逐步提升劳动意识及行为习惯。这样，在共同努力下，大学生的劳动素养、综合素质则能够得到全面提升，更好地为祖国贡献自己的价值与力量。

参考文献：

- [1]董慧,邱小健,欧阳小宇.新时代大学生劳动教育的实施困境与实践路径研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2019(3):111-114.
- [2]陈琪波,沈泽俊.新时代大学生劳动教育探讨——以习近平总书记关于劳动价值的重要论述为指引[J].西部素质教育,2019,7(21):2.
- [3]马腾骧.新时代大学生劳动教育现状调研与路径探索——以信阳农林学院学生为例[J].信阳农林学院学报,2019,32(1):6.