

现代信息技术在小学体育与健康教学中的应用

袁新

山东省东营市胜利运输小学

[摘要]随着近些年素质教育的不断改革与推进,小学体育健康教学受到了越来越多人的重视。而现代信息技术作为目前我国比较先进的科学技术,能够有效地解决传统小学体育健康教学中所面临的问题,不断增强学生学习体育健康的积极性,在课程教学的过程中也能够有效地提高学生的综合素质,不断推动当前我国教育事业的发展。因此本文当前就针对现代信息技术对小学体育健康的教学模式进行分析,建立更加科学有效的体育健康课堂。

[关键词]现代信息教育技术;小学体育课程;小学生教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1057

引言:

在当前素质教育课程教学模式的影响下,小学体育健康教学要顺应时代的发展,将现代信息技术运用到课程教学中。体育与健康的课程教学与其他学科教学略微有所不同,在课程教学的过程中更加注重实践性,因此为了能够让学生更好地掌握一个运动的技能和动作,就必须突破传统体育课程教学的弊端,使体育课堂的教学内容更加丰富多彩,升华体育课堂的教学内容。所以本文重点探究现代信息技术在小学体育健康课堂中的具体应用。

一、信息技术运用在小学体育与健康中的积极作用

(一) 调动学生学习兴趣

受到传统小学体育课程教学模式的影响,教师的教学方法相对来说比较单一,能够展示的体育活动类型也比较少,一般来说都是一些固定的体育活动,比如说热身运动,跑步,跳绳等等。这种方式相对来说比较简单,学生在学的过程中也提不起兴趣。而针对当前大部分的小学体育课程,除了完成课堂的任务后,教师将课堂学习的时间交给了学生,让学生自由活动。随着信息技术的融入,小学生能够体验到不一样的体育课程教学模式。首先,信息技术的内涵比较广阔,范围也比较广,利用信息技术手段可以提高自身的体育素养,不断丰富体育活动的类型,展示更多的体育运动,比如说可以开展一些小学生比较感兴趣的体育活动,标枪,体操,呼啦圈等等。而当前不少小学生都有自己的兴趣爱好,进一步丰富体育活动项目,让小学生能够选择自己感兴趣的项目进行学习,能够激发他们参与到体育与健康课程学习的兴趣^[1]。

(二) 帮助学生理解体育知识

在当前小学阶段体育课程教学的过程中,体育的理论知识是基础,但是由于体育的理论知识相对来说比较枯燥,学生在学习的过程中往往缺乏学习的兴趣,也不容易理解一些理论知识。而随着当前信息技术的全面应用,体育教师在讲解理论知识时,就可以利用多媒体将单一的知识变得更加多样,比如说可以通过视频,PPT以及h5互动的方式,将一些比较枯燥的概念性的知识以动画片的形式展现给学生,这样既能够弥补教师在课堂讲课中遗漏的知识点,同时也可以将体育理论知识简单

化和具体化,引起小学生的注意。比如说教师在讲解马拉松运动时,就可以利用多媒体展示运动员跑马拉松的全过程,加强学生对于马拉松运动的理解^[2]。

(三) 使教学过程更加丰富和有力

当前小学生的年龄仍然处于发育阶段,具有比较特殊的体制条件,而当前体育教育的教学方法又比较简单。现代信息技术在进行课程教学的过程中,能够将体育课堂的理论知识教学变得更加简单,通过视频,图片以及人物等方式展现体育的相关技能,同时在这个过程中结合实际的训练,能够减轻小学生在学校的学习压力。而从教育的角度来看,信息技术能够为当前的小学体育课堂教学创造一个更加开放的环境,使传统体育教学与现代教育思维相结合,为学生提供一个更加简单的身心健康服务。而这两者结合,既符合传统体育课堂教学的要求,同时也体现出了课标课程教育的要求,当前的体育课程教学过程更加丰富,更有力^[3]。

(四) 提升课堂的教学效率,达到教书育人的目的

考虑到当前小学阶段学生的年龄比较小,因此教师在进行课程教学的过程中就需要充分调动学生的视觉和感官来使学生更好地获取知识。小学阶段学生的学习特点就是注意力不能够长期地集中于某个教学环节,这就导致学生课堂学习的效率不高。因此在这种情况下,教师就需要将现代信息教育与小学体育健康的课程教学模式进行有效的整合,来改变传统体育课程教学的不足之处。《小学体育新课标》中有这样一句话,“当前体育健康课程的教学要综合利用多样化的教学手段和方法来营造良好的课堂学习氛围,使学生能够获得精神动力和学习方法”,所以体育教师在利用现代信息技术进行课程教学时,能够营造良好的学习氛围,培养学生正确的学习方法,达到教书育人的目的^[4]。

二、信息技术在小学体育与健康的应用途径

(一) 利用信息技术突破体育教学重点难点

在当前小学体育课程教学发展的过程中,教师需要利用信息技术突出体育课程教学的重难点,因此教师在课堂上课时就需要利用多媒体把每节课的重难点知识用不同颜色标注出来,这样在进行课程教学时才能够更加直观地展现给学生,使他们对于体育理论知识的理解更加深刻。而在实践练

习的过程中,尤其是教师在示范的过程中,能够帮助学生更好地进行训练,即使教师在示范的过程中动作非常慢,学生往往也很难看清关键的动作。因此在这种情况下,教师就可以将本节课的动作的重难点进行录课,在课堂教学的过程中,利用多媒体来展示,同时在这个过程中也可以将一些比较难的动作进行分解,通过慢动作的方式展现给学生,使学生的动作更加规范。比如说就以投实心球的课程教学为例,本节课教学的重难点就是教会学生投实心球的动作,一旦动作不正确,就会影响投掷的距离,也会影响学生投实心球的心情。因此教师就可以利用多媒体将实心球的动作进行分解,让学生根据分解动作来进行学习,在学习的过程中着重指导学生投球的发力点。而学生在教师的一步步分解讲解下,可以将自己的学习情况与教师所提供的慢动作进行结合,了解自己在扔球中的不足,这样才能够更好地提高自身的体育学习能力。而这样的练习才能够更有成效,能够提高当前体育课程教学的综合效率^[5]。

(二) 信息技术在体育理论课中的应用

当前小学体育健康课程教学的过程中有部分理论性的教学知识,比如说体育竞赛知识,心理知识以及卫生知识等等,这些理论知识如果单纯通过教师的讲解,教学效果往往并不理想,因此在这个过程中就可以通过制作小视频或者图片的方式展现给学生,提高学生学习的兴趣,帮助学生更好地进行理解。以心理健康理论知识的学习为例,教师在进行课程教学时在讲解“改掉我的坏习惯”时,首先可以列举小学生在这个年龄段存在的坏习惯,并且用大屏幕的方式展现出来,让学生根据大屏幕上的呈现方式,说一说自己身上存在哪些坏习惯,并且通过播放相关的短视频,让学生意识到坏习惯对自身产生的恶劣影响。这样他们才能够意识到,能够在日后的生活和学习中克服自己的不良习惯。

(三) 借助多媒体教学技术,规范学生动作

互联网技术的飞速发展,使得当前的多媒体教学技术成了课程教学的重点工具之一。而且当前小学体育课程教学发展的过程,中学生之间的个体差异不同,因此他们对于体育知识的理解,对于体育运动技能的掌握情况也有所不同。那么在进行课程教学的过程中,教师就要将教学内容与多媒体教学方法进行合理的结合,打破传统体育课程教学的弊端,学生不再对教师的动作进行单一的模仿,而是根据自身的學習情况,选择更加适合自身的学习方法,直观地认识到体育动作的规范标准要领,激发学生学习的兴趣。学生可以根据自己学习的情况与教师进行探讨,而教师在这个过程中也要对学生进行指导,让学生在视觉,听觉多种感官的刺激下,更好地理解体育动作。在这种课程教学背景下,学生对整个动作的连贯性有了整体的认知,无论是对于动作难度较大的教学内容,还是对于难度较小的教学内容,都能够有效地把握,同时明白体育动作的要领,

提高体育学习的标准性,强化运动技巧,提高当前课程教学的质量。

(四) 结合微课的体育活动,促进学生身心健康发展

现在信息技术的全面推进与发展改变了传统体育课程的教学模式,尤其是在当前疫情常态化的背景下,教师在进行课程教学的过程中,各样将信息化,全面化的微课教学融入课程教学中,更好地促进学生的身心健康发展。首先,教师可以借助网络信息技术将视频,图片以及音乐等资源融入课程教学中,提前制作相关的PPT课件,让学生在课前对PPT课件进行预习。考虑到传统的体育课堂是短暂的,也是顺势,但是微课视频却是永久的,可以反复观看。这样对于部分反应相对较慢的小学生来说,即使他们在课堂上没有听懂教师讲解的知识,他们也可以在课后通过微课的方式不断复习,不断巩固,快速跟上其他学生的学习进度。而教师也可以及时根据各个学生的学习情况,对学生学习的重难点知识进行巩固,不断强化学生的学习效果。比如说以跳远教学为例,不少学生在练习的过程中都掌握了基本的跳远要领,比如说做弹性屈伸,然后上下肢协调发力向前上方跳起后轻轻落下,这样才能够跳得远。但是在这个过程中我们也发现,有部分学生在起跳,腾空,落地这些步骤中,对教学核心的把握不够深刻。这时教师就可以通过相关的微课让学生反复观看,掌握细节动作,对每一个慢动头进行细致的讲解,兼顾大部分学生对于体育知识的掌握情况,加深学生对于动作要领的理解。

三、结束语

综合上述的各项教学情况来看,随着现代信息技术的广泛运用,当前小学教师也要在课堂教学实习中落实现代信息技术,与时俱进,利用互联网不断整合课堂的教学资源,提高自身的体育教学效率。而教师在这个过程中也要进一步加强现代信息技术的应用创造,并且推广体育与健康领域的知识内容,激发学生进行课程知识学习的兴趣和积极性,实现体育健康的有效统一。

参考文献:

- [1]王忠娟,卢友燕.现代信息技术在小学体育与健康教学中的应用研究[J].孩子天地,2019,000(029):P.281-281.
- [2]饶兴莲.运用信息技术开展初中体育与健康教学[J].青少年日记:教育教学研究,2018(3):2.
- [3]张磊.信息技术在小学体育教学中应用的价值与策略[J].中华传奇,2019,000(016):P.1-1.
- [4]李全章.现代信息技术在小学体育与健康教学中的应用[J].中华少年,2019(29):111+134.
- [5]张跃群.现代信息技术在小学体育与健康教学中的应用[J].教育信息化论坛,2018,2(08):74.