

绘本阅读对初中英语阅读的重要性

祝莹

江西省铅山县第二中学

[摘要]教师在英语课程巧妙设计绘本阅读教学,有利于缓解学生学习压力,减少学生紧张情绪,推动学生积极学习理论内容的阅读兴趣,从而使学生在丰富的课程内容掌握阅读内涵。基于此,本文从选取绘本、理解内容以及编写故事这三个方面,阐述了初中英语课程应用绘本阅读的策略。

[关键词]初中英语; 绘本阅读; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1138

教师在英语的实际课程采用绘本阅读形式,既能推动学生掌握英语文化背景,又能锻炼学生应用理论的实际能力,提高学生学习效率,使学生不再以紧张与抗拒情绪面对英语教学,从而推动学生英语全面发展。

一、筛选合理英语绘本,激发学生认知兴趣

教师在英语课程选择合理的绘本阅读内容,探究学生生活实践与当前英语课程的发展现状,为学生呈现合理绘本内容。教师引导学生在贴近生活的情境中,直观体验应用知识理论的实际效果,从而提高学生对绘本阅读的认知兴趣^[1]。比如说,在《From head to toe》的英语绘本中,教师就能将绘本中呈现的对话情境以幽默诙谐动画的形式展示出来,引导学生通过多媒体观看,学生在认知过程掌握对话中的英语句子:“I am a giraffe and I bend my neck.”“Can you do it?”“I can do it!”要求学生围绕动画形式中的动物,如企鹅……大象等,锻炼语言表达,以肢体语言动作来明确口语,如“I am a gorilla and I thump my chest. Can you do it?I can do it!”“I am a crocodile and I wriggle my hips.Can you do it?I can do it!”利用卡通动漫形式为学习讲解课本内容,既能提高学生口语表达能力,又能拓展学生认知视野,培养学生阅读素养。所以,教师在英语课程引入绘本阅读形式极具价值,让学生的认知过程融入趣味性元素,强化学生理解能力。

二、阅读绘本理解内容,锻炼学生阅读能力

教师在英语课程与学生共同阅读绘本内容,理解故事情景,引导学生分析图画中的人物形象、故事发展趋势等,接着,基于绘本内容设计情境问题,要求学生在英语绘本阅读中挖掘问题的解决线索,从而使学生在不同情境中积累解决不同问题的技巧,锻炼学生阅读能力^[2]。比如说,在《The doorbell rang》的绘本阅读中,教师重视强化学生英语逻辑与阅读能力,利用绘本图画诱导学生联想故事:一开始的房屋非常干净而又整洁,伴随着小朋友的到来,房屋的摆置越来越杂乱,地板越来越脏,接着,教师引导学生思考:“What do you think these children are doing?”,有的学生说:“They gave themselves away at a party.”有的学生说:“This

is a toy competition, and the children compete to take part in it first.”有的学生说:“They are discussing various matters for a spring outing the next day.”然后,教师要求学生挖掘绘本故事内容主线,标记出自己无法理解的内容,教师将全部的绘本内容讲解完毕后,统一为学生解答,从而强化学生理解能力。

三、编写绘本故事内容,强化学生应用能力

多数学生往往较为抗拒英语的阅读教学,其主要原因是文章篇幅过长,且蕴含大量的生僻单词,一些学生原本英语基础较为薄弱,在这样的教育环境下,会直接丧失阅读的自信。但绘本阅读的应用,通过跌宕起伏故事情节与鲜艳的色彩搭配,有利于激发学生阅读故事内容兴趣,冲进学生内心世界。比如说,在《What do daddies and mommies do best?》的绘本阅读中,教师带领学生探究绘本中呈现的故事内容,如动物对父母恩情的看待,丰富学生情感体验,以思想较为强烈的故事情节带动学生学习感悟。这篇绘本的独特性质,右边讲述父亲的故事,左边讲述母亲的故事,教师指导学生阅读内容后,合理拓展故事情节,使用简单的英语描述父母的爱,如“My mother’s love always gives me help and motivation when I am in trouble.”“My father’s love always gives me the right guidance when I make mistakes.”所以,教师利用绘本阅读形式开展英语课程,既能锻炼学生英语实用能力,又能推动学生理解能力的加强,达到优化教学目的。

综上所述,教师在英语课程可以通过绘本阅读调动学生认知兴趣,树立学生学习自信,加强学生学习动机,利用绘本图画的鲜明性与趣味性丰富阅读教学,扩大学生学习视野,指导学生积极参与阅读活动,锻炼英语表达,培养学生综合素养。

参考文献:

- [1]陈季娜.浅谈绘本阅读在初中英语教学中的应用[J].考试周刊,2019(80):67-69.
- [2]张禹桐.初中英语绘本阅读教学策略研究[J].中学生英语,2019(30):34-35.