

良好互动共筑高效小学英语课堂

邓婷

江西省抚州高新区实验学校

[摘要] 小学英语教学模式应注重学生身心发展的特点,充分发挥学生的主观能动性。以互动教学为基础的课堂教学,注重通过多边互动激活课堂,提高教学效率,让学生在轻松和谐的课堂氛围中提高综合素质。本文将以互动教学为基础,从“创建互动情境,提高师生互动效率”“设计互动活动,提高互动课堂效率”“利用小组合作,实现互动教学模式”三个角度谈一谈如何在小学英语教学中开展互动教学。

[关键词] 小学英语; 互动教学; 互动课堂; 教学创新; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1025

随着教学方法的不断发展,出现越来越多样化的教学方式。良好的学习习惯和学生对英语学习的兴趣是激发学生积极参与英语学习的关键,因此在学生英语学习的整个阶段应注意这些方面的培养。由于学生在英语学习过程中没有相应的语言环境,学生的英语学习质量没有得到提高。因此,在小学英语教学中,教师应重视互动教学模式的应用。在基于互动教学的课堂上,课堂氛围更加活跃和开放,学生可以在课堂活动中充分体现自己。英语作为一门语言主体,具有很强的实用性和交际性,在英语课堂中进行多方互动的重要性是不言而喻的。

一、创建互动情境,提高师生互动效率

小学英语教学过程中,教师创建互动的教学情境,能够促使学生将更加积极地参与学习,学生将有更高的热情参与英语知识的学习。因此,教师应注意互动教学情境的创造,对处于良好情境下的学生实施教学,让学生更多地关注英语课堂。互动教学模式是帮助学生创造英语学习情境的好方法,使学生能够在互动的过程中参与相应的情境学习,使学生能够更好地掌握英语知识。^[1]例如,在“family”这一词汇的教学时,教师就可以将“my family”作为教学的主题,为学生们创设互动教学情境,促使学生们能够更加积极地参与学习。老师可以让每个学生带一张全家福,然后让学生彼此互动。在互动的过程中,学生可以融入相应的情境中,同时,学生也可以在互动的过程中完成对课程的学习。在课堂上,老师可以让学生用英语进行互动,以便知道他们同学的家人的照片里是谁。在这种教学中,学生应该根据老师的要求进行互动对话,比如,教师向学生进行提问:“Who is this man?”学生答:“This is my father.”

在这样的对话中,学生不仅可以将英语应用于互动,同时学生可以加深学生在互动过程中的理解,也可以加深学生对英语知识和实践能力的理解,促进学生的英语实践能力,使学生更好地学习英语知识。

二、设计互动活动,提高互动课堂效率

在英语教学中,听、说结合是口语交际的主要组成部分。在英语口语的实际教学中,以问答教学模式最为常用。在采用问答式教学模式时,教师提倡采取学生问、学生答;学生问、教师答的教学方式,这种互动式的学习方式可以使学生的听说能力得到有效的锻炼。跟着读的教学模式是通过反复模仿,使学生逐渐养成一定的语言习惯,可以有效地巩固学生的口语和发音技能。在这种教学方式中,教师需要由浅到深,由慢到

快,从最初的全班阅读,逐步过渡到小组练习,过渡到个人表达,从而有效地加强学生的口语表达能力。^[2]例如,在“What time is it”这一课的教学时,教师就可以利用信息技术向学生们展示一个时钟,并通过不断调整时间来促使学生们进行互动。比如,教师可以利用信息技术调整时钟到7点,然后向学生进行提问:“What time is it?”之后再引导学生进行回答:“It's 7 o'clock.”然后,老师通过小组互动指导学生进行口头问答游戏。一个学生移动时间指针,问他现在是什么时候?让另一个学生来回答时间。经过两到三次练习后,这种方法可以有效地加强学生对“What time is it?”“It's time to/for……”相关句型的学习。

三、利用小组合作,实现互动教学模式

合作学习可以让学生相互帮助完成相应的知识学习和探索,使学生在同伴的帮助下掌握相应的英语知识,促进学生英语学习效果的提高。例如,在“what would you like?”这一课的教学时,教师可以将学生分成学习小组,其中学生有不同的学习基础。在互动中,老师要求每个学生回答一个问题。老师将展示一幅图片,并指派一名小组成员回答如何用英语说出图片中的对象。在这样的互动教学中,学生之间的互动开始前会互相督促和帮助小组的所有成员学习知识。这样的教学更有利于学生掌握相关内容,也可以实现合作学习小组,让所有学生参与英语学习知识。在小学英语口语教学中,教师应更加重视这些活动,并积极组织学生开展小组英语口语交流活动。英语作为一种语言,其最基本的功能是交流。因此,小学英语教师应加强学生的英语口语能力的培养,创造互动情境,加强教师与学生之间的沟通,培养学生的英语口语能力,提高学生的自信,使学生体验口语交流的乐趣,使学生真正掌握英语口语。

总之,将互动教学方法应用于小学英语课堂教学中,教师应充分认识到师生互动的重要性,并熟练运用多种互动教学方法。因此,小学英语教师需要注重互动教学的创新,帮助学生全面发展。

参考文献:

- [1] 高海霞.提升小学英语课堂互动交流有效性[J].英语画刊:高级,2019(8):1.
- [2] 沈剑.小学英语课堂教学中的有效互动探讨[J].启迪,2019(7):2.