

# 非英语专业的口语交际能力调查与研究——以常州高校为例

周星宇

常州工学院外国语学院

**[摘要]**此次调查的目的主要是了解非英语专业大学生的英语口语情况,并加以研究讨论给出相应的总结,最终利用研究成果提醒并呼吁非英语专业大学生积极学习英语口语,给出相应的提升对策,提高大学生对英语的重视,努力营造一个更好的英语学习环境。能让受访者意识到自身能力的不足之处,也让调查者清楚了如何对症下药,以至于促进大学生们更加努力地提升口语能力,顺应时代发展的潮流,增强自身的社会竞争力,不断满足国家的人才需求。

**[关键词]**口语能力;常州地区;非英语专业

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1169

## 一、引言

随着经济全球化的发展、中国综合国力的提升,国际交流不断深入,我国与世界其他国家各个领域的往来愈发密切,这促使各行各业对具有良好的英语能力的人才需求旺盛,英语能力成了选拔人才的重要标准之一。通过对非英语专业大学生口语情况的调查,基本了解了非英语专业大学生英语口语的水平、学习渠道、相关课程设置、重视程度,也在此基础上探讨出了需要个人、学校、政府等社会各个方面需要做出的相应的解决方案。在整个调查过程中,我们提高了自身的学习能力、解决问题的能力 and 人际交往的能力,不断发现新问题、提出新思路,学会如何处理人际关系,作为团队中的一分子,我们也体会到了团队合作的独特优势,互帮互助让调查过程更顺畅、让调查形式更多样、让调查结果更丰富。

受诸多因素的影响,我国高等院校非英语专业的口语教学存在诸多问题。如英语教学片面追求升学率、过级率,把英语作为知识传授,长期强调应付各种考试的词汇,语法和阅读能力的训练,使学生在听、读、写能力上有了一定提高,而口语却成了教学中被忽略的环节。这与新时期对高水平人才的要求相差甚远。因而,如何更好地提高学生口语能力既成了摆在高校英语教师和学生面前的一个迫切需要解决的问题,也对开展口语教学提出了新的挑战。

## 二、实验研究

1. 研究目的:此次调查的目的主要是了解非英语专业大学生的英语口语情况,并加以研究讨论给出相应的总结,最终利用研究成果提醒并呼吁非英语专业大学生积极学习英语口语,给出相应的提升对策,提高大学生对英语的重视,努

力营造一个更好的英语学习环境。

2. 研究对象: 淮海大学常州校区,常州工学院巫山路校区,常州工学院辽河路校区3. 研究设计: 收集资料,进行问卷调查分析。小组进行了线上讨论,经过一番讨论,因疫情原因,决定上网搜集资料、整理数据,采取线上问卷调查的方式开展工作,此次问卷问题选用资料及数据中针对性的问题进行制定,并将问卷发放给受访者,同时使用QQ、微信等聊天平台与受访者进行交流。4. 撰写报告。通过本次调查研究,小组成员将问卷进行整理和归纳,并进一步搜寻资料,完成实践报告。5. 调查结果: 在线上与受访者交流中发现一部分非英语专业的学生认为英语口语对自己没什么帮助,只是为了应付考试,对自己今后的工作并不需要英语口语的帮助,同时,一些学生认为英语口语很重要,但他们同样认为这对今后自己的工作没有太大的帮助。问卷调查结束后,小组成员通过结果发现,各个非英语专业的学生大部分发音不准确并且只能听懂并说出简单句,只有小部分的学生口语发音准确并且可以进行交流。调查同样显示: 绝大部分人英语口语练习少于一小时,并且使用的学习英语的软件只有一两个;同时,很多人学习的都是“哑巴英语”,很少使用英语和他人进行交流。

## 三、建议与对策

我们基于大数据给出下面几点建议:

1. 提高学生自身主观能动性尤为重要。非英语专业学生相对英语类课程较少,需要进行课外自主学习,要经常自发性的背诵英语单词,阅读英语文章,积累词汇量。还要进行英语听力练习,观看英语电影,揣摩正确发音方式和发音技巧。多学多练多用,才能提高英语口语

2. 意志品质的培养。语言类的学习本身就是一个较漫长的过程, 需要日积月累, 非英语专业学生要想提高口语能力, 就要培养耐心, 恒心, 毅力, 积极性, 同时要提高时间管理能力, 利用好碎片化时间, 提高效率。3. 中小学校要积极培养学生对于英语的兴趣, 避免填鸭式的死记硬背, 尤其要在学生学习英语的初期校正口音口型, 避免哑巴英语和中式英语。4. 各大高校因为大学生提供更加开放的英语学习平台, 不仅仅局限于课上的学习, 同时也可通过社团, 读书会等形式让学生更多地去接触英语, 并把学习英语当成是一种乐趣。5. 学校应该进行线上线下双互动型英语教学, 实现口语学习的数字化, 通过口语练习软件的进行口语的日常练习, 复习, 满足学生英语学习的需要。6. 教育部门应该对口语学习引起足够的重视, 语言的发音和读写都很重要。如今中国越来越多的在国际化的平台上崭露头角, 英语口语也变成了当代的社交, 商贸合作的一种需要, 因此学好英语口语是顺应国际化的一种必然趋势。教育部门应该出台相关教育法规, 增大口语学习在英语学习中的比重。7. 全社会形成良好的英语口语学习氛围。改变旧观念, 顺应新时尚, 人人学英语。让英语口语交际变成人们生活的一部分。

#### 四、结论与思考

##### (一) 基本情况

本项目是基于当代大学生英语口语交际能力的实际情况进行调查与研究。英语口语学习仍是现今中国高等教育中值得重视的一部分, 然而在日常学习中口语的练习经常会被忽视。为更精准的收集数据, 我们将目标锁定在常州各大高校的学生, 以了解当今大学生的英语口语学习情况并给出切实可行的意见。随着英语应用方面的愈来愈广, 国家对于英语的重视程度通过等级考试体现出来。非英语专业的学生, 平时开设的英语课程就相对而言会少一些, 往往这些学生很重视笔试能力, 却忽略了口语技巧和交际能力。所以他们就算是通过了四六级考试, 但是他们在实际交际口语中的能力却很弱。还有大学生来自全国各地, 肯定存在着有一部分大学生普通话不标准, 这个对于大学英语口语的教学也带来了很大

的障碍。此外, 另外还有一点值得注意的是, 大部分的学生当他们再进行英语口语表达时, 他们往往会把对方的英语翻译成中文, 然后用自己所掌握的有限词汇进行表达, 这也是一个很大的障碍。随着经济全球化的加快, 世界各国方方面面的联系进一步加强, 我国对外交流的机会越来越多, 英语是国际社会各个领域中使用最广泛的语言, 是重要的国际交际工具。在这个大背景下, 社会对大学生实际运用英语的能力有更高的要求。英语口语作为交际的首要形式, 服务于应用型英语人才的培养, 而非英语专业大学生使用英语频率低大大妨碍了他们具备社会要求的英语交流能力, 所以非英语专业的学生口语能力有待加强。

##### (二) 调查数据分析

从大数据来看, 大部分大学生都能认识到口语的重要性, 并且随着国家以及相关高校对于口语的重视, 教师团队不断优化, 近几年来英语口语人才配备和投入力度的不断提升, 我们的口语发音也在日益好转, 发音准确且语音语调节奏都在往原味英语上追求, 很多学生的口语能力都能达到日常交流水平, 这是我们所喜闻乐见的。

#### 参考文献:

- [1] 张晓松, 杨琪, 赵聪, 肖英, 杨振华. 数字化教学平台辅助下的ESP教学探析[J]. 无线互联科技, 2017(07).
- [2] 崔颖. 高校英语口语测试的必要性研究[J]. 西北成人教育学院, 2017(03)
- [3] 刘力, 金檀, 麦陈淑贤. 国际大规模口语测试研究与实践回溯: 对我国大学英语口语测试的启示[J]. 外语测试与教学. 2016(03)
- [4] 代士雯, 程红. 英语口语教学现状及方法探析[J]. 当代教育实践与教学研究. 2016(03)
- [5] 徐锦芬, 聂睿. 我国重点院校新生英语能力综合调查与分析——以2014级新生为例[J]. 外语界. 2016(01)
- [6] 崔颖. 高校成人英语人才培养模式创新研究[J]. 西北成人教育学院学报. 2015(03)