

# 高职创新创业教育的载体建设研究

陶晓星

河北艺术职业学院 河北 石家庄 050011

**[摘要]**推进双创教育载体建设,培养高质量高素质双创人才,是高职院校深化改革的内在要求。因此,高职院校应深刻认识到培养学生双创能力的必要性,结合当前教育载体建设现状,通过基础载体建设,促进创新创业教育有序开展,加强核心载体建设,分门别类实施创新创业教育,探索高端载体建设,双创教育与人才培养相结合等,补足教育载体的不完善,助力创新创业教育健康可持续发展。

**[关键词]**高职院校;创新创业教育;载体建设

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.367

## 引言

在国家发展战略需要及经济社会发展背景下,创新创业教育应运而生,作为一种新理念、新课程,在不断发展中从无到有,现如今已经形成相对完善课程体系及教育实践活动,但教育载体建设却存在不足。所以,与时俱进推动创新创业教育发展,建设完善的教育载体,以提升高职创新创业教育与人才培养成效。

### 一、高职学生双创能力培养的必要性

基于经济全球化发展的背景,我国各行各业为适应经济发展形势不断深化改革,外部大环境的变化使得企业改变了对人才的需求,更加看重员工的创新能力与实践能力。高职院校与我国普通高校相比,其毕业生的就业困难问题更加严峻,参与就业时的薪酬相对较低,不具备较强的社会竞争能力。因此,在高职院校人才培养的过程中,必须要清醒地认识到学生毕业后所面临的生存环境与就业挑战,积极开展创新创业教育的深入研究,理清创新创业教育的深刻内涵,在此基础上,从多个维度着手培养学生创新意识与创业实践能力,使高职学生不断提高就业竞争能力,能够更好的适应社会工作岗位,具备较高的就业满意度。因而,高职院校应积极深化创新创业教育改革与载体建设,切实提高学生双创能力培养效果。

### 二、高职创新创业教育的载体建设现状

高职创新创业教育是一项重大系统工程,不仅体现在参与主体多元化,同时包括层次性的教育目标,从理论到实践教学、从基础能力到专门能力培养,均要求高职创新创业教育实施过程中,综合全面的考虑教育方法与手段的普适性和特殊性。伴随我国高职院校双创教育的不断改进和优化,现如今已经形成了相对完善的创新创业人才培养模式。虽然总体上高职创新创业教育不断发展,但其载体建设仍然存在一些问题,虽然从全局上创新创业教育载体有所丰富,但高职院校的教育载体却十分单一和零散。当前高职院校开展创新创业教育过程中,大多均是设置双创课程,并组织一些创新创业实践活动,教育层面不够深入,且教育载体缺乏多样性和创新性。实践作为提升学生双创能力培养效果的有效

途径,是高职实施双创教育的重要目标。在双创课程教学中无法真正解决有关双创的所有问题,因此,积极拓展多样化的实践教学模式与硬件基础,是高职双创载体建设的现实问题。与西方国家相比,当前我国创新创业实践载体建设较为薄弱,是阻碍高职创新创业教育发展的主要障碍。特别是部分高职院校,对创新创业载体建设的重要性认识不足,缺少充足的资金投入与资源优化配置,无法为创新创业教育发展创设优势条件。因此,结合高职创新创业教育载体建设的现实情况来看,打造结构合理、功能互补的教育载体具有重要性和必要性,是高职培养创新创业教育人才,推动双创教育创新发展的必然选择。

### 三、高职创新创业教育的载体建设路径

#### (一)基础载体建设,促进创新创业教育有序开展

加强基础载体建设,是高职创新创业教育实施的基础保障,是维护教育教学活动有序开展的基本前提。因此,应从三个维度着手推进基础载体建设。首先,完善创新创业教育工作机制,其中分别由工作机构、政策制度共同组成。一方面,高职院校应由教务处、学工处、团委、就业指导部门、科研与设备管理部门等共同组成的双创组织协调机构,各部门之间明确分工、协同合作,对创新创业教育的组织和开展予以充分协调,促进该项工作的可持续发展。另一方面在高职院校内部成立专职教育机构或创新创业教育中心,深入展开相关理论及实践研究,并形成切实可行的政策及文件,完善高职创新创业教育的配套制度,例如《创新创业教育实施意见》、《大学生创新创业基金管理办法》、《学生自主创业项目评审制度》等等,以保障创新创业教育实施,及大学生创业实践项目开展。其次,建设创新创业教育的师资队伍。实际上,师资队伍是高职创新创业教育工作开展的重要载体之一,应广泛整合师资力量,打造一支数量充足、质量较高的专职创新创业师资队伍。与此同时,做好双创教师的培训规划,定期为教师提供外出研修与培训机会,鼓励教师考取相关职业资格证书,不断丰富双创教师的实践经验。在双创教师队伍建设的进程中,应秉持专兼结合的基本原则,积极聘请社会企业家、青年创业人才及专家学者加入高职创

新创业教育队伍,切实提升师资力量与创新创业教学水平。最后加大创新创业教育经费投入与实践基地建设,为学生创新创业实践演练提供良好载体和平台。高职院校可以利用产业园、科技园、创业园等资源,或通过创建创新创业孵化基地,为高职院校有创业意愿和志向的学生,提供丰富多样的实践锻炼项目,不断丰富学生的创业经验,并提高其综合能力。除此之外,充足的资金投入是创新创业项目落地的重要保障。高职院校应提供充足经费支持,不断完善校内公共服务设施与基础设备,对校内外资源予以充分整合,为高职学生开展创业实践奠定坚实基础。

### (二) 核心载体建设,分门别类实施创新创业教育

核心载体建设有助于推进高职创新创业教育因材施教,契合高职学生的成长特点和规律,为其搭建具有适应性的发展载体和平台。第一,加强课程体系建设,课程作为实施创新创业教育主渠道、主阵地,应重构课程结构与教育体系,充分彰显双创教育的重要地位,对创业意愿和志向强烈的大学生,可以单独开设精英创业教育班级,提供多种多样的选修课程,例如商务礼仪、创业心理学、投资理财、企业家精神等等。第二,组织创新创业大赛活动,发挥以赛促学的功能和作用。在高职创新创业人才培养过程中,创业大赛具有重要的激励和导向功能,各类创业大赛可以激活学生的创业精神和动力。因此,高职院校应做好创业大赛的规划与管理,以竞赛为载体拓展教学辐射面,筛选高质量创业项目,使大学生在实践体验中了解社会环境、累积创业经验、提高社会交往能力,对学生日后创业实践具有基石作用。第三,健全创新创业实践训练体系。通过模拟培训的形式,分析大学生创业实践中潜在风险与问题,考验大学生的解决实际问题能力。定期模拟培训可以巩固实践锻炼效果,为学生创业实践提供良好帮助。在此过程中,可以分别设置不同培训模块,面向不同的知识和技能展开培训,使大学生能够全面体验创业过程,不断提高自身的创新创业素质,最终成为一名合格的创新创业人才。

### (三) 高端载体建设,双创教育与人才培养相结合

高端载体建设是通过整合高职创新创业教育平台,促进创新创业教育与人才培养和校园文化深度融合,进一步巩固双创人才培养效果。一方面,创新创业教育纳入高职人才培养方案。长期以来,高职院校致力于培养综合型应用型的技术技能人才,创新创业教育可以有效培育大学生创新意识、创造精神与创业实践能力,是人才培养不可或缺的一部分,且与人才培养目标具有高度一致性。因此,高职院校应着力推进双创教育与专业教育有机融合,在二者协同发展中提升人才培养质量。通过将创新创业教育纳入人才培养方案,并重构专业教育课程体系,实现创新创业教育与专业教育,在

教育理念、人才培养目标、教学内容、课程体系、育人模式及考核方案等方面的深度融合,进一步拓宽双创教育的课程载体,使学生在学习专业知识和技能中启发创业灵感,并在专业基础的支撑下探寻创业机会与路径。另一方面,创新创业教育与校园文化相融合。校园文化作为高职院校学风、校风、教风、作风的集中体现,是长期办学而形成的文化积淀,是高职院校实施素质教育与人才培养的重要载体,良好的校园文化环境及氛围,对当代大学生的成长与发展具有积极影响作用。所以,在推进高职校园文化建设的进程中,应将创新创业元素巧妙融入,营造鼓励创新创业的校园文化氛围。具体而言,可以定期组织创新讲座、论坛、访谈、社团等活动,通过渗透创业理念,调动高职学生参与创业实践的热情和积极性。与此同时,打造创业俱乐部、淘宝协会等创业社团,对社团组织和发展予以大力支持,使其在校内外部形成较强的影响力。高职院校可以派遣专业人士负责社团的指导和管理,为创业社团的可持续发展提供助力。除此之外,高职院校可以立足于自身的办学特点、特色专业、优势专业等,组织各类校园文化节活动,在校园文化带动下引导学生积极参与创新创业实践活动,提高学生的综合创业能力。

### 结语

综上所述,素质教育背景下,高职院校应不断提高对创新创业教育的重视度,培养学生良好创新精神与创业实践能力,增强学生的就业竞争力与社会责任感。为促进创新创业教育活动有序开展,结合大学生个体差异性开展分门别类教育活动,需着力推进教育载体建设,以丰富多样教育载体巩固教育效果,促进大学生双创能力的综合发展。

### 参考文献

- [1]郭昊坤,杨兰.以大赛为载体的高职学生创新创业教育实践探索[J].科技创业月刊,2019,32(09):137-139.
- [2]刘安尧.以创业教育为载体创新高职院校思政理论课教育[J].创新创业理论与实践,2019,2(06):163-164.
- [3]徐芬.互联网+背景下高职学生创新创业教育载体的实效性现状研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(01):1-2+9.
- [4]孙延.以创新创业教育专门课程建设为载体培养高职学生的“双创”精神与素质——以陕西工业职业技术学院为例[J].中外企业家,2017(13):190-191.

作者简介:陶晓星,汉族,1986年11月出生,女,河北邯郸人,硕士,河北艺术职业学院讲师,硕士,研究方向:创新创业。