

德育教育与小学语文课堂的融合策略分析

付飞勤

江西省抚州市临川区东馆镇中心小学

[摘要]小学语文学科的教学内容相对而言具备着较强的思想性与理论性，在学生整体的学习生涯当中都有着十分重要的基础性作用。在现代教学改革政策不断发展的今天，小学语文教师在课堂中如何充分开发教材的内容，发挥语文学科的培育作用进行德育教育的针对性渗透，也成了主要的探究方向。因此，本文主要对德育教育与小学语文课堂教学进行融合的方式与策略展开针对性的分析。

[关键词]小学语文；德育教育；课堂融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.983

小学语文课堂的现代教学标准中明确要求教师要重视对学生德育教育的渗透。小学语文学科的教学素材当中有着极为丰富的德育教育相关资源，在实际的教学语文教学中，教师应该要充分重视对学生的德育教育，积极担负起德育的渗透工作，在辅助学生掌握基础的语文知识的同时让学生能够接受文章中内容与思想的熏陶，形成更加优秀的世界观、价值观、人生观，奠定学生的成长基础。

一、提高教师素养，渗透德育教育

小学阶段的学生相对而言仍然具备着较强的模仿性，尤其对于朝夕相处的教师更是如此。^[1]在小学语文的课堂教学中教师要重视到小学生的这种成长阶段特征，通过适当的方式对课堂的教学进行调整，让学生在模仿的过程中逐步进行德育素养的提高，强化小学语文课堂的培养效果。比如在《守株待兔》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过适当的方式对课堂的教学进行调整，让课堂教学更加符合小学生认知能力的同时推动学生德育素养的有效提高。为了达成这一效果，教师应该要注意在教学过程中去了解小学生的发展倾向以及模仿的阶段。教师可以在课堂中先让学生去思考故事当中的基本内涵，并去思考教师在工作当中是什么样子的呢？为什么没有选择这种以逸待劳的方式呢？在这一过程中教师也应该要注意对自己的行为举止、言行标准等进行适当的展示，让学生发现教师在工作与生活当中给学生所带来的正向引导，进而让学生在学习过程中潜移默化地受到德育教育的感染，真正成为德才兼备的优秀学生。此外，教师要了解到这种熏陶的过程并不是短期能够达成的，教师也应该要在日常的工作当中严格控制自身的德行标准，避免给学生带来负面的影响，这样才能够达成真正的教学相长。

二、结合生本理念，融入德育教育

所谓亲其师，信其道，良好的师生关系对于课堂教学效率有着直接的影响。^[2]在小学语文的课堂教学中，教师也应该要结合生本理念的基本要求对课堂的教学进行全面的调整，在辅助学生掌握相关知识的同时让学生能够在课堂中更好的感受到德育教育的熏陶，让学生发自内心地感受德育相关内容。比如在《王戎不取道旁李》这节课的教学中，教师就应该要重点体现学生在课堂中的主体地位，引导学生通过探究的方式进行德育教育相关知识的理解。在课堂中，教师可以结合信息技术的方式将教材中的内容进行较为直观展示，这样不仅能够让学生更加简单地了解到教材中描写了什

么样的内容，也能够让学生产生相对较为详细的认知。随后，教师可以结合教材中的内容与学生展开互动，在互动的过程中教师要带领学生去分析教材中的内容，并引导学生发现教材内容当中的德育知识。比如说教师可以围绕故事中“王戎”的表现让学生进行情境的代入，去看看自己会是什么样的表现呢？为什么？这种方法以互动为主，能够有效体现学生在课堂中的主体地位，学生在学习的过程中也能够从基础出发去更好地理解相关内容，对于学生综合素养的提高与德育水平的发展而言都有着直接的辅助作用。

三、发掘生活素材，融入德育教育

教材是进行课堂教学的基础，在实际教学中要融入德育教育也应该要围绕着教材的内容作为基础展开设计。在小学语文教学中教师应该要注意将生活化的素材与教材中的内容进行适当的融合，推动德育教育的落实效果发展。比如在《手术台就是阵地》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过适当的方式将生活化的素材进行融入，让学生能够在相对较为熟悉的素材中去感受知识，强化课堂的教学效果与德育教育的渗透效率。在生活化素材的应用中，教师应该要通过情境的构建对学生进行引导，以生活化的情境作为基础不仅能够有效提高学生的代入感，也能够让学生在更强的代入感当中去深入地体会相关知识，对于学生综合素养的提高而言有着直接的帮助。教师在教学中也可以通过教学活动的设计对学生进行引导，让学生在活动过程中能够主动去揣摩人物的心理变化，让学生更好地去感受榜样的作用，进而推动学生德育素养的全面提高。

综上所述，小学语文教学中教师不仅要注意教书，更要注意育人。在课堂教学中融入德育教育的相关内容教学改革的基本要求，也是学生成长与发展的重要基础，教师应该要在教学中注意结合学生的认知方式以及学习需求等进行针对性的调整，保证课堂教学效果的同时让学生能够去更好地认识相关内容，推动教学效果的全面提高，奠定学生的成长基础。

参考文献：

- [1]谢晶晶. 浅谈小学语文教学中如何渗透德育教育[J]. 教育科学: 全文版, 2017, (1): 00127.
- [2]颜乐平. 关于小学语文教学中如何渗透德育教育探讨[J]. 教育, 2017, (2): 00274.