

幼儿语言教学的策略探讨

郑露

江西省抚州市南丰县幼儿园

[摘要]语言是人类之间交流合作的主要桥梁,其有利于帮助幼儿认识事物,加深对新鲜事物的理解和印象。在社会生活中,无论幼儿还是成人都需要进行语言交流,这不仅能帮助其认识世界、了解世界,还能使生活更加丰富多彩。基于此,本文结合笔者实际教学经验,从运用丰富的书籍、借助有趣的游戏和结合幼儿园生活三个方面入手,分析如何开展幼儿语言教学。

[关键词] 幼儿园; 语言教学; 有效策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.861

人与人之间的交流合作离不开语言的帮助,语言是一种重要的交际工具。语言有利于人类进行情感表达。进行幼儿语言教学,幼师需要结合实际教学经验和幼儿的发展情况进行针对性的教学。进行语言教学,有利于幼儿认识世界了解世界、提升语言表达能力、培养开朗性格。幼师不断对幼儿进行语言教学,能使幼儿的身心得到全面发展,掌握生活经验。在幼儿发展的第一阶段进行语言教学,能有效帮助幼儿进行语言表达掌握知识。基于此,幼师或是家长都应让幼儿进行有效的有策略性的语言教学和能力培养,帮助幼儿提高语言表达能力,培养开朗乐于沟通的性格,使幼儿在幼师或家长的教导下,耳濡目染,推动幼儿的语言水平和表达能力向更高层次发展,激发幼儿的语言学习兴趣并使幼儿向着更高水平发展。

一、运用丰富的书籍展开教学

有效利用儿童书籍能够丰富幼儿内心世界、发展智力与语言表达能力。作家用精炼的语言汇总并整理出的书籍,能有效帮助幼儿丰富内心世界提升表达能力,并且能在潜移默化中学到更多知识,提升阅读兴趣。运用丰富的书籍展开教学,能使幼儿开阔眼界、激发幼儿的阅读兴趣以及探索语言奥秘的热情^[1]。书籍作者将自身想法与经验凝练成有血有肉的语言文字和丰富多彩的插图,在书中进行展示,因此,阅读各种各样的书籍能够激发幼儿的模仿能力,学习优秀作家的语言表达方式,提升语言表达能力,为以后的生活和发展埋下伏笔。开展符合幼儿年龄特征的语言教学活动,用幼儿能理解的方式和有特色的故事,引导幼儿进行语言训练,使幼儿的语言水平得到快速发展。内容有趣,情节丰富的童话故事能帮助幼儿提升认知水平,在熟悉故事情节的同时,对于这种全新的语言表达方式形成一种深刻的印象。例如,幼师在教学《小猪的牙齿痛了》这一课时,通过不断的讲解和引导让幼儿了解刷牙的重要性。在上课期间,引出之前讲述的《阳光下奔跑的小兔子》是强调体育锻炼重要性的故事,运用丰富的书籍故事,对幼儿进行有效的语言教学,有利于帮助幼儿增长知识,掌握更多的生活知识。为使幼儿的语言水平得到进一步的发展,幼师可以鼓励幼儿将听到的故事重新表述出来,通过这种方式能够发展幼儿的语言表达能力,此外,幼师也需要让幼儿在日常生活中多看书,这样就能够让幼儿在潜移默化中学会更多知识、提高语言表达能力。

二、借助有趣的游戏进行教学

有趣的游戏对幼儿之间的交流,缓解幼儿的紧张情绪有着一定的帮助,幼儿在刚上幼儿园时常常会感到孤独和不

安,甚至是不敢融入集体不敢进行语言交流,因此,这就需要教师提供有趣有效的教学方法帮助幼儿摆脱困境、减少幼儿的焦虑和不安、借助有趣的游戏让孤独不安的幼儿也能融合到幼儿园这个“大家庭”当中,迅速消除不安。游戏教学法可以分为教师引导下的角色扮演和幼儿自主参与下的游戏活动^[2]。年龄小,语言发展水平不够完善是现阶段幼儿的特点,因此,幼师可以借助道具以及播放背景音乐,增强游戏的趣味性,调动幼儿的学习兴趣,以提高幼儿的语言表达能力。例如,在让幼儿表演《小熊请客》时,首先幼师应该让幼儿熟悉自己所扮演的故事角色,对幼儿所扮演的角色的特点和饮食习惯给予引导和讲述,也可以鼓励幼儿将之前学到的语言知识加以运用,以此来巩固知识。在进行角色扮演的同时,幼儿将之前学到的文明用语用到真实的情境中,这样不仅加深了印象还了解到了许多小动物的特点与饮食习性,使教学效果得到了很大的提升。

三、通过幼儿园生活展开教学

幼儿可以通过适当的书籍和游戏来发展语言能力,使其能够在日常生活中获得丰富的语言知识。为有效帮助幼儿学习语言知识,幼师应合理安排每日的教学内容,并组织和生活有关的语言专题活动。首先,在集体生活中幼儿会与同伴交流,并且会谈论许多的兴趣喜好,在这一过程中教师可以对其语言进行指导其次,可以创设双边互动的语言交流情境,让幼儿提升语言表达能力。例如,幼师可以让幼儿将周末发生的有趣的事在周一上课时讲述出来,分享给同学们,教师可以通过耐心地倾听幼儿讲述的周末发生的有趣内容,寻找机会为幼儿提供示范性语言,如遇到某些幼儿表达方式不准确要及时予以纠正,帮助幼儿提升语言表达能力;最后,要多给幼儿创造提升语言能力的机会,幼儿之间难免会出现摩擦,这时教师要鼓励幼儿借助语言来尝试解决生活中遇到的问题让幼儿在交流与互动中发现语言的奇妙力量,逐渐提升自身的语言表达能力。

总之,幼儿教师要将教学内容与幼儿年龄特点相结合,找到符合幼儿年龄特点的教学方法来提升幼儿的语言表达能力,引导幼儿全面发展。

参考文献

- [1]王菊. 幼儿学前语言教育的有效策略[J]. 新课程, 2019(42): 207-208.
- [2]樊青. 培养幼儿语言能力的有效教学策略[J]. 求学, 2019(39): 61-62.