

如何提升小学语文课堂导入有效性

李福龙

江西省乐平市名口中心小学

[摘要]良好的导入可以帮助学生了解教师的教学目标,及时跟上教师的教学节奏,进而提升学生的学习效果。基于此,本文从“通过问题式导入,激发学习欲望;通过情境式导入,渲染课堂气氛;通过音乐式导入,激发学生情感”三个方面入手,阐述了小学语文课堂导入的有效策略。

[关键词]小学语文;课堂导入;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1009

教学当中极为重要的一个环节便是课堂导入,通过运用简洁的语言以及辅助动作,就能够将一堂课的序幕拉开,通过良好的课堂导入,就能够使得学生的注意力得到引起,促使学生的学习兴趣充分得到激发,以便于引发学生顺利地进入到学习的状态当中,因此,只有为学生提供良好的开端,学生才能够积极主动地参与到课堂的学习环节当中,确保课堂教学的有效性充分得到实现。

一、通过问题式导入,激发学习欲望

有这样一句名言:“为学患无疑,疑则有进,小疑则小进,大疑则大进。”从这里可以看出,通过疑问,能够使得学生的思维火花得到点燃,还能够使得学生的学习兴趣充分得到激发^[1]。然而,求知欲望极强、好奇心强是小学阶段学生的一大特点,教师就可以针对学生的特征,来对一些具有悬念的问题进行提出,以此来引发学生的认知冲突,确保学生对接下来知识的求知欲望达到更加的强烈。例如,在引导学生学习《乌鸦喝水》这一部分知识时,教师就可以对课堂的导入环节展开这样的设计:“同学们,请你试想一下,你在没有手的情况之下,想要喝到瓶子里的水,你会采用哪些办法?”于是,教师将一部分时间给到学生,要求学生展开相互探讨,过后,教师挑选若干名学生回答,此时,有的学生就说:“我会选择用吸管喝水。”在听到学生的回答后,教师又说:“同学们回答得都很棒,那么现在有一只乌鸦,你们想知道它是怎样喝到水的呢?”此时的学生都充满了极大的好奇心,并且回答道:“想。”教师接着说:“问题的答案就在将要学习的课文当中,现在就请你们通过阅读,把答案找出来吧!”因此,教师对具有悬念的问题展开设计,就会便于学生的阅读兴趣得到引发,确保能够达到更为理想的学习效果。

二、通过情境式导入,渲染课堂气氛

什么是情境式导入呢?即在课堂教学的过程当中,教师从实际的教学需要出发,来对一种与教学内容有关的情感氛围展开创设,使得学生的情感体验得到引发,以便于学生的学习兴趣充分得到激发,然而,当前有很多种情境导入的方式,诸如图片导入、多媒体导入、故事导入、游戏导入、问题导入等等,每一种导入方法都各具特色,这时,教师就可以根据课文内容来确定使用哪种导入方法了。例如,在引导学生学习《富饶的西沙群岛》这一部分知识时,文本内容就对西沙群岛的景色展开了描写,这时,运用故事、游戏的方法实现课堂的导入环节就显得不合适,于是,教师就可以将

多媒体技术引入到课堂当中,并以此来进入到课堂的导入环节当中,那么在一开始上课时,教师就可以将一些有关西沙群岛的景色视频、图片向学生进行呈现,如此一来,学生就可以通过画面对西沙群岛的景色展开欣赏,并对其特点展开更好的感受,这时,就便于学生的注意力被其美景所吸引,等到学生在观看完视频内容后,教师就可以将本节课的课题引入进来——富饶的西沙群岛。在此基础之上,带领学生对文本展开阅读,这样所得到的阅读效果是更为理想的。因此,教师通过对图文并茂、盛行兼备、动静结合的多媒体技术的优势进行结合,就能够便于呈现出生动活泼的课堂,确保学生能够更加深刻的了解文本当中所描绘的景色,以便于学生能够与作者达到共情的心理。

三、通过音乐式导入,激发学生情感

在小学语文的课堂当中,教师就应该注重对与教学内容有关的背景音乐进行选取,并以此来实现新课的导入,这样就会便于学生融入具体的教学情境当中,使得学生的紧张心理得到消除,还能够便于教师与学生间的距离得到拉近,促使轻松愉悦的课堂氛围充分得以营造^[2]。例如,在引导学生学习《燕子》这一部分知识时,在文本讲述之前,教师就可以带领学生对“燕子”的歌曲进行聆听,等到在歌曲在播放完毕过后,教师趁此机会导入课文,即:“同学们,今天将要对一篇题目也叫‘燕子’的文章展开学习,那么现在就让我们进入到课文的学习当中,并寻找此首歌曲与文章之间有着怎样的联系吧!”因此,教师通过对歌曲展开利用,以此来使得学生的学习热情得到激发,确保学生的学习积极性得到更好的调动,这样还更便于本节课的教学目标得到达成,进一步的使得课堂教学效率逐步得到提升。

总而言之,俗话说:“教无定法,而贵在得法。”那么在小学语文的教学当中,教师应该注重对以往的教学方法进行摒弃,并且还要积极主动地探索出新型的课堂教学方法,对利于学生学习以及所接受的导入方法展开总结,随后,教师则要根据具体的教学内容,来合理地选择教学方法,以此来确保教学活动能够达到更为顺利地开展。

参考文献:

[1] 尤春媛.小学语文课堂导入有效性探析[J].知识文库,2019(12):35-36.

[2] 俞慧飞.小学语文课堂导入的有效对策研究[J].第二课堂(D),2019(03):19-20.