

# 幼儿自主游戏的培养浅析

刘冰

河北省保定市徐水区大因镇于迪城幼儿园

**[摘要]**现阶段,随着我国教育理念的不断更新,国家有关教育部门对幼儿教育有了新的要求,同时更加注重幼儿教师对幼儿在教育方面的引导。幼儿阶段对于幼儿来说是学习新事物的开始阶段,幼儿能够通过教师的逐渐引导来认识自我,并且能够建立最基础的思想观念。幼儿阶段的教师能够通过各种各样的新鲜、有创意的游戏活动不断引导幼儿们去了解和新的游戏知识,培养学生的游戏思维,从而达到更加有效的教学效果。自主游戏是指在游戏的基础上充分发挥出幼儿的主动性,通过自主思考、自主探索完成游戏,能够从根本上激发出幼儿游戏的欲望,有利于为幼儿打下良好的自主性思维基础。

**[关键词]**幼儿; 自主游戏; 培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1127

在幼儿阶段的教育中,幼儿阶段教师必不可少的教育引导方式就是游戏。游戏符合幼儿的心理发展趋势,幼儿能够在游戏中学会新的知识、新的技能,并且能够养成新的思维。自主游戏的出现使幼儿改变了以往在游戏中表现出来的状态,它能够使幼儿主动与现阶段的游戏环境产生有效的交流和互动,通过游戏自主建立一系列优秀的幼儿作品,并且幼儿在自主游戏中表现出来的专注力和探索力都十分优秀。

## 一、积极创设良好的自主游戏环境

幼儿阶段的教师要明确自主游戏的具体特点,充分发挥出自主游戏的教学引导性作用,学会用有限的教学环境为学生创设出积极、良好的自主游戏环境。幼儿阶段的教师可以在保证幼儿人身安全的前提下,选择比较宽阔、舒适的地方开展自主性游戏教学。将教学环境改为室外不仅能够为自主游戏提供更多的教学空间,还能够让幼儿亲近自然,在户外中更有利于幼儿自主探究思维的培养。在户外开展幼儿自主游戏教学更具有真实性,它能够激发出幼儿在自主探究过程中良好的游戏想象思维,这是在室内进行自主游戏教学中不能满足的。另外,户外良好的环境更加适合幼儿自主游戏的培养,幼儿能够自行选择环境,并融入到其他幼儿的游戏活动中,从而发挥出自主游戏教学的根本作用。

## 二、幼儿教师要适当参与到自主游戏中

自主游戏主要就是培养幼儿良好的游戏探索能力和实践能力,幼儿阶段的教师不应当在自主游戏开始前就参与其中,这样是不能够从根本上充分发挥出自主游戏的有效性作用的。相反,幼儿教师的介入会打乱幼儿原有的游戏思维,这样他们就不能将自身的主动性全部发挥出来。因此,幼儿教师一定要注重幼儿自主游戏的进场时机,不能过早也不能过晚。如果过晚也会使幼儿逐渐失去自主游戏的兴趣和热情,还会降低他们的游戏信心,也不利于幼儿的自主游戏思维的进一步培养。幼儿教师对幼儿自主游戏时要加强对幼儿的全面观察,当有的幼儿在自主游戏中遇到了问题停下手中的动作时,教师就要以舒适的方式进入到幼儿的游戏,首先要了解幼儿的问题,然后鼓励幼儿、引导幼儿,最终表扬幼儿。除此之外,幼儿教师还要学会尊重幼儿的自主游戏,面对幼儿完成的游戏成果,幼儿教师不能只看到成果的好坏,重要的是教师要了解幼儿在游戏的游戏中发挥了哪些优点,幼儿教师要及时鼓励每一位幼儿,认真倾听每一位幼儿的游戏想法,让幼儿感觉到自己得到尊重,

这样才能不断提升幼儿自主游戏的热情。在游戏时,幼儿难免会遇到一些难以解决的问题,教师应细心地观察,及时给予帮助,促使游戏顺利进行,满足幼儿适应社会生活的需要。

## 三、加强幼儿之间自主游戏的经验分享,注重对幼儿的全方面评价

良好的自主游戏分享交流活动能够推动幼儿身心的全面进步,它能够提高幼儿在自主游戏中的体验度,使幼儿在自主游戏探索中不断分享游戏经验、吸收游戏经验。幼儿教师要注意增加自主游戏分享的内容,提高自主游戏的分享深度,积极打造一个更加快乐、自由的分享氛围,使幼儿不仅能够自主完成游戏,还能够充分表达出自身的游戏想法。另外,幼儿教师要合理安排游戏分享的时间,保证每一个幼儿都能够利用有效的分享时间充分表达出自身的游戏感受。幼儿教师对幼儿的评价工作也十分关键。幼儿教师对幼儿在自主游戏中展开评价是检查自主游戏教学的效果是否得到充分发挥的关键。幼儿教师对幼儿的评价应当是积极的、全面的、综合的,开展对幼儿自主游戏的评价工作为的就是在一定程度上激发出幼儿自主游戏的信心和动力,让幼儿能够在自主游戏中获得一定的游戏知识,培养幼儿良好的自主性探究思维。幼儿教师应当注重幼儿在游戏中的表现思维,认真聆听幼儿在游戏游戏中的想法,拉近与幼儿之间的距离,并及时鼓励幼儿保持创新大胆的游戏思维,充分发挥出自主游戏的实质性作用。

总之,有幼儿教师指导的游戏更能促进游戏水平的提高和幼儿能力的发展。在鼓励幼儿自主探索、尝试的前提下,给幼儿以适当的帮助是非常重要的,这样不仅能使游戏得以继续延伸,而且能让幼儿在不断尝试的过程中获得成功感和胜任感,充分体现游戏的自主性。积极有效的自主游戏活动能够将幼儿放在教学培养的中心位置。幼儿教师要不断提高自身对自主游戏的认知程度,从多方面、多角度去寻找能够发挥出自主游戏作用的教学方式,逐步引导幼儿建立起的良好的游戏信心,培养幼儿的自主思维和自主能力。

## 参考文献:

- [1]许孝花. 幼儿园户外自主游戏中教师的指导策略[J]. 家教世界, 2019(3): 6-7.
- [2][3]祝丹. 浅析幼儿自主游戏活动对幼儿发展的意义[J]. 文理导航(下旬), 2019(5): 75-76.