

信息技术环境下小学语文改进方向分析

石桂芳

江西省赣州市于都县禾丰镇华堂小学

[摘要]当前信息技术环境下各学科的教育教学都进行了全面的调整,其中信息技术作为重要的教育教学辅助工具,在整体的教学中取得了十分优秀的应用效果。在小学语文的课堂教学中,教师也应该要注意结合现代教育教学的发展倾向,积极结合信息技术对课堂的教学进行调整,让学生能够在学习过程中去更好地理解相关知识,强化课堂的教学效果。因此,本文主要对信息技术环境下小学语文课堂教学的改进方向与策略展开分析。

[关键词]小学语文;信息技术;课堂方向

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1227

随着现代信息技术的飞速发展与新课程教学标准的落实,为了让学生能够在小学语文知识的学习过程中感受更加现代化与高质量的语文资源,教师在实际教学中进行信息技术的应用已经是十分常见且有着较高应用意义的基本策略。小学语文教师在课堂的教学过程中应该要注意通过信息技术的应用对传统的课堂教学进行突破,让学生能够更好地理解基础知识,强化学生综合素养,奠定学生成长基础。

一、结合信息技术,构建教学情境

现代小学语文教学中,优秀的教学导入方法能够让学生在学习过程中更加积极,也能够尽可能地保证学生在学习过程中的积极性。^[1]在教学的设计当中教师想要让课堂能够得到全面的发展,教师也应该要注意结合适当的方法对课堂的教学进行调整,推动课堂的综合性发展。比如在《金色的鱼钩》这节课的教学中,教师就应该要注意通过信息技术的应用对课堂的教学情境进行调整与构建,让学生能够在教学导入环节感受到情境的引导,更好地理解与应用语文知识的同时达成综合性的提高。在本节课的教学中,教师应该要在教学导入环节的设计当中对教材的内容进行针对性的分析,在符合教学主题的同时借助信息技术能够进行直观展示的特征进行教学的综合性设计,保证学生能够在学习过程中受到教学导入环节的影响,能够展开积极的探究与学习。在情境的构建过程中,教师也应该要让内容能够符合小学生的认知方法以及学习习惯,保证课堂教学情境的应用效果,并让学生能够去正确地理解相关知识。这种方法进行信息技术的应用,不仅能够有效提高学生的学习效果,也能够让课堂的教学变得更加妙趣横生,对于学生综合能力的提高而言能够起到优秀的引导效果。

二、结合信息技术,设计拓展阅读

阅读在小学语文的教学中十分重要,不仅是学生学习的基础,也是学生进行高质量发展的关键。^[2]在小学语文的课堂教学中,教师也应该要结合现代信息技术适当地进行拓展阅读的设计,让学生能够在学习过程中去更好地理解相关知识,强化课堂的教学效果,奠定学生的成长基础。比如在《猎人海力布》这节课的教学中,教师就应该要注意通过信息技术的方式进行拓展阅读课堂的设计,让学生能够在学习过程中更好地理解基础知识,并能够在学习的过程中达成综合性的提高,奠定学生的成长基础。本节课的教学内容是学生较为感兴趣的童话故事,那么在实际教学中,教师应该要注意将学生本身存在的这种兴趣进行强化与延伸,让学生能够不仅对教材中的内容具备良好的兴趣,进而让学生能够在主动对教材内容进行探究与

实践的同时能够去更好地理解相关知识,进而达成学生综合能力的有效提高。首先,在课堂中教师可以通过信息技术的适当应用对学生进行引导,结合信息技术不仅能够教材中的内容变得更加直观,符合小学生的认知方法,也能够让学生在学的过程中保持良好的积极性,为学生综合能力的有效成长奠定基础。其次,教师在进行展示之后也应该要结合童话故事这一基础条件,围绕着学生的兴趣倾向进行教学素材的拓展。这种方法下学生的学习积极性能够得到更加优秀的提高,在进行阅读的过程中也能够更加全面地达成知识的积累,对于学生综合能力的发展有着直接的帮助。

三、结合信息技术,优化写作教学

写作是学生进行语文知识应用的重要途径,学生在写作的过程中需要从自身所积累的语文知识出发,以适当的写作技巧进行应用,进而完成对自身思想与情感的表达。在信息技术的应用中教师也应该要注意对学生的写作能力进行针对性的引导,让学生能够正确认识知识的同时达成综合性的提高。比如在《习作:我的奇思妙想》这节课的教学中,教师就应该要注意对课堂的教学进行调整,让学生能够在学的过程中正确掌握相关写作知识与写作技巧,进而提高写作能力和语文的核心素养。为了达成这一效果,教师可以确定一个主题,比如说科幻、神话、童话故事、生活联想等等,结合这些主体适当的展示素材,在展示素材的同时让学生能够在学的过程中去更好地理解相关知识,并形成相对较为优秀的写作主体。随后,教师可以结合适当的方法引导学生进行写作框架的构建,通过逐步填充的方式完成对整体框架的设计。以信息技术为基础进行写作素材的展示,能够让学生更加直观地进行应用,也能够让学生了解到在生活中进行写作素材积累的重要意义,进而有效地推动学生语文核心素养的有效发展。

综上所述,随着现代信息技术的发展与进步,教师在实际教学中应该要清楚地认识到信息技术对课堂教学的调整意义,要进行课堂教学的改进同样也离不开对信息技术的有效应用。在课堂教学中,教师应该要注意积极进行教学思想的更新与调整,辅助学生进行高效认知并推动课堂教学的综合性发展。

参考文献:

- [1]张建荣.信息技术在小学语文教学中的应用研究[J].学周刊,2019(07):86-87.
- [2]余文.信息技术在小学语文习作教学中的应用[J].学周刊,2019(07):135-136.