

大数据对高校会计工作带来的影响分析

李迪

大连职业技术学院

[摘要]近年来,经过互联网的快速发展与科学技术的不断进步,使我国的国民经济以及人民的生产生活都发生了翻天覆地的变化,逐步推动着人们思维及行为方式的改变。当大数据发展为国家战略时,包含行政事业单位在内的现代化企业和组织必须应对大数据技术所带来的各种影响与挑战,所以,会计工作的重心也需要发生转移,由后台会计向辅助管理及决策支持方面发展。对于高校而言,其在大数据下原有的财务管理模式已经无法满足自身的需求,传统财务职能需要面对更大的危机与挑战,高校要想取得良好发展离不开会计工作对自身战略制定的决策支持。会计信息化是大数据时代高校开展会计工作的特点,促使会计打破以往的做账模式,给予了信息软件更大的依赖性,有利于会计工作准确率的提升,也有利于报表分析工作精确性的提升,是未来高校会计工作的主要发展趋势。

[关键词]大数据;高校会计工作;影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.724

引言

随着新政府会计制度的推进,高校的账务处理不规范得到很大改善,高校账务处理更加精准。着力解决新旧制度带来的账务衔接等问题,有利于高校在新的政府会计制度下财务工作的顺利发展。与此同时,随着信息化技术在高校财务核算过程中的不断发展,高校财务管理水平和财务核算的精细化得到进一步发展。找准新政府会计制度下全面推进高校财务信息化的建设的关键点,推进高校财务信息化建设,进一步规范高校的财务行为,为高校的良好发展助力。

一、大数据对高校会计工作的积极影响

(一)有助于为学校提供更为全面的财务信息

根据以往高校的会计工作状况来看,其产生的会计数据就是对学校所开展的经济活动的直观反映,通常发生在事后,并且需要以数据报表的形式来呈现。报表主要用来统计在学校经济活动中花费的款项的给付数据,通过对这些数据加以汇总来构成财务报表,然后由财务会计人员进行处理。然而财务报表所能够发挥的功能与作用存在着较大的局限性,这就很难以此为依据来更为全面地预测高校在未来一段时间之内使用资金的情况,会计工作人员也难以据此来有效防范潜在的会计风险。但是在大数据下,高效会计工作人员就能够在信息数据的帮助下对会计数据信息进行更高质量的处理,利用大数据技术的高效分析功能来预测学校日后可能会面临的财务风险,从而为高校会计工作的发展提供更为全面的财务信息。

(二)有助于提高防范内部风险的效率

很多高校在经历了长期扩招与扩大办学规模这一系列的举动之后,其财务支出的使用范围也得到了扩大,那么相应的财务风险问题就会随之而来。高校在自身的会计工作中应用大数据技术能够帮助会计人员通过对财务数据的分析来找出其中潜在的风险点,以此来完善所构建的内部风险防范机制,从而有效预防可能存在的财务风险。同时也能够基于对大数据技术的充分利用来全程、实时监控高校内部的会计工作流程,便于做好对会计数据信息的定期整合,增强高校

会计工作在识别会计数据时的准确性以及针对财务风险的抵御能力,继而全面提高在会计工作中防范内部风险的效率。

(三)有助于提升会计工作的管理效率

大数据技术在高校会计工作管理效率的提高方面发挥着比较重要的作用,不仅能够促进高校会计工作的现代化发展进程,而且也使得高校在传统会计下的支付形式有所创新,同时还促进了高校内部支付形式的改变。换个角度来说,大数据在高校会计工作中的应用还能够强化联系财务部门与其他部门间的业务往来,推进一体化集中办公的发展,通过自动化的办公软件引导高校内部各部门集中于一个平台,便于全面监督和控制高校的各项资金活动。而且这种自动化软件也能够有效预防人力资源浪费的现象,拉近各部门之间会计信息的紧密性,大幅度降低在信息交换过程中花费的时间成本,促使高校会计工作实现质的提升。并且高校会计人员在大数据的辅助下可以更具科学性、客观性地来分析学校内部的财务数据,从而增强高校会计工作的准确性,推动其进一步的创新发展,确保会计数据促进高校长远发展的综合性价值的提升。所以说,高校会计工作对于大数据的应用能够进一步提升其管理会计工作的效率。

二、大数据下高校强化会计工作的具体策略

(一)积极构建高校一体化财务工作平台

高校要想基于大数据来强化自身的会计工作,就应当推进对高校一体化财务工作平台的搭建。在大数据时代下,高校会计工作要想获得进一步的创新性发展,就必须落实好对大数据信息技术的全面化应用,将大数据的技术优势在构建高校一体化财务平台的工作中进行全面发挥,增强高校各部门的业务数据信息之间的相互融合,促使高校内部与会计工作有关的各类经济活动向更为透明化的方向发展,继而给会计核算工作节省大量的时间以及成本,推动高校会计核算的全面化、科学化、合理化发展。而且在高校一体化财务工作平台的构建过程中,需要大力激发大数据技术的潜在优势,积极推进高校各部门中会计信息的融会贯通,同时不断增强教务部门、科研部门、财务部门之间的有效结合,切实提高

高校各部门与各院系在一体化财务工作中的参与度，充分调动他们的积极性与主动性，提高针对会计数据信息收集工作的准确性、客观性、高效性。

（二）加强对复合型会计人才的培养与引进

各大高校要想基于大数据来强化自身的会计工作，就必须重视培养并引进复合型的会计人才。首先，高校应大力培养现有会计人员对于大数据技术的掌握能力，确保会计人员利用大数据技术充分增强自身的会计核算与分析能力，从而推动高校会计人员队伍的大数据素养的全面提升。其次，高校还应当根据大数据技术来培养会计工作人员的创新意识与思维，不断加深会计人员对信息化会计工作的认知，保证高校会计工作的开展能够实现对大数据技术作用的全面发挥。

（三）转变观念创新会计工作方式

高校要想基于大数据来强化自身的会计工作，还应当积极转变并创新现有的会计观念与会计工作方式。大数据技术的迅速发展为高校现行的会计工作注入了新的生机与活力，其对于高校会计工作的创新性发展有着尤为重要的意义，不断督促高校的会计人员尽快切实转变当下的观念，然后以现有的会计工作方式为基础实施大胆创新，同时会计人员还要时刻关注大数据技术的更新迭代，切实增强自身的会计工作能力及水平，从而推动会计信息化的高质高效发展，确保自身能够及时发现会计信息化工作中潜在的风险问题，最大程度地降低因为数据风险而带给高校会计工作的消极影响。并且会计工作人员也要定期对财务软件中的信息数据做好备份，时刻保持安全工作的会计意识，最大化地凸显出大数据技术在高校会计工作的各个方面所能够发挥出的有效作用。而且高校在推进会计工作方式的创新发展过程中，还应当对大数据技术的分析、扫描、检测风险的功能进行熟练应用，便于及时发现并防范会计工作的风险，提升高校的会计工作质量，从而为高校会计工作中资金以及经济行为的安全性带来确切保障。

（四）加强高水平师资队伍建设，提升教师素质

新时代会计教育面临的重大瓶颈是师资问题，人工智能是新兴技术，人工智能技术的发展使会计、金融、财务等趋向于操作流程自动化、管理与决策智能化，当前，高校教师中会计教师大多都具有丰富的教学经验，但是缺乏实践操作经验，多数博士青年教师博士毕业后直接走上讲台，他们具备较强的专业背景知识，但缺乏实践工作经验，缺乏计算机技术知识，存在知识结构断层状况，所以，目前师资队伍的知识结构不适应人工智能时代企业对人才的需求，因此，应当加大优秀会计人才的引进力度，鼓励教师多参加进修培训，进入企业交流合作，不断学习人工智能、大数据、智能财务等前沿知识和新技能。教师是人类灵魂的工程师，只有教师自身具备过硬专业品质、较强的专业能力，才能承担教

师教育的根本目的和使命。

（五）全面掌握大数据知识与技能

高校要想基于大数据来强化自身的会计工作，还必须不断加强对于大数据知识与技能的充分掌握。具体来说，高校在自身会计工作的实际开展过程中，需要对大数据技术的特点进行全面且深入的分析与考量，然后合理运用大数据技术来落实对于数字化校园的构建，以充分发挥会计信息化的实际作用，对准挖掘会计数据信息的重要性形成清晰的认知，从而为会计信息的分析工作提供更加真实有效的数据依据。同时高校内部的财务管理人员以及相关决策人员务必要清楚地认识到大数据技术对于会计信息化发展的积极作用，并不断提升自身的大数据意识，将大数据技术充分应用于针对高校会计数据信息的处理工作中。

（六）全面重构管理会计人才培养目标与课程体系

制定与时俱进的培养目标是管理会计人才培养成功的必备条件。管理会计在人工智能和大数据背景下占有重要的地位，学校在教学工作开展之前，要明确传统会计与管理会计的区别，传统会计工作是收集信息、整理信息、记录信息，主要侧重于学生专业理论和基本技能的培养。然而，智能化时代会计执业重心由以核算为主的财务会计向参与管理决策和流程设计的管理会计转型，新时代需求的管理会计人才强调数据分析决策能力、语言沟通能力、自主创新能力、国际化视野等综合能力的培养。

结束语

综上所述，从高校的角度作为出发点来看，会计工作是维持高校得以稳健、长远发展的一项必不可少的工作。而明确好大数据技术对于高校会计工作的影响与挑战，能够助力会计工作实现更好的发展。文章以大数据对高校会计工作产生的影响为中心，通过对大数据带给高校会计工作的积极影响进行阐述，能够使高校深刻意识到大数据之于自身会计工作的重要作用。通过给出的大数据技术下高校加强会计工作的实际策略，能够为高校会计工作之后的发展提供有效参考。

参考文献

- [1]胡群.大数据时代对高校会计工作的影响[J].财会学习,2019(06):135-136.
- [2]刘晓野,赵龙,李迪.大数据时代对高校会计工作的影响及要求研究[J].纳税,2019(14):166.
- [3]呼婷婷.论大数据对高校管理会计工作的影响[J].经济研究导刊,2017(09):89-90.

作者简介:李迪,性别:女,出生年月:1982.3,籍贯:河北省保定市,民族:汉,职称:高级会计师,学历:本科,研究方向:会计。