

# 浅析新形势下中职学校生理学基础的教学改革与发展策略

李佳洋

河北省衡水卫生学校 河北 衡水 053000

**[摘要]**近几年我国职业教育发展迅速,中职学校是一线技术应用型人才培养的地方,中职学校的重要意义不言而喻。在当前新的时代背景下,如何加强对学生的生理学基础进行有效改革已经成为广大教育工作者关注的焦点。基于此背景,本文以中等职业学校为主要研究对象,分析了其生理基础教学中存在的问题及相应的改革措施。期望可以给相关的研究人员带去一些参考借鉴的价值,并在文章的结尾指出今后的发展趋势和前景。

**[关键词]**新形势;中职学校;生理学基础

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.193

通过《生理学基础》课程的讲授,能够使提高学生学习效率、获取更多的教学资源、更好地为国家与社会发展输送高素质人才。生理学基础建设是深化教学改革、提升教学整体水平的重要手段之一。中职院校在进行生理学基础教学时存在着诸多问题,导致了教学质量低下。中等职业院校学生的社会适应能力和实践能力较差,在医疗卫生工作体制改革的背景下,很多职业院校都需要加强对教学人才培养的关注,以教学质量的提升推动学校可持续发展。

## 一、中职生理学基础教学基本情况

### (一)中等职业学校生理基础内涵

生理学基础课程设置以实现专业学生培养为目标,所以在教学内容,教学结构以及追踪课程进度等方面都应充分考虑教学形式,课程特点以及学生基本状况等多方面因素。合理地进行课程设置不仅可以促进中等职业学校的教学改革与发展,而且对学校建设也具有重要意义。中等职业学校的生理学基础课程的设置应从以下两个方面进行改革。首先,应建立符合时代发展特点与人才培养目标的科学课程体系,按照教育教学规律构建合理知识体系;其次,应与各门专业课程设置精细化和课程内容,教学资源配置,教学方法选择等有关。

### (二)中等职业学校生理学基础教学的重要性

通过开设《生理学基础》这门课程来达到教学工作的中心地位,达到人才培养的目的,生理学基础建设要求有一批素质高的教师在实践过程中经过不断的探索来不断地提升教学水平与质量,以此来改革与创新原有教学方式,让教师们意识到教学是一项非常重要的工作。中等职业学校在对学生进行学习时,不仅要重视生理学基础这一重要的基础课程,还要注重其与其他学科之间的联系,同时也要结合自身专业特点来开设一些核心专业课程,这样才能形成自己的课程特色,并且在整个课程设置中起到引领作用,使学生能够更好地理解和掌握生理学基础这门课程,发挥出应有的示范作用。随着我国教育的不断深化,中等职业学校所处的社会环境也发生了很大变化,社会发展日新月异。中等职业学校作为重要的人才培养基地,面临着新的挑战与机遇。在这种情况下,中等职业学校有必要继续开展教学改革,办出自己的特色,强化能反映学科与专业特点的生理学基础,使生

理学基础规范化、精品化,促进学生就业率的提高,有利于教学质量的提高。

## 二、中等职业学校生理学基础课程教学的现状

### (一)生理学基础课重讲、轻建

当前多数中等职业学校生理学基础课程缺乏有效管理措施、资源共享渠道简单、普及不力。但是在实际工作中发现,由于缺乏必要的阶段性检查和评估,许多教师对课件的认识还不够全面,不能很好地利用现有的教学资源。同时,学生也普遍反映学习起来比较困难,尤其是生理学基础课程的核心部分,导致这一现象的原因在于部分中等职业学校存在重视应用与建设、重视成果而忽视流程等问题。

### (二)生理学基础课程建设投入严重不足

当前,很多重点大学十分重视生理学基础,各校增加生理学基础投入为教师课程建设创造了有利条件。但由于各种原因,目前国内多数中等职业学校生理学基础课程设置中存在课程设置不尽合理,优秀课程与教材缺乏等问题,导致教学资源缺乏;封装于表面而无实质内容;对于学生而言,教学无实际应用效果。

(三)课程项目之间缺乏有效沟通,不利于培养学生的团队协作能力

教师队伍在生理学基础建设中处于主体地位,在课程开发与实施中处于重要地位。中等职业学校学生普遍对生理学基础这门课程的学习兴趣不高,尤其是缺乏团队协作能力和解决问题的能力。如果师资队伍结构不合理,那么会严重影响教学和科研的质量及战斗力。若课题申请顺利,则研究全部由主管来做,其他人则有名无实,很难创造出优质的生理学基础。因此,团队协作的构建十分重要,努力发挥团队的创造力和凝聚力,做到有效沟通,有利于培养学生的团队协作能力。

### (四)对生理学基础课程的认识不够

对于中等职业学校生理基础来说,课程设置水平的高低对专业教学质量与办学水平具有重要的影响。课程建设是生理学课程建设的核心指导思想,加强生理学课程建设不仅可以提高生理学课程建设质量和效率,而且有利于实现学生培养目标。目前,我国许多高校都十分重视生理学基础建设工作,但由于种种原因,特别是一些中等职业学校对生理学基

础课程内涵认识不够全面、深入。

### 三、新形势下中职学校生理学基础的教学改革与发展

#### (一) 提高课程资源的利用率与建设质量

为了发挥《生理学基础》示范作用和促进其他课程教学改革,必须扩大课程成果和推广渠道。通过建立主流网站上的生理学基础课程在线指导平台,可以有效地解决课程建设难的问题。生理学基础是学生学习其他学科所必须掌握的知识 and 技能,也是学生进一步学习其他学科必备的基础,但由于其内容较为抽象,学生难以理解和记忆,所以如何让学生更好地理解和记忆生理学基础就成为一个重要的研究课题,同时也为教师提供了新的思路<sup>[1]</sup>。教师在教学过程中可通过各种激励措施来激发学生对课程开发的兴趣,并引导他们选择适合自己的优秀课程进行学习,从而使他们能够在以后的职业生涯中获得更大的发展空间。为了促进优秀课程的开发与实施,学校积极开展教师教学质量评估活动和开设生理学基础课程的专题讲座等活动,提高教师对生理学基础课程的重要性的认识,深化教学改革,加强对生理学基础课程的研究力度。生理学基础课程的教师成员可以邀请教学和科研经验丰富的老师传授生理学基础课程的有关知识和提供技术指导,可以邀请学校生理老师参加公开课,还可以邀请生理学基础评审专家以讲座的形式传授生理学基础建设经验和回答老师对课程设置的质疑。

#### (二) 转变观念、提高认识

中等职业学校生理学基础课程的改革及实践的根本在于提升学校学科教师的教学理念,强化生理学基础建设的内涵理解<sup>[2]</sup>。中等职业学校要以人才培养为中心,以优质课程建设为抓手,通过对生理学基础的教学现状进行调查,明确本校生理学专业的培养目标、发展趋势、学业要求以及人才能力与素质等方面的基本情况,并以此作为衡量学生毕业后是否能胜任相应岗位所需要的相关职业或职业资格的依据。同时,也可以为加强生理学基础建设和人才培养提供必要的课程设置和理论依据。其次,在进行生理学专业课程建设时,要充分发挥专业导师在生理学基础设置中的作用,制定出适合本校实际情况的生理学专业教师应具备的知识与能力标准以及相应的教学改革文件,并将这些教学改革文件落实到具体的生理学基础建设工作中去,使之真正成为中等职业学校教学的重要组成部分。最后是加强中等职业学校教师培养,增强其责任心、树立使命感、根据学校素质课程建设要求进行教学改革,采用以培养适应社会发展与建设需要的高素质生理人才为首要任务。

#### (三) 师资队伍建设的强化

构建高效的团队亦是进行《生理学基础》教学改革过程中的重要课题。生理学基础课程不仅需要学生掌握扎实的生理学专业知识,更需要教师具备较强的教学能力<sup>[3]</sup>。为了提高生理学基础质量,教师应充分发挥技术专家和课程导师在实践过程中的作用,加强对学生进行专业指导,提升学

生学习兴趣,增强学生对生理学基础的理解与应用,使其具有更强的实用性。生理学基础教学应以培养学生从事生理学基础研究及相关行业技术服务为目标,合理设置课程内容,整合生理学基础各方面资源,优化教学资源,促进生理学基础这门课程向更高层次发展。课程负责人一般对整个教学团队起着重要的引导作用,他们主要负责对课程进行计划、操作、考核等工作,所以学校学科负责人经常会精心组织计划课题,加强自查并定期开展有效的教研活动,总结、归纳课程教学与建设情况,并定期报告校领导。学校学科负责人也会考察生理学基础发展和建设情况,加大对课程建设队伍的扶持力度。

#### (四) 加强校企合作

职业教育最大的特点就是职业导向鲜明,所以在进行生理学基础课程教学改革时应努力凸显《生理学基础》这门课程的生理学基础特点。专业性强的生理学基础课程不仅要完成基本的生理任务,还要培养学生的专业能力,因此在教学过程中需要根据不同的教学目标来构建合理的课程体系,以提高学生对课程学习的兴趣,增强学生的专业资格,使其具有较强的实用性。生理学基础是理论与实践相结合的重要体现,也是加深学生对理论知识理解和掌握的重要途径<sup>[4]</sup>。学生在学习过程中会遇到很多问题,这些都影响着他们对所学知识的理解和应用,从而导致其适应性较差。在社会不断发展的过程中,学生要想更好地与社会接轨就必须要有更高的综合素质。生理学基础课程是培养学生生理专业能力和个人性格等方面的重要课程,也是提升学生综合能力的重要途径之一。凸显以上课程特色的最佳途径是进行校企合作,使学生能够在企业实习期间不断地提升自身素质并凸显优秀生理学基础课程优势<sup>[5]</sup>。

### 四、结论

从整体上看,目前我国中等职业学校生理学基础教学与建设正处在起步阶段,教学改革与实践也会碰到许多问题,但是只有通过实践的不断完善与进步,才能够提升教学质量,促进生理学基础持续发展,让中等职业学校能够承担起高素质技能型人才培养任务。

### 参考文献

- [1] 鹿桂珍, 闫文翠. 对新形势下中等职业卫生专业生理学教学改革创新的尝试[J]. 卫生职业教育, 2009(8): 2.
- [2] 何永芳. 问题教学法在中职生理学教学中的应用[J]. 北方文学: 下, 2015(8): 1.
- [3] 许小燕, 王雯, 侯伟生. 中职生生理学基础教学模式改革[J]. 卫生职业教育, 2019, 37(24): 2.
- [4] 尚洪宇. 浅议新形势下中职学校数学课程教学改革策略[J]. 山海经: 教育前沿, 2019(9): 1.
- [5] 周永顺, 杨晓艳. 中职生理学基础实验课高效课堂建构[J]. 科技风, 2017(6): 1.