

信息化教学在小学语文课堂中的实践

李琳红

江西省抚州市东乡区北港小学

[摘要]语文是学生学习的重要学科,教师引导学生良好的学习语文就能够确保学生对于文学作品的鉴赏以及应用能力逐步得到提高。基于新课程改革的背景之下,教师应该注重转变教学方式,从而通过信息化教学确保学生都能够得到更好的发展。本文从“以信息技术转变传统的教学行为;以信息技术丰富常规的教学资源;以信息技术优化单一的评价手段”三个方面入手,阐述了信息化教学在小学语文课堂当中的应用。

[关键词]信息技术;小学语文;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1008

基于20世纪后半叶,信息技术就得到了快速的发展,通过对信息技术的利用,就便于生产效率大大得到提高,基于此种现状,教师就应该将现代化技术引入到小学语文的课堂当中,从而将抽象的文字以图像、视频的形式呈现到学生的眼前,确保素质教育能够充分得以实现,这样,学生才会主动地学习语文这门学科。

一、以信息技术转变传统的教学行为

语文教育的启蒙阶段便是小学,教师更加地注重将一些基础能力教给学生,诸如识字、写字、写作、阅读,以往的教师总是通过课堂讲授的形式将知识传授给学生,而基于信息时代的逐步发展,就使得这一教学模式得到了改变,促使小学语文课堂教学在行为上发生了一定的转变,也就是教师将提升学生的学习能力作为教学的重点,确保学生的自主学习得到突出,进一步的还要将自身的主导作用发挥出来^[1]。例如,在引导学生学习《荷叶圆圆》这一课文时,在教学之前,教师就应该进行识字写字微视频的录制,从而将文本当中的生字词以视频的方式呈现出来,从而就将汉字的发音、笔画、笔顺演示了出来,随后,教师引导学生对文本展开有感情地朗读,便于学生通过视频内容学习到更为良好的朗读技巧,而在视频的末尾处,教师通过字幕的形式将问题提了出来:请你说一说荷塘里来了哪几位朋友?在课前的预习环节当中,学生就可以自主地对视频内容进行观看,并对生字词展开自主学习,进一步地对文本展开朗读。随后,学生就可以对教师所提出的问题进行解决,并将自己的学习问题在教材的空白处标注出来。而在具体的教学时,教师就可以针对学生的预习问题汇总起来,并将这些内容作为教学的重难点,引发学生展开阅读探究,确保学生的学习能动性得到发挥,使得有意义学习得以实现。

二、以信息技术丰富常规的教学资源

教学资源,即为了使得教学目标得到实现,从而来对一切资源进行的选取。基于新课程改革的背景之下,教材就是教师展开语文教学的一大基础,但却又不被教材内容完全得到限制,而是提倡开发特色化的校本课程,确保教学内容达到更加的丰富。基于信息化的背景之下,学生可以根据网络资源将所需的知识得到获取,从而便于教学资源达到更加的丰富^[2]。例如,在引导学生学习“难忘的泼水节”这一课文时,在教学之前,教师就可以引导学生对泼水节所在民族的风俗资料收集起来,以此来对丰富的民族文化展开学习。那

么在课堂当中,学生就可以自主地将所收集到的信息展示出来,诸如本民族的风俗、饮食、文化信仰等,等到学生在讲授完毕过后,教师就将我国少数民族的传统服饰呈现到学生的眼前,确保学生的民族文化欣赏能力逐步得到培养,以便于学生的民族团结意识得以树立。教师还可以鼓励学生根据自身的学习需求随时随地地展开网络学习,诸如文化知识调查、电子书阅读等等。

三、以信息技术优化单一的评价手段

教学活动的一大重要组成部分便是教学评价,也就是针对某阶段的教学行为效果总结,这更便于下一轮的教学计划得到开展。当前,教师总是更加地注重通过考试来评价学生,对于学生的语文表现有所忽视。然而,基于信息技术的背景之下,教师就能够对学生的表现有所了解,并对影响学生学习效果的因素展开深入的分析,以此来使得教学评价手段达到更加的丰富,确保能够展开客观、及时性的评价。在具体的教学过程当中,教师就可以对信息技术展开利用,从而实现与学生之间的交流,以此来对学生的内心世界达到更为全面的了解。例如,在引导学生学习《颐和园》这一课文时,教师就可以通过颐和园的相关宣传片引导学生对文本展开学习,并将文本的生字词渗透到其中,然而,在教学过后,教师就可以与学生通过信息技术的方式展开线上沟通,学生可以将自身的学习收获表达出来,基于虚拟的通信工具之下,学生可以轻轻松松地展开表达,随后,教师还要引导学生对课堂学习表现进行反思,诸如在课堂当中是否有开小差的状况发生,是否积极主动地举手回答了问题,因此,通过客观性的评价,就便于学生的自我评价能力逐步得到训练。

综上所述,当今是一个信息技术发达的时代,学生只有对当前的时代变革所顺应,这样才能够使得学生的社会适应能力逐步展开培养,那么在小学语文的课堂当中,教师应该注重将信息化的教学引入到课堂当中,并将丰富的教学资源向学生呈现出来,促使学生都能够积极主动地参与到课堂的学习环节当中,在此基础之上,确保学生都能够得到更为全面的发展。

参考文献:

- [1]梁红.小学语文信息化教学策略研究[J].中小学电教,2019(12):35-36.
- [2]崔娟娟.核心素养背景下小学语文信息化教学探究[J].科学咨询(科技·管理),2019(11):224-225.