

项目化学习：小学数学课堂新方向

饶桃英

江西省抚州市东乡区北港小学

[摘要]项目化学习就是通过一个具体的任务，要求学生扮演角色，体验在现实世界中困难会遇到的问题，从而让学生接触更多与课堂不同的事物，明白学科之间的联系，提升学生的学习效果。本文从“构建相关项目情景、制定精准研究项目、推动基础项目完善”三个方面入手，对小学数学项目化学习进行阐述。

[关键词]核心素养；项目化学习；教学方式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.798

社会的高速发展对人才的需求有了更新更高的变化，这就意味着对学生的核心素养有了一定的要求。所以，教师在进行数学教学时，必须适应社会的高速发展的变化要求，及时的转变教学方式，培养学生的核心素养。项目化学习既是一种重视学生实践能力的教学方式，项目化学习突破了传统的单一教学模式，而是加深了数学与其他不同学科之间的联系，使学生能够以一知百，推动提高学生的学习能力，对加强学生对课本知识在实践活动中的有效利用有着重要作用，利于提高学生的综合素质，培养学生核心素养。

一、构建相关项目情景，提高学生思维能力

当今新式教学方式离不开对情景的构建，项目化学习要求学生真实的社会环境下进行，这就需要教师对相关项目的情景进行构建，教师在进行项目情景建构时，要时刻从学生的立场出发，建构适合学生学习的相关情景，教师对情景的熟练掌握一方面也是助力学生数学学习的有效因素^[1]。构建数学项目的情景，可以强化学生解决问题的能力，提高学生的数学思维，培养学生的核心素养。例如，在进行“统计”这一课程内容的教学时，教师可以立足于社会热点问题，进行项目情景的构建，如根据数据表示，近年来我国青少年近视率高居世界第一，其中青少年的近视率尤为突出。基于此，教师可以向学生提出问题，如“该数据是否真实？是否有方法证明这一数据？”根据这一情景再让学生明确实践调查的目标，制定合理调查计划，最后通过小组探讨研究得出最后的答案，再进行对答案的报告。这样，不仅能够推动学生从课堂走向实践，还能培养学生善于质疑和思考，加强学生解决问题的能力，给予学生问题解决的成就感，促使学生更加积极地投入数学项目的学习中。

二、制定精准研究项目，提高自主学习能力

传统的教学模式中，教师处于极大程度上的支配地位，学生很长一段时间内都是单纯的倾听者。新型的教学模式打破了这一现象，将学生重新放置在学习中支配地位，重视学生的主体作用。数学是一门较为抽象的学科，在进行数学教学时，学生的自主学习能力的强弱是推动数学进步的重要因素，对此，教师需要制定精准的研究项目，提高学生的自主学习能力，推动学生的数学进步^[2]。例如，在进行“圆的周长”这一课程内容教学时，教师可以制定“赛场上的怪事”为主题活动，教师可以带领学生在操场上进行跑步比赛，安排学生在每个赛道的不同位置进行比赛，这时就可以向学生进行提问如“为何赛跑时每个人跑道的人所在的位置不同？

这样安排的原因是什么？”在学生结束跑步比赛后，针对这两个问题可以让学生实地地观察跑道来进行研究，得出最后的研究成果，再让学生进行对结果的汇报。基于此，可以加强学生对于这一课程内容的了解，以及强化学生的学习总结能力，通过实践考察激发学生的数学学习热情，提高自主学习能力。

三、推动基础项目完善，实现个性化学习

虽然新式的教学方式是时代教育的主流趋势，但是教师在进行数学教学时不能本末倒置忽视了对学生的正常课堂教学。由于，数学教学具有很强的连贯性和完整性，这就需要教师要把握好课堂学习与项目化学习的节奏，要做到双管齐下，齐头并进，促进学生在两个方面都有着良好的学习，为学生未来的数学学习奠定良好的基础。这也需要教师在进行项目教学时，多以加强学生的基础为主题，使学生能够提高数学的学习能力，实现学生个性化的学习。例如，在进行“圆柱与圆锥”这一课程内容的教学时，教师可以让学生进行的手工裁剪活动，如，教师可以让学生用纸裁剪出几个图形然后组成帽子的形状，这就需要学生裁剪出圆锥得出帽子的样子，这就让学生对圆锥这一抽象的数学图形有了具象化的认识，加深了学生对于圆锥的了解。教师也可以让学生各裁剪出圆柱和圆锥，让学生将圆锥和圆柱进行组合，得出不同的创意，这对拓展学生的数学思维有着很大的帮助。教师在进行数学教学时，要以课本内容为基础进行项目化学习的制定，要从学生的基础入手，为学生的学习打下良好的基础，这对提高学生的学习能力，培养学生核心素养，实现学生个性化学习有着重大帮助。

综上所述，教师虽然已不再是教学活动中的支配者，但教师在教学活动中仍有着重要作用，教师的教学对学生的学学习起着引导作用，学生跟随着教师的引导进行学习更能快速找到适合自己的学习方式。通过进行数学项目化学习，可以有效地拓展学生的数学思维，提高学生的自主学习能力以及实现学生个体化的学习，这对提升学生数学能力培养学生的核心素养有着重要作用。

参考文献

- [1]白雪峰.开展项目式学习实验研究 发展学生数学核心素养[J].新课程教学(电子版),2019(21):13-16.
- [2]郝玉怀,薛红霞,马胜利.以项目化学习促进学生数学核心素养发展[J].教学与管理,2018(19):61-63.