

如何提升小学数学口算的有效性

石青青

江西省乐平市礼林中心小学

[摘要]随着新课程的改革,教师要重视数学中的口算教学,对学生因材施教,提升学生的口算水平。本文结合笔者多年小学数学教学经验,探究小学数学口算教学的有效方法,将由三个方面进行详细阐述:引导学生展开口算练习、强化学生的口算训练、强化学生的记忆训练。

[关键词]小学数学;口算教学;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1021

不只是知识学习很重要,生活中的口算能力也十分重要。因此,教师要激发学生的口算兴趣且提升学生的口算水平,在教学中引导学生展开口算练习,营造口算的学习氛围,培养学生的口算习惯。

一、引导学生展开口算练习,养成学生心算的习惯

学生的口算能力是从10以内数的认识及口算开始的,是学习数学的基础。无论是之后的加、减、乘、除,还是开方、乘方低年级学生口算能力的培养是不容忽视的^[1]。根据以往的教学方式,教师经常通过练习题的形式展开,但是会忽略注重培养学生的口算能力。但是学好口算是计算快速准确的基础,因此教师需要注重教学口算的方法,使学生多多口算练习,教师需要教学学生口算的算理,通过多媒体的教学方式让学生了解算理,使学生对口算有一个清晰的认识。当计算“ $4+5=?$ ”时,能够使由四开始向后边数五个数计算出结果。教师能够使通过算盘让学生展开计算,就像计算“ $8+2=?$ ”,能够使先口算,口算后通过珠算检验对错。针对低年级的学生,单一的教学会相对乏味,通过教学工具能够提高学生的学习热情,有利于教师展开引导式教学。教师除了在课堂中引导学生学习,还能够使学生每天完成口算作用,比如要求学生每天完成十道题,能够快速准确计算出结果。学生在生活中有一些实际问题时,比如买零食、文具等,能够口算花费多少元。如此创造了很好的数学口算氛围,培养学生的口算习惯。

二、强化学生的口算练习,培养学生的口算能力

教师教学过程中需要激发学生学习的主动性,提高数学教学效率。教师上课前,能够在黑板上写道题,使学生展开计算,如此能够集中学生的注意力,能够使学生在课堂开始时计算题目,如此使学生更好地进入数学学习的状态^[2]。对计算又快又好地学生,教师能够进行表扬,让他说一说自己的思路等,让其他学生学习下方法。课堂中教师需要加强学生的口算训练,能够以多种形式训练学生的口算能力,比如看卡片,课前根据训练内容准备卡片,上课时依次出示卡片,有时指名回答、有时开火车回答,还有时抢答。这是最常用的一种口算训练方法。在回答之前,用激励的语言,提醒学生看谁说得又快又对,特别是开火车回答时,看看火车到谁那里能灭火,孩子们都不甘落后,所以学生都集中精力,努力地回答正确,这样训练不仅能提高学生的口算能力,还能锻炼学生思维的敏捷性,还能够拉近学生与教师之间的关系。教师采取了每隔两三天进行口算比赛,谁写得又

快又对,前五名可得到一个小奖品,比赛成绩比上次进步大的也能得到一个小奖品。这样,在奖励的诱惑下,孩子们对口算产生了浓厚的兴趣,口算的速度得到了明显的提高。使学生喜欢上数学。

三、强化学生的记忆训练,应用技巧展开口算练习

处于小学高年级的学生不仅仅需要计算比较小的数字,还需要计算较大数字的加减乘除,需要学生掌握加减乘除的运算法则和顺序,能够熟练一些计算公式。因此需要教师强化学生的记忆训练。要求学生熟记乘法口诀,针对知识点记忆,教师能够使完成背诵任务。课堂中,教师能够使从前到后轮流站起来背诵,从而进行检查学生的背诵情况。因为课前通知学生课堂中会检查背诵情况,学生就会在课后认真记忆。但是记忆也不是永久的,需要教师要求学生对于知识点反复记忆,能够真正理解与记住。教师检查,这也能够促进学生更好地记忆。但除了记忆背诵外,教师需要清楚题目的计算步骤和运算法则,使学生了解习题运算,能够在口算时提高学生的实际操作水平。另外,不仅学生需要掌握计算,还要掌握技巧。当计算“ $123+99+1=?$ ”,学生看见这一题就感到复杂难解,就会以消极的心态展开运算,此时很容易产生计算错误。教师能够引导学生不用直接按照计算顺利展开计算,应该观察下数字间的联系,能够使先计算“ $99+1=100$ ”,再将100与123相加起来,如此能够把计算变得简单起来,计算时需要重视技巧,教师需要创新教学方式,提升学生的学习效率。

综上所述,教师需要针对口算教学从实际情况出发。能够在教学开始时使学生多参与口算训练,培养学生的口算习惯。之后能够通过计算习题与组织口算比赛,提高学生的口算水平。最终使学生多展开记忆训练,就像乘法口诀、运算顺序与运算法则,使得学生口算算得快速准确,让学生掌握一些技巧,能够根据观察学会口算的技巧。教师教学时,教师需要使教学创新,能够提高小学数学教学效率。最后,希望广大小学数学教育工作者能够对这篇提出建议或建议,将不断优化教学。

参考文献:

- [1]范继争.小学数学口算教学的有效策略[J].求知导刊,2019(30):49-50.
- [2]王媛.小学数学口算教学提高有效性的方法[J].数学大世界(下旬),2019(05):48-49.