

社会主义核心价值观在高中政治教学中的融入研究

唐兴

海原县兴海中学 宁夏 海原 755200

【摘要】政治教学的根本目的在于，观察、发展学生的政治异常状态，及时加以引导，避免学生走错路。为创建高效的高中政治课堂，在日常教学过程中，教师应该将社会主义核心价值观全面地渗透到课堂的日常教学中去。本文将结合着当下的时代背景，重点围绕“社会主义核心价值观在高中政治教学中的融入举措”这一话题展开科学的论述与介绍。

【关键词】社会主义核心价值观；高中政治教学；融入措施和方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.436

引言

近年来，教育改革不断的持续深化，各高中积极响应相关部门的号召，在高中政治教学中全方位地融入社会主义核心价值观；这一举措的确对提高教学质量、强化学生思想政治素养、推进高中文化建设都带去了正向的价值和作用，可以说此举具备着跨时代的价值与意义。

一、社会主义核心价值观融入高中政治教学的作用

社会主义核心价值观主要包含了：富强、民主、文明、和谐；倡导自由、平等、公正、法治；倡导爱国、敬业、诚信、友善。随着我国教育事业的逐步推进和发展，现在我国教育部门对培养学生社会主义核心价值观方面非常重视。高中政治与社会主义核心价值观有着天然的匹配度，如果可以在高中政治课程教学中渗透社会主义核心价值观的教学，就可以获得以下这几个方面的正向价值：

1. 培养学生的正确认知能力

社会经济水平的稳步提升，给予了民众较为富足的生活环境，人民群众生活水平显著提升。但同时大家也需要深刻地意识到，在当下的环境背景下，各类诱惑也随之扑面而来，在引导高中生形成正确三观的过程中，高中政治课程的正向作用不言而喻。不可否认，经过长期的“相处”，高中生对自己已经有了初步的认知，但他们对于社会的各类诱惑却未必可以很好地“顶住”，所以还是需要政治老师向学生提供适当的指引。在日常教学时，高中政治教师如果可以将“社会主义核心价值观”糅合到课堂上，往往就可以让学生逐步形成科学的判断能力，帮助学生更好稳定个人的价值观，避免他们迷失自己。

2. 培养学生正确的判断能力

受传统教育的深刻影响，现在许多高中都太过重视学生的期中期末考试成绩，甚至部分学校只关注学生是否可以考上大学。在日常教学中，它们会严重忽视学生的价值观教育工作。再加上现在有很多高中生他们判断事物的能力尚未形成、价值观尚未稳定，一旦缺乏教师积极、有效的指引，他们就很容易在成长的过程中因为外界的不良刺激而影响个人的身心健康成长。正是因为以上这几个方面的原因，为避免学生过度重视成绩、严重忽略个人品德的提高，为避免他们是因为受到外界影响而变得冷漠、自私，高中政治教师应该在日常的教学过程中，积极向学生分享社会主义核心价值

观的重要性体现。

3. 培养学生的集体意识

现在很多高中生都没有兄弟姐妹，家里就自己一个孩子，因为从小被父母护在手心中，所以很多高中生都极易陷入过度的个人主义中。为了避免部分高中生只知道向父母、向社会不停“伸手要”，不懂自己也需要为家庭、为社会奉献的问题出现，为避免他们一直强调个人主义，缺乏集体精神的负面情况出现，在高中政治的课程授课时，教师需要借助向学生分享社会主义核心价值观的方式，对他们的价值观进行有效的引导和塑造。

二、将社会主义核心价值观融入高中政治课堂教学中的科学途径

1. 构建以学生为主体的课堂环境

受传统教学模式的深刻影响，许多高中政治教师都喜欢采用生硬讲解课本知识的教学方法展开授课，这对学生政治素养以及科学价值观的培养是极其不利的；为避免传统教学方法持续影响到学生的身心健康发展，在未来的高中政治课堂教学过程中，教师除了应该向学生分享教材涉及的各项理论知识之外，还应该在基础上围绕着学生的灵魂与思想展开深层次的教育。

具体来说，在日常授课的过程中，教师应该以灵活多变的方式将社会主义教育体系渗透到日常教学中；让学生在政治课程学习的过程中持续接受教师的正确引导，逐步了解社会主义核心价值观的内涵与意义；并让他们在教师所创设的教学情境中得到熏陶，提升个人对于社会主义核心价值观的认知和理解。

比如在围绕《文化生活》一课展开教学之前，高中政治教师首先就需要转变教学的理念，将学生列为“课堂主人”；在明确教学目标、教学重点难点之后，进一步提出各类问题，引导着学生展开深度的探究和学习。比如在课堂上教师可以提出如下问题：同学们，你们知道所谓的社会主义核心价值观是什么意思吗？社会主义核心价值观的地位、内容、作用特点都是什么？社会主义核心价值观作为我国发展的最基本依托，应该如何将它内化于心、外化于行。通过以上问题的积极提出，再引导着学生在回答问题的时候进一步展开深度学习，往往就可以让学生对社会主义核心价值观有更深刻的把握和理解。

2. 营造良好的政治教育氛围

为确保高中生可以切实接受社会主义核心价值观的科学教育,学校应当立足学生的实际情况,营造适配的氛围。比如说学校应该将校园宣传活动、校园文化建设以及社会主义核心价值观密切地糅合在一起,确保学生可以持续浸润于这样良好的政治氛围中,让他们的个人情操得到陶冶,巩固其对社会主义核心价值观的认知以及理解的程度。

在传统的高中政治课程教学过程中,教师很容易将课堂作为教学的唯一依托,长期以来,极易导致教学成效无法实现最佳;相反的,如果教师可以跳出课堂,在学校、在日常生活中引入对社会主义核心价值观的教学,往往可以实现更优化的教学成果。比如说在学校,教师可以以“社会主义核心价值观”中所涉及的友善、敬业、平等、和谐等作为基本的出发点和落脚点,以此来建设一系列活动,甚至可以将建立和谐师生的目标以及活动有效地结合在一起,在学校内部展开“教师以爱对待学生”的活动。虽然该活动的参与主体是教师,但是通过活动的举办,最终受益的却是学生,这是因为在活动中,教师的综合素养和行为水平都会得到明显的提升,最终可以成功建设一支专业能力和个人素养都过硬的师资队伍,而由这支队伍展开日常的教学,就可以让学生在教师的持续影响之下,形成对社会主义核心价值观的正确认知。另外,学校也可以依据学生在行为上表现出来的偏差为基础,结合着各重大节日、传统文化有效地组织举办各种以“社会主义核心价值观”为主题的教育活动。比如说像“我们的节日”等这样的主题活动就是不错的选择,在举办和推进这类活动的过程中,学生会因为积极地参与,在活动中得到成长。具体来说,在活动之后,学生在日常行为规范上会获得一定的熏陶,如此就可以对他们形成正确三观奠定一定基础。

3. 丰富实践活动,在活动中融入社会主义价值观

社会主义核心价值观是我国在持续发展、改革创新过程中逐步形成的,一直以来,社会主义核心价值观都是我国社会得以高质量发展的主要指导思想依托。为了确保“高中政治课程”和“社会主义核心价值观”的有效糅合,高中政治教师需要丰富实践活动,在活动的方方面面中体现社会主义核心价值观的教学。

比如在围绕《生活与哲学》一课展开教学的过程中,高中政治教师就可以立足该课程的主要教学目标——通过对生活中所涉及的哲学进行有效分析,丰富学生的思维层次,锻炼学生的思维能力。通过该课程教学,让学生初步形成用理性、智慧眼光认识自然、社会和人生的能力,明确《生活与哲学》这一课程中所体现的哲学思想与社会主义核心价值观体系存在着密切联系的事实,因为《生活与哲学》涉及了哲学中价值观的问题,在促进学生情感态度观的提升与强化上发挥着十分重要的作用,如果可以结合着《生活与哲学》这一课程,有效地设定一系列实践活动,带领着学生在各项活动

中感悟哲学,往往可以实现更优化的教学成效。

比如说针对《生活与哲学》这一课程,高中政治教师可以设定这样的实践活动:“同学们,请你们在本周末的时候早上5点起来,到马路上看一看已经在工作的环卫工人,看一下他们的工作状态,将他们的工作日常详细地记录下来。”在下一节课的时候,老师需要在课堂上提出如下问题,同学们,你们是否有认真地观察环卫工人的工作状态?同学们,假设今天下大雨,环卫工人是否需要持续在街上工作?提出问题之后,教师就需要“退回来”,将课堂留给学生,让他们展开系统讨论,通过这样的方式就可以让学生更好地理解社会主义核心价值观中提到的敬业观,让学生们明确,任何一个人,不管他们在什么工作岗位上,在岗位从业时都需要打起十二分精神、认真工作的事实。

三、结束语

综上所述,在高中政治课堂教学中渗透社会主义核心价值观,可以让学生的价值观得到有效的指引,助力他们形成正确的三观。所以在课堂中,高中政治教师必须肩负起“渗透教学”的责任,持续践行这一教学模式。事实上,通过向学生分享社会主义价值观的科学内涵,可以进一步培养他们正确的三观,促进他们实现全面且健康式的发展,可以说,这是高中政治课堂教学的重点所在,所以必须高度重视。

参考文献

- [1]徐霞,贡和法.高中思想政治课教学融入社会主义核心价值观策略例谈蕴含·融入·渗透[J].中学政治教学参考,2013.
- [2]朱桃佳.基于高中政治教学中融入社会主义核心价值观提升学生政治核心素养的研究[J].软件:电子版,2018.
- [3]马玉芹.社会主义核心价值观融入高中思想政治教学研究[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017(12).
- [4]杨鹏.区域推进思想政治课开展社会主义核心价值观教育的路径探索[J].现代教学,2017.
- [5]武春黎.社会主义社会主义核心价值观融入高中思想政治教学研究[D].河南大学,2016.
- [6]周涵宁,牛小侠.社会主义核心价值观融入高中思想政治教育的路径研究[J].课程教育研究,2017(36):2.
- [7]谭萌.教学润泽 思想起航——在高中思想政治课中融入社会主义核心价值观的培育研究[J].试题与研究:高考版,2018.
- [8]赵静.基于高中政治教学中融入社会主义核心价值观提升学生政治核心素养的研究[J].考试周刊,2018(28):2.
- [9]祁明科.基于高中政治教学中融入社会主义核心价值观提升学生政治核心素养的研究[J].考试周刊,2019(52):1.
- [10]曾忠民.社会主义核心价值观融入高中思想政治课教学策略探析[J].新课程,2016(24):2.