

善用微课助力英语教学高效课堂的构建

张雅蓉

江西省东乡区第一中学

[摘要] 英语教学本身就具有语言的基本属性,它是用来传递信息,继承文化的重要内容。在以往的中学英语教学中,由于部分教师过于注重给学生讲解英语知识点,而忽略了英语的最本质内涵。导致了当前中学英语教学效率下降的问题出现。为了能够切实地解决这些问题,紧跟时代教学的趋势。教师要善用微课来开展更加高效的教学模式,为学生打造更加良好的学习氛围。基于此,本文就从以下几点给出微课在英语教学中的实际应用。

[关键词] 微课; 英语教学; 策略探析

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.780

新时代的教学崇尚信息化教育,全面化育人的理念。在信息技术高速发展的今天,利用信息技术构建微课开展教学,已经成为当前教师的一大助力。教师应当明确微课教学的优势所在,在提高课堂教学效率的同时,将更多新颖有趣的内容融合在微课当中,增强学生的阅历,提高学生的感悟。为了能够让微课教学更好地帮助学生,不断地强化学生自身的英语水平。笔者就从以下几点给出利用微课,提升英语课堂教学的可行方案。

一、创新微课形式,突破教学瓶颈

微课是一种集音频,视频,图片等一系列媒体为一体的课堂教学方式。微课教学最显著的特点是短小而精悍,针对性较强。他能够将以往教学中一些难以涉及的点或者难以解释清楚的知识内容,通过专题的方法来让学生细致的阐述。学生在微课当中能够了解知识点的由来,明确知识点的应用,并学会知识点。增强学生的英语理解能力,并提高了学生的英语深度。^[1]在利用微课教学的过程中,教师要将一些重要并且相对复杂的知识,利用微课的方法给学生展示出来,帮助学生理解这部分内容。首先,当学生普遍对于一些知识不够理解,或者是对一些知识的理解产生偏薄之后。教师要给学生先去展示出几个有关于英语应用的例子,先让学生初步地进行记忆,然后在专门的给学生设计一些关于这些知识的微课内容。鼓励学生借助微课的方法,来详细地给学生展示这些知识的具体由来,以及这些知识在哪些语法和句子当中能够得到应用。同时,教师还要给学生设计一些关于这些知识的复习题,让学生能够在学习完成之后检查自己的学习成果。最终教师对于学生学习的情况进行总结,以帮助学生能够真正得到提高。

二、利用微课特点,提升教学质量

微课教学与以往教学方式不同,他能够穿插在课堂的开始环节用来导入。也能够放在课堂的末尾环节用来总结。但无论哪一种方式,都运用了微课教学用时较少题量小的特点。教师可以借助微课给学生开展一次小型的讨论会,让学生在微课的引导下对知识有着初步的理解。然后,再去课文中挖掘与之对应的知识内容。以这种方法,能够实现学生英语水平的提升。^[2]在课堂教学的开始,为了增强学生对于知识的体会,明确本章节教学的主题。教师就可以在课堂的开始,借助微课的方法给学生展示一个小课堂。在小课当中学生能够明确本章节学习的方向,然后以及重点和难点的知识内容先给学生明确方向。接着再去开展更加具有针对性的教

学知识讲解,当学生能够跟随着教师的学习,掌握完本章的知识之后,教师还要专门的留出一部分的。课堂最后时间用来给学生设计微课,总结本章节所学习到的内容,教师可以将本章节所涉及的语法,句式,单词以及特殊搭配,都给学学生统一的讲解。让学生能够借助这种方法,进行查漏补缺。在这种合理使用微课的课堂里,能够显著提高课堂教学的质量。

三、发挥微课优势,营造教学氛围

在短视频时代,微课的设计方式可以依照短视频的方式进行开展,利用学生碎片化的时间来提高学生学习的效。教师可以借助一些简短并且具有针对的微课内容,让学生在零碎的时间内,能够通过自主学习找到这些知识点的重要性,并将其记录下来。同时并对这些知识进行有计划有目标地划分,并寻找课文中与之对应的内容。以这种方法,能够提高学生获取知识的效率。为了能够给学生创建更加良好的学习氛围,增强学生学习英语的动力。教师就可以在教的过程中,巧妙地记住微课来给学生搭建英语的学习情境,可以以动画的方法来让学生了解有关英语的句式用法,也可以通过两个人的对话方式,让学生找到英语在口语当中的实际应用。当然,在展示完这些内容之后,教师要给学生在微课当中穿插几个空白的对话图片。让学生根据自己所听到的或者是所学习的内容,将空白处进行填空。最好留给学生自主发现的,不要强制性地制定正确的答案。将学习和发现的机会交给学生,利用学生自主学习的能动性,来探究和发现知识。这对于提高课堂教学效率,营造良好的教学氛围而言,具有重要的价值和作用。

综上所述,在当前的中学英语课堂上,由于时代的发展和教育理念的改变,提高学生学习效率,增强学生的学习质量,成为当前教师应当首先满足的教学目标。为此教师就应当明确当前中学英语课堂教学的困境所在,积极地利用微课,开展更加高效的教学模式。再给学生设计更加趣味内容的同时,鼓励学生借助微课整合自己学习的知识点,并将其得到正确的应用。真正将微课中到中学英语课堂上,实现学生英语水平不断提升。

参考文献

- [1] 聂加荣. 微课在中学英语课堂教学中的应用[J]. 江西教育, 2019(36): 31-32.
- [2] 薛焱. 中学英语微课设计策略[J]. 学周刊, 2019(17): 112-114.