

学前教育教学质量的提高方法探究

邓淼

江西省抚州市南丰县琴城镇瑶浦幼儿园

[摘要]学前教育是幼儿启蒙的基础阶段,也是最为重要的核心教育环节之一。在进行教学的过程中,幼儿教师应该要意识到当前阶段对于幼儿教育的教学效果关注度得到了全面的提高,相对而言幼儿教师在教学中也应该要注意进行全面的调整,在提高课堂教学效率的同时让幼儿能够得到更加全面的引导,辅助幼儿形成更加优秀的学习习惯,树立良好的人生观、世界观与价值观。因此,本文主要对学前教育教学中教学质量的提高方法进行探究与实践。

[关键词]幼儿教育;教学质量;提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.855

幼儿教育有着极高的重要性,但在传统的幼儿教育教学思想影响下仍然有部分的幼儿教师在实际教学的设计中并不关注幼儿教育的有效性,而是在教学中按照特定的教学方案进行。这种方法的长期应用过就导致幼儿在学习的过程中对教师所教学的内容难以产生学习的兴趣,课堂中纪律愈加混乱的同时也导致了课堂教学质量难以有效提高的情况产生。因此,教师在课堂的教学设计当中应该要积极重视到幼儿教育教学效果的重要意义,结合多样化的方式对课堂进行综合性的调整,提高教学效果的同时强化幼儿综合能力。

一、调整教学方法,提高教学效果

幼儿教育教学中教师对教学方法的选择能够直接影响到课堂的教学效果与幼儿的发展进度。^[1]那么在实际的教学中,教师就应该要注意对原有的教学方法进行适当的调整,让课堂教学更加符合现代幼儿学习与理解的同时给幼儿带来不同的学习体验,推动幼儿学习积极性的有效提高。比如在《数字1~9》的教学中,这一教学内容在传统的教学方式中往往十分枯燥,幼儿在进行学习的过程中会因为多种条件的限制对于知识只能进行记忆,在应用上经常存在多样化的问题。因此,在课堂的教学过程中教师要注意进行趣味化的调整,让幼儿能够在活动的过程中能够保持较为优秀的参与积极性,在与教师进行主动沟通与互动的过程中达成全面的提高。在本节课的教学中,教师可以先从教材的基础出发,将数字1~9融入趣味化的故事中,故事本身对于幼儿有着较强的吸引力,幼儿在进行学习的过程中能够收到这些趣味性内容的引导进而更加积极主动地进行知识的理解,不仅能够更好地理解相关知识,也能够对幼儿的综合能力进行有效地提高。

二、结合德育培养,提高教学效果

幼儿教育教学中并不仅仅是让幼儿去了解一些基本的知识以及生活中的常识,更多的是对幼儿的多种能力进行培养。^[2]教师在实际教学中也应该要了解幼儿成长与发展最为基础的就是德育相关的水平,教师在实际教学中也应该要重点进行德育教育的渗透。比如在《我的生活秘诀》活动当中,教师就应该要注意适当地去融入德育相关的教育,让幼儿能够在互动过程中形成相对较为优秀的德育观念与德育素养,并能够在生活中进行一定的实践。为了达成这种效果,教师可以先引导幼儿对自己在生活中所掌握的技能与技巧进行展示,因为幼儿本很具备着较强的表现欲望,这种“我有

你没有”的展示更能够有效提高幼儿的积极性。随后,教师可以为幼儿进行视频的展示,比如说在视频中我们见到其他小朋友的东西掉了,我们应该要怎么做呢?那么如果是我们的东西掉了,其他的小朋友捡起来还给了我们,我们应该要如何表现呢?这些提问的内容相对较为基础,加上幼儿之前在展示环节中形成的良好积极性的引导,不仅能够让幼儿在活动的过程中保持更加优秀的积极性,也能够让幼儿充分展示自身的个性,在强化幼儿教育教学效果的同时也能够让幼儿形成相对较为优秀的德育素养,为幼儿的综合性发展奠定基础。

三、结合心理特征,提高教学效果

幼儿阶段的心理与成年人的心理存在着较大的差异性,在幼儿教育教学中教师想要提高课堂的教学效率首先应该要去了解幼儿的心理特征以及成长进度,围绕着幼儿作为基础进行教学的设计才能够真正地保证教学的效率。比如在《我会用英语》的教学中,英语相关的内容对于幼儿来说过于抽象了,这也导致幼儿在学习活动的过程中经常性地难以进行有效的理解。因此,在课堂的教学过程中教师应该要注意适当地对教学的方法进行调整,将原本较为抽象的内容以更加具体的方式进行展示,具体展示的内容不仅符合幼儿的认知能力,也能够让幼儿在活动的过程中更好地去理解相关的基础内容,在应用的过程中幼儿也能够根据自身相对较为具体的印象进行灵活的应用方法调整。这种教学方法的设计相对而言更加符合幼儿的学习需求,教师在教学中对课堂的调整也能够让幼儿形成相对较为优秀的印象,对于幼儿综合能力的提高也有着直接的辅助作用。

综上所述,幼儿教育教学中提高教学效率十分重要,在提高教学效率的同时教师也应该要注意通过教学调整的方式引导幼儿进行主动的思考与实践,让幼儿理解在学习过程中自身的主体地位的同时能够从不同的角度出发将幼儿教育中的知识融入自身的实际能力之中,强化课堂的综合性教学效果。

参考文献

- [1] 王晓菲.我国学前教育中现存问题及教学效率提高策略[C].沈阳师范大学,2019(05).
- [2] 史辉.学前义务教育在教育教学中的落实与发展[J].文教资料,2019(15)152.