

高考英语动词时态考查的解题技巧分析

陈侃

江西省赣州市赣县中学北校区

[摘要] 动词时态是高中英语语法知识学习中的一个重点内容,同时也是高考英语的考查内容,所以在教学的过程中要让学生能够有一个扎实的动词时态知识基础,更有助于学生英语知识的学习以及考试的解题。因此,在高中英语语法的教学实践中,教师要抓住动词时态中的重难点知识,结合合理的教学方法,来让学生能够更切实地去提高动词时态知识学习的效果,并且在掌握基础的动词时态的知识后还能够灵活地应用于解题和写作当中,才能够充分地发挥出教学的效果,促进学生英语学习能力的全面提升与发展。

[关键词] 高中英语; 动词时态; 语法教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1181

在高中英语语法知识的教学过程中,动词时态的教学是其中的一项重要教学内容,同时动词时态的题目也是高考英语中的考察热点题目类型,无论是在阅读理解题目中还是完形填空、语法填空的题目中都涉及动词时态的考查。但是从以往学生考试解题过程中所犯的错误的错误能够了解到,由于学生没有掌握正确的解题思路和方法,导致学生在解题与问题思考的过程中经常会出现因为动词时态判断的不准确,而使得解题出现错误并丢分。因此,在高中英语语法的教学实践中,教师还要能够注重对其中动词时态问题的专门教学,在高考真题训练的结合之下让学生能够掌握正确的动词时态思考和解题的思路与方法,帮助学生在愈发的学习以及考试中能够有效地突破这个问题。

一、引导学生捕捉时间状语,判断动词时态

在英语的语法中,时间状语的不同那也会使得时态不同,那么在解答动词时态的问题时,首先就要引导学生能够从句子中去捕捉时间状语,通过时间状语来去对动词的时态进行准确的判断^[1]。而在考试中,经常考察的时间状语主要是四个方面:第一是一般现在时的时间状语如at present、sometimes等;第二是一般过去时的时间状语如ago、just now、at that time等;第三是一般将来时的时间状语如soon、tomorrow等;第四是现在完成时的时间状语如recently、already、so far、since+时间点等等。

以下两个考试例句为例:

① So far this year, water levels ____ too high for the flamingos to nest.

A. are B. is C. have been D. had been

② Tom's family ____ their holiday in Suzhou this time next week.

A. are to enjoy B. will enjoy C. will be enjoying D. are enjoying

在以上的两个例题中,第一小题所考查的就是现在完成时的时态。那么在解题中首先引导学生去抓取句子中的时间状语成分,从“So far this year”这个时间状语中就能够了解到这个句子所使用的是现在完成时的时态,那么空白处所使用的也要是现在完成时“have been”的形态,所以正确答案为C选项。第二小题考查的是将来进行时的时态内容,同样根据句子中的时间状语“this time next week”了解到,这里所表示的是下周的时间,那么就能够判断出这个句子所使用的是将来进行时的时态,所以对空白处也要为将来进行时的时态,正确的即为C选项。

所以在动词时态的解题过程中,首先要能够通过时间状语的捕捉,来去判断句子所采用的时态,再通过前后一致的思路来去判断空白处正确的动词时态,才能够提高对问题的思考以及解题的效率。

二、引导学生理清虚拟语气,明确动词时态

在高考英语中,动词时态的考查经常与虚拟语气结合在一起,那么在解决这一类的问题时,就要能够引导学生注重对句子语境的剖析,要能够理清句子是否为虚拟语气的前提之下再去判断出动词的正确时态^[2]。那么在思考和解题的过程中,判断是否为虚拟语可以引导学生从以下的三个方面去进行分析:第一是当if引导状语从句时,谓语动词用的是虚拟语气;第二是在advise、command、demand、request、propose等动词的使用之下,谓语动词通常都是应用虚拟语气;第三是在if only引导的感叹句也为虚拟语气。

那么学生就要通过以上三个方面的判断,来去进行问题的思考和题,以以下两个小题为例:

① If we ____ the other road, we might have arrived here in time for the meeting.

A. have taken B. had taken C. take D. took

② Teachers recommend parents ____ their children under 12, to ride bicycles to school for safety.

A. don't allow B. couldn't allow C. mustn't allow D. not allow

在以上的两个小题中,都是对虚拟语气中动词时态的考查,其中第一个小题中是一个由if引导的条件状语从句,通过对句子中“might have arrived”谓语动词中能够判断出这是一个与过去事实相反的虚拟语气,那么这就意味着从句要使用过去完成时的时态“had been”,正确的选项就为C。而第二个小题整体是一个宾语从句,从动词“recommend”中能够了解到,在从句中应该使用“should+动词原形”的形式来去表示为虚拟语气,而在其中“should”还能够进行省略,所以在空白处正确的就应该填写“(should) not allow”,也就是选项D。

总结:

因此,在高中英语语法的学习以及考试解题的过程中,针对动词时态的问题,教师要引导学生能够从时间状语的捕捉、虚拟语气等两个方面去进行思考和解题,帮助学生能够有一个更加明确和清晰的动词时态的思考和解题的思路方法,提高学生的语法学习能力以及解题的能力,使得学生无论在日常的学习中还是在考试中也能够有更高的英语学习能力,提高学生解题的准确率,也就能够更好地提高学生的英语成绩。

参考文献:

[1] 陈海娣. 解答高中英语动词时态题的几个方法[J]. 语数外学习(高中版下旬), 2019(07): 70.

[2] 王运平. 如何解答高中英语动词时态题[J]. 语数外学习(高中版中旬), 2019(12): 67.

[3] 陈胜. 怎样解高中英语动词时态题[J]. 语数外学习(高中版中旬), 2019(02): 71.