

微课教学技术在小学语文课堂中的实践探究

梁珍

江西省瑞金市怡安希望小学

[摘要]素质教育背景下小学语文课堂的目标就是培养学生语文核心素养，而语文核心素养的培养对学生的语文能力提出了一定的要求，教师探究和实践高效课堂，就能促进教学目标的达成。微课教学技术在小学语文课堂中的合理运用，就可以促进学生语文能力的提高，从而可以为培养学生语文核心素养奠定良好基础。本文从教学情境、师生互动和翻转课堂三个方面入手，阐述了在小学语文课堂中实践微课教学技术的有效策略。

[关键词]小学；语文课堂；微课教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1013

学生具备学习语文和参与课堂的兴趣，同时具有一定的语文学习经验和能力，就会积极主动参与课堂教学，从而就能提升学生语文能力。而教师在小学语文课堂中实践微课教学技术，就能提升学生学习和参与教学的兴趣，同时丰富学生的学习经验，提升学生的学习能力。教师在实践语文教学时，可以先借助微课教学技术构建生动、形象的教学情境，由此获得学生的关注度，同时激发学生学习和参与课堂的兴趣。接着，教师可以借助微课教学技术加强师生与生生之间的交流互动，以此活跃语文课堂的氛围，激活学生的语文思维，从而锻炼学生思维能力与综合能力。之后，教师可以借助微课教学技术实现翻转课堂，以此驱动学生自主学习，从而培养学生自学能力与自学信心。

一、借助微课教学技术构建教学情境

生动教学情境对小学生有着较大的吸引力，教师可以借助微课教学技术构建生动教学情境，这样吸引学生注意力，并培养学生参与课堂教学的兴趣。形象教学情境能够直观展示课文内容，教师借助微课教学技术构建形象教学情境，就可以降低学生语文学习难度，从而培养学生学习的兴趣^[1]。例如，教师在带领学生学习《乌鸦喝水》的时候，就可以制作符合课文内容的微课视频，并运用微课视频导入教学，这就能吸引学生注意力，且降低学生理解教学内容的难度。在展示微课视频后，教师可以鼓励学生讲述视频内容。这时的学生是无法完整讲述视频内容的，教师可以导入课文，鼓励学生结合课文内容讲述视频，这就能激发学生阅读和学习课文的兴趣。学生结合视频内容理解课文，就可以保障课文理解的有效性。之后，教师可以组织讲故事活动，以此让学生介绍课文内容。同时，教师也可以组织评价活动，以此让学生分析乌鸦且评价乌鸦。教师这样借助微课教学技术教学，可以培养学生学习和参与教学的兴趣。

二、借助微课教学技术加强师生互动

愉悦的课堂教学氛围，可以保障学生的课堂参与度，同时促进学生学习效率的提高。教师可以借助微课教学技术加强课堂中的趣味师生互动，这就能营造轻松愉悦的课堂教学氛围，且激活学生的思维，从而就能培养学生思维能力与学习能力，同时提高学生的学习效率^[2]。例如，教师在带领学生学习《吃水不忘挖井人》的时候，就可以借助微课教学技术组织游戏活动，以此在游戏活动中进行师生互动和生生互动，同时助力学生在游戏互动的过程中掌握知识。教师可以让学生朗读

本课的生字词，并组织“我画你猜”的游戏活动；教师向一位学生展示生字卡，这位学生需要运用微课教学技术绘制与生字相关的内容，而其他学生需要通过观看绘制内容猜测生字并组词。在这一过程中，就能使学生牢固掌握生字。之后，教师也可以运用微课教学技术组织“快问快答”游戏活动。教师以此借助微课教学技术教学，可以提升学生课堂思考的兴趣与课堂交流的勇气。

三、借助微课教学技术实现翻转课堂

学生是教学的主体，只有驱动学生自主学习，同时保障学生自主学习的有效性，才能提高教学的质量，同时促进学生学科素养发展。教师可以借助微课教学技术实现翻转课堂，以此驱动学生自主学习，同时传授学生自主学习的有效方法，从而就能培养学生自主学习的兴趣、能力和信心。例如，教师在带领学生学习《小壁虎借尾巴》的时候，就可以借助微课教学技术为学生提供自主学习的思路，同时驱动学生进行自主学习，由此就能实现翻转课堂，培养学生自主学习的意识与能力。在教学前，教师可以运用微课视频向学生展示预习的内容与思路，同时提出课前预习的任务。教师可以指导学生结合微课视频讲述预习的内容与方法，这就能保障学生课前学习的有效性。在课堂教学中，教师可以让学生扮演教师教学，以此展现学生的课前学习效果，同时分析学生并未掌握的知识。之后，教师可以针对学生课前学习的态度、能力和效果提出评价，同时针对学生并未掌握的知识实践教学。教师这样借助微课教学技术教学，可以助力学生养成自主进行有效学习的习惯。

小学一年级是夯实学生语文基础的关键时期，教师在小学一年级的语文教学中培养学生学习兴趣、学习能力和学习习惯，就可以达到夯实学生语文学习基础的目的。教师以上述策略在小学一年级语文课堂中实践微课教学技术，就可以提升学生学习兴趣，可以培养学生综合能力，可以锻炼学生学习能力，可以助力学生养成自主学习语文知识的习惯。长此以往，就能提升学生语文能力，同时培养学生语文核心素养。

参考文献：

[1] 张伙英. 微课在小学语文课堂教学中的作用探究[J]. 新课程, 2019(24): 104-105.

[2] 王嘉瑜. 微课教学在小学语文教学中的运用[J]. 课外语文, 2018(01): 148-150.