

步步为赢 静待花开

——浅谈初中语文作文教学如何培养学生核心素养

王彦梅

河北省张家口市崇礼区第二中学 076361

[摘要]在现阶段的教育教学中，核心素养一词一度成为了教育界的热点词汇，也是各科教师开展教学培养学生的重要目标，当然这在初中语文作文教学中也不例外。因此，语文教师应积极顺应教育时代发展的潮流，不断探寻作文教学中培养学生核心素养的教学路径，以此促使学生掌握更多的写作技巧，有效提升学生的语文综合能力，实现学生的全面发展。基于此，本文从多方面分析了初中语文作文教学培养学生核心素养的路径，仅供参考和借鉴。

[关键词]初中语文；作文教学；核心素养；培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1493

在初中语文教学中，写作教学本就是非常重要的一项教学任务，而想要在作文教学中培养学生的核心素养，就对教师提出了更高的教育要求。因此，作为新时代的初中语文教师，应以核心素养培养目标为导向，不断提升自身的语文素养，在教学过程中积极创新培养学生核心素养的路径，以合理恰当的方式开展教学活动，以此培养学生良好的学习习惯、语言表达能力以及思维逻辑力，为学生学科综合素养的全面提升奠定扎实的基础。

一、初中语文作文教学中培养学生核心素养的意义

首先有利于培养学生的学科综合素养。因受到传统应试教育的影响，在以往的初中语文作文教学中，语文教师经常把学生的成绩作为教学的目标，在绝大多数情况下为提升学生的写作能力，仍旧沿用让学生死记硬背的教学方式，而这不仅削弱了学生的写作积极性，也严重影响了学生的发展潜能及学习能力，并不利于学生作文素养的提升。而在当前的作文教学中培养学生的核心素养，对教师提出了更高的要求，语文教师必须积极革新传统的教学模式，积极探寻作文教学中学生核心素养的培养路径，在教学过程中结合初中生的认知能力开展有效的教学，充分调动学生的写作兴趣，促使学生掌握更多的写作技巧，以此强化学生的作文水平与素养。其次有利于推动语文作文的改革进程。近年来，核心素养一词一度出现在教育的舞台，培养学生的核心素养也已成为了教育教学的首要目标。因此传统的作文教学模式已经无法满足语文教学的需求，教师必须要以核心素养培养目标为导向，积极更新教育观念，重新定位教学方式，来打破以往教学模式的禁锢，以此充分点燃学生的学习兴致，培养学生自主探索思考的能力，促进语文作文教学进程的改革。

二、初中语文作文教学中培养学生核心素养的策略

1. 激发学生兴趣强化作文学习效果

爱因斯坦曾说“兴趣是最好的老师”。初中阶段的学生正处于青春年少期，这一时期他们对外界的一切事物都充满了好奇，对于自己感兴趣的内容也更容易投入。因此，初中语文教师想要在作文教学中，对学生的核心素养进行培养，

就应积极抓住初中生的这一特征，从激发学生的兴趣处着手，从而促使学生积极参与到写作过程中，并在写作过程中大胆呈现自己的内心世界，抒发自己的真实感受，以此有效强化学生的作文学习效果，提升学生的语文素养。例如，教师在学人教部编版《发挥联想和想象》这一作文内容时，我们知道联想与想象的能力是我们与生俱来的，在生活中我们看到一个事物或者听到一种声音，都会产生联系与想象。因此教师在开展作文教学时，为对学生的核心素养进行有效培养，既要考虑本单元作文教学的寓言故事，也可以在作文教学中合理融入一些生活中的案例。如教师可借助近几年爆火的短视频社交平台，一则很触目人心的案例，即“流浪大师”的爆红，来引导学生发挥联想和想象，记得其中有一则新闻所写的是“人世间的凉薄”，教师可将这个素材呈现在学生面前，这时学生不免会联想为什么会呈现出人间世态？学生有了疑问，自然探索的兴趣就被激发了，在兴趣的驱使下，学生的作文实践也会更加的顺畅。之后学生就能将自己内心的所思、所想及所感，以文字的方式进行淋漓尽致的表达，并能做到言之有理，晓之以情，在文字间展露自己的真情实感，这对于强化学生的作文学习效果，培养学生的作文素养有积极的帮助作用。

2. 依托信息技术培养学生核心素养

在初中语文作文教学中，想要培养学生的核心素养，语文教师还应积极改变传统说教式的教学方式。而依托信息技术辅助教学就是一种行之有效的教学手段，因其具备信息存储量大且生动直观的教学特点，在教学过程中依托信息技术辅助教学，为学生直观呈现写作内容，不仅能给学生带来视觉和听觉的双重刺激和感受，同时能更好地深化学生对作品的认可和把握，帮助学生获取更多的情感收获和共鸣，从而更加透彻地理解和把握文字的内容，掌握更多文章心理、细节等描写技巧，有助于学生作文水平的显著提升。例如，教师在学人教部编版《小石潭记》这一课程内容时，本篇课文记叙了作者游玩的整个过程，并以优美的语言对“小石潭记”的景色进行了描写，含蓄地抒发了作者在被贬后忧伤

凄苦且无法排遣的情感。但是我们知道这篇课文是一篇文言文，学生在学习时较为吃力。所以教师在开展实际的教学工作时，就借助信息技术中的多媒体设备辅助教学，向学生展示了精美的Flash动态，有效分析了柳宗元移步换景、融情于景的精妙，不仅强化了学生的视觉听觉感受，同时也深化了学生对课文内容的理解。接着教师在开展人教部编版《学习描写景物》这一作文内容时，也可以利用多媒体设备进行教学辅助，让学生结合视频图片对景物进行有效分析，更直观地发现景色的独有魅力。而后教师在布置了作为训练内容后，我们发现，有大多数的学生只运用了短短半小时的时间就写出了平常需要一节课完成的作文训练内容。此种依托信息技术开展作文教学的方式，为作文课堂注入了更多新鲜的活力，不仅能加深学生的思想感悟，还能有效提升学生的写作水平，强化学生的作文素养。

3. 积极沟通交流提升学生作文水平

开展初中语文作文教学的最终目标，就是让学生借助语言文字来描绘自己的所思、所想、所感。而这离不开教师与学生的及时沟通和交互，通过教师与学生进行有效的沟通交流，为学生科学地选择写作的主题、内容及方式等，学生才更容易在思想上产生火花，更容易获得深刻的情感体验，最终促进学生个人核心素养及作文写作能力的提升。例如，教师在教学人教部编版《写出人物精神》这一作文内容时，本作文训练的目标要求教师引导学生感受名人的风采，体会细节描写对于塑造人物的特殊表达效果，有效培养学生养成善于观察、善于发现、善于积累的习惯，并鼓励学生将自己观察到的信息有创意地表达出来。开展这一作文训练教学时，为强化作文教学的效果，有效培养学生的核心素养，教师就可以整理近些年来央视“感动中国”人物颁奖词的资料，让学生认真进行赏析，或者高声地进行朗诵，并在完成这些操作后，与学生进行有效的沟通和交流，让学生在教师的引导下，根据颁奖词概括人物事迹的优点，从而包揽最高层次的写作盛宴，以此种交流沟通的方式，帮助学生擦出写作思维的火花。经过教学实践我们发现，确实“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，通过为学生提供有效的作文教学资料，并与学生积极的沟通交流，不同的学生能创作出丰富多样的作文内容，不仅有利于学生作文写作水平的提升，还能打开学生的知识视野，拓宽学生的知识面，有效强化学生的语文核心素养。

4. 融合生活元素培养学生语文素养

“生活即教育”是老生常谈的话题，确实生活中潜藏了众多的教育元素，而初中语文的作文教学也需要生活实际作为可靠的支撑。叶圣陶先生也曾说过“作文这件事离不开生活，生活充实到什么程度，才会做出什么文章。”由此可

见，要写好文章，就要热爱生活，从生活中找到写作素材，发掘生活之真善美。因此，想要在初中语文作文教学中，有效地培养学生的核心素养，教师还应密切关注学生对日常生活素材的积累，充分发挥自身引导者的作用，利用闲暇的时间带领学生到周围的自然环境中寻找写作的灵感，培养学生注重观察日常生活的良好写作习惯，以此更好地提升学生的语文核心素养，为学生的全面发展奠定坚实的基础。例如，教师在教学人教部编版《热爱生活 热爱写作》这一作文内容时，本作文训练的目标要求教师引导学生观察生活，培养学生对生活的敏感性和好奇心；并引导学生感受生活，既要用眼睛看，也要用心去思考，这样才能写出饱含真情实感的文章。教学过程中为达到这一教学目标，教师就可以利用课外时间带领学生到周围的自然环境中寻找写作的灵感，也可以让学生自主到实际生活中寻找写作素材，如“大自然耳朵春花秋月”“校园的一草一木”“家庭的平凡琐事”以及“社会的点滴见闻”等等都是教师可以写作的素质，在这个过程中引导学生仔细观察生活，捕捉生活的素材，有利于学生眼界的开拓，写作水平和写作素养的全面提升。

三、结束语

总而言之，当前培养学生的核心素养已成为初中语文教学的重要目标，但是学生核心素养的培养并不是一触而就的，而是一个循序渐进的过程。因此，初中语文教师应积极更新教育的观念，摒弃传统教学的模式，在实际的教学过程中通过激发学生兴趣、依托信息技术、积极沟通交流以及捕捉生活元素的教学方式，有效强化初中语文作文教学的实效性，培养学生的学科核心素养，促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 邓银凤. 初中语文课堂培养学生核心素养的教学探索[J]. 中国校外教育, 2019(06): 140.
- [2] 欧小燕. 初中语文教学中如何培养学生的核心素养[J]. 新课程(中), 2019(02): 184.
- [3] 王柄. 初中语文课堂培养学生核心素养的教学策略[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2019(02): 52.
- [4] 屠丽娜. 初中语文课堂如何培养学生核心素养的教学探索[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 93.
- [5] 胡友忠. 初中语文课堂培养学生核心素养的教学探索[J]. 当代家庭教育, 2018(09): 50.
- [6] 王昌娥. 浅析初中语文教学中培养学生核心素养的途径[J]. 作文成功之路(中), 2018(11): 74.
- [7] 陈雪英. 初中语文课堂培养学生核心素养的教学探索[J]. 学周刊, 2018(25): 47-48.
- [8] 黄万河. 浅析如何在初中语文教学中培养学生的核心素养[J]. 文理导航(上旬), 2018(07): 26.