

# 如何在高中体育教学中巧妙融合德育教育

黄建军

重庆市江津第八中学

**[摘要]**对高中阶段的学生来说,体育课程的开展一方面是为了帮助学生锻炼身体,强化自己的身体素质,另一方面也是通过体育训练引导学生端正自己的品德思想,促进自身的全面发展。基于此,本文从“通过体育训练培养学生正确价值观”,“观看体育赛事激发学生爱国主义热情”,“借助比赛活动培养学生集体主义精神”三个方面入手,阐述教师如何在高中体育教学中融入德育教育。

**[关键词]**高中体育;德育教育;策略探讨

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1034

作为学生来说,在学校所接受教育不仅仅包括知识技能,还应包括思想品德。学生只有获得良好的思想品德,之后才能对社会对国家做一个有用的人。尤其是在新课改的背景基础上,社会对学生德智体美劳的全面发展越来越重视,因此教师更应将体育课程与德育教育融合起来,培养学生更好的三观。因此德育教育的开展对学生来说至关重要。处于高中阶段的学生心性品格都还未特别成熟,热血方刚,热情机警。在面对事物的选择时,通常总是凭着自己的一腔热血去不计后果地选择。因此需要教师通过开展体育教学纠正和引导学生的三观,促进学生良好的人生观,世界观,价值观的形成。

## 一、通过体育训练培养学生正确价值观

处于高中阶段的学生学业繁忙,一天到晚基本没有什么活动时间,因此一周一节或者两节的体育课显得格外重要。对学生来说,在教室里学了一天的知识都没有时间出去透气,正好体育课程是在操场或体育馆进行的训练,因此学生对体育课的热情一般都很高。教师在开展体育课堂的过程中,更应把握学生对体育课的积极主动性,带领和引导学生在锻炼身体和完成课堂任务的基础上培养学生正确的价值道德观,不断帮助学生解决学习过程中遇到的问题<sup>[1]</sup>。例如:传统体育教学中,在开展体育课程活动时,教师一开始会让学生跑两圈操场进行热身活动,接着便让学生进行自由活动了。传统教育是以应试考试为主,学校过于注重升学率,因此除了文化课之外的课,教师和学生都没有用认真的态度去进行课堂,这样的教学模式不利于学生综合素养的提高。虽然高中的考试并不设计体育方面的考试,但教师也不能认为体育是一门让学生完全去放松去玩的课。一般学生在通过体育考试来到高中后,便将身体锻炼荒废了,这个思想价值观是不正确的,教师在进行体育课程教学时,要帮助学生扭正这种观点,通过各种体育活动的开展让学生在体育锻炼中不断修正思想品德。

## 二、观看体育赛事激发学生爱国主义热情

体育是展现一个国家自信风采的项目,教师在组织体育教学活动的开展时,应该让学生明白体育对我们的重要性。首先应摆脱体育课就是用来玩的,自由活动的一节课。学生应在教师的引导下明白每门课的开设都有它自身存在的意义和价值,体育课的开展不知是让学生强身健体提高身体素质,更是让学生增强体育文化的自信感。教师可以通过播放体育竞技视频或带领学生观看体育赛事让学生了解体育对我们生活产生的影响,并激发学生的爱国主义热情<sup>[2]</sup>。例如:现在的乒乓球运

动通过国家比赛打出了口碑,赢得了国民的很大热度。在国人眼里,乒乓球是最不会“输”的一项运动。教师可以借助乒乓球逐步高升的热度,给学生播放相关视频,让学生了解乒乓球发展的历史。在70年代,“乒乓外交”开启了一段佳话,随后乒乓球迅速普及,让小球成了“国球”。在过去的几十年里,国乒不仅仅贡献了无数“时代偶像”,也打出了具有绝对统治力的傲人战绩。但教师应明确给学生说明乒乓球的成功是一代又一代国家选手付出了很大的努力换来的,正是他们的毅力让中国体育文化传播出去。通过播放一些热血人心的战绩,让学生感受到国家体育的魅力,增加学生的爱国主义热情。

## 三、借助比赛活动培养学生集体主义精神

教师在开展体育课程的教学活动时,可以偶尔开展一些趣味比赛增强学生的体育精神。一般在进行体育课时,教师会进行正规活动的教学,旨在锻炼学生的身体。但长久如此,学生也会丧失一些对体育的积极性和热情。因此适当的体育趣味活动进行开展是有必要的,教师在举办趣味赛事活动前,要着重规划赛事活动要给学生带来什么,可以让学生在赛事活动中学到什么,可以通过体育活动,增强学生的集体荣誉感。学生在教师举办的活动中,不仅锻炼了自己的身体,同时提高了自己的集体主义精神。例如:教师可以开展两人三足比赛活动,让学生之间两两成组,自行选择。教师在进行活动的过程中,要注意学生的阵容规模,保持比赛秩序,其余便以学生为主体。在正式进行比赛时,可以给学生一段时间进行训练磨合,让学生在互相磨合的过程中懂得互相配合的重要性,提高学生的相互合作能力。通过比赛的输赢进一步帮助学生增强集体荣誉感,促进体育精神的形成和集体主义精神的培养。

综上所述,学生在学校不仅要有文化知识的学习,更需要体育课程的开展来帮助学生强化德育教育的培养。教师在开展体育课程培训中,要仔细思考和研究合适的方案让学生在课堂活动中不仅能锻炼自己的身体素质,同时也增强自身德育思想的教育。通过得当的体育教学,促进学生德智体美劳全方位的发展,向时代好青年的方向不断前进。

## 参考文献:

- [1]张玲.高中体育教学中德育的渗透策略[J].读写算,2019(17):37-38.
- [2]邓增军.德育教育在体育教学中的渗透研究[J].高考,2019(06):165-166.