

信息技术下初中英语的有效性教学

林家兴

广西防城港市第六中学

[摘要] 随着时代的发展和科学技术的进步, 每一位初中英语教师要能够牢牢把握时代发展的步伐, 学习先进的教学思想的同时, 要能够提高自己的教学水平, 掌握一定的信息教学技术, 提高初中英语的有效性教学。教师将信息技术引入初中英语教学, 创新英语教学的环境, 激发英语课堂教学更多的可能性。本文将通过激发学生的学习兴趣、营造良好的英语学习环境和丰富英语教学内容三个方面来探究如何开展信息技术下初中英语的有效性教学。

[关键词] 初中英语; 信息技术; 教学探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1012

在研究如何能够在信息技术的辅助下提高初中英语教学的有效性, 每一位初中英语教师要能够结合自己的课程教学目标以及把握每位学生的学习进度和习特点。充分了解信息技术教学的优点和缺点, 良好把握将信息技术引入课堂教学的尺度。根据适度的原则, 不断的激发英语教学更多的可能性, 激发学生英语学习的潜能, 以充分的以饱满的热情和积极性主动获取初中英语知识和积极参与课堂教学任务。在这里, 笔者也将分享一点相关教育心得。

一、激发学习兴趣

借助信息技术开展初中英语教学, 能够有效地激发学生的学习兴趣。在进入初中英语学习阶段后, 学生会由于以往英语知识之间的差距, 产生抵触心理和遇到学习上的一些困难, 久而久之, 导致学生对英语学习丧失了信心和动力。而将信息技术引入到初中英语课堂教学, 能够使英语知识的呈现方式更加生动形象, 提高了学生对英语知识的理解, 恢复了学生学习英语的信心, 不断激发学生学习的兴趣和积极性。^[1] 比如, 教师在讲“where did you go on vacation”时, 就可以充分的借助信息技术来激发学生的学习兴趣。教师通过信息技术对教材上的内容进行3D图像的展现, 让学生能够更好地对地点进行描述, 并掌握“someone, anyone, something, anything”这些复合不定代词。除此之外, 教师也可以通过信息技术将需要一定空间想象力的英语知识内容进行更加立体化和直观化的展现, 减少了学生理解新知识的困难。减少了学生学习的心理负担和学习压力。从这一程度上来说, 就可以充分的激发学生的学习兴趣, 让学生能够在兴趣的支撑下开展对英语知识的探究以及对英语任务的参与, 推动初中英语在信息技术的帮助下进行更加高质量和高效率的教学, 提高课堂时间的利用效率。

二、营造教学环境

再者, 借助信息技术还可以营造和创新初中英语的教学环境, 提高课堂教学的有效性。英语知识的学习需要有多方面的环境熏陶, 英语作为一种外来语言, 让学生在学习时, 往往会因为英语或区域之间文化的差距和不同, 导致一些理解困难。所以, 教师充分利用信息技术为学生营造良好的学习环境和打造更加地道的英语学习环境, 推动学生在氛围的感染下加深对英语知识的理解和消化。比如, 教师在讲“what’s the best movie theater”这一单元时, 就可以搜寻一些网络上的视频。通过展示不同国家、不同地区关于影院的设置和设施配置, 让学生能够掌握词汇“theater, comfortable, seat, ”句型

“it is very popular.” 同时也能够了解不同的电影文化。因此, 在课堂上借助信息技术, 播放视频。通过听觉和视觉双重感染下, 让学生摆脱课堂上的局限, 仿佛置身于另一个国家的文化中, 为学生营造一个良好的学习环境。维持学生学习的状态, 让学生在良好状态的帮助下提高对知识的理解和消化。推动学生综合素质的发展。

三、丰富教学内容

最后, 借助信息技术可以丰富初中英语的教学内容, 提高初中英语教学的高效性。为了能够有效提高学生激发和培养学生的英语思维, 提高学生英语知识的综合学习和应用能力, 仅仅依赖教材上的知识是远远不够的, 通过信息技术搜寻海量的网上资源, 并针对学生的实际情况进行知识筛选, 推动学生利用丰富的学习资源提高自己, 形成自己的知识框架, 指导自己英语实践的应用, 比如, 教师在讲“how can we became good learners”这一单元时, 就可以借助信息技术来搜寻网络上的资源。借助丰富的教学资源推动学生理解“discover, memorize”等词汇的词性转化, 学习网上一些关于reading, listening等英语学习技巧和方法。让学生进行知识与能力的同步学习。教师通过搜寻资源为学生进行知识拓展, 延伸, 开拓学生的眼界, 丰富学生的学习素材, 丰富学生的生活经验。因此, 教师结合教学内容搜寻课外教学资源, 让学生能够借助大量的英语知识丰富自己的学习经验, 并用归纳总结思维, 对知识进行归类, 形成自己的知识思维导图, 并对知识内容进行完善和修改, 提高学生的综合学习能力。

总而言之, 探究如何利用信息技术提高初中英语的教学有效性, 仍旧需要每一位初中英语教师能够学习先进的教学理念, 优化自己的教学设计。收集学生的学习反馈, 完善自己的教学素材, 及时反思, 及时总结, 把握信息技术在课堂内外教学的优越性。发展学生在信息技术辅导下的英语思维发散性和英语思维创新性, 鼓励学生可以不断总结自己的知识学习框架, 丰富自己的学习技巧和学习内容, 推动学生综合素质和综合能力得到同步提高。

参考文献:

- [1] 殷月萍. 新课程背景下初中信息技术有效性教学探析[J]. 新课程研究(下旬刊), 2011(08): 75-76.
- [2] 张吴霞. 网络环境下初中英语课程有效性教学设计与研究[J]. 校园英语, 2019(02): 218-219.