

浅谈初中体育教学现状与改进措施

吉同淼

江西省赣州市第十中学

摘要:随着社会的发展,初中学生是否具备良好的身体素质成为社会关注的重点之一。因此,为了有效提升学生的身体素质,初中体育课程必须根据时代要求做好充分的教学创新与改革。然而,由于初中体育教学的不规范,大部分初中体育课程的教学效率都没有达到社会的预期目标。而根据专家学者研究表明,教师具体分析目前初中体育教学的现状,才能制定高效的教学措施^[1]。因此,编者将结合自身的教学经历,简析初中体育教学中存在的具体教学情况,并且由此制定一系列的教学措施提升体育课堂教学设施。

【关键词】初中体育; 教学现状; 改进措施; 创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.04.1176

引言:

初中阶段的学生正处于成长的黄金阶段,学生的各项身体机能正好处于发展与巩固的阶段中。在这个环节里,初中体育课程倘若能够有序开展,学生的各项身体机能将获得有效的提升,学生的心理状态也将维持在良好的状态中。但是,各项数据均表明初中体育课程的教学效率无法达到促进学生身心全面发展的状态。因此,一些初中体育教师表示必须在短时间内调整教学方法,有效引导学生形成正确的体育观念,提升学生的身体素养。在本文中,编者将结合自己的观点,对初中体育教学现状进行具体分析,同时提出部分教学措施改进初中体育教学。

一、初中体育教学现状

首先,初中体育教学观念薄弱。当初中学生提及初中体育课程时,大多数学生会将此归结为“休闲课”,学生认为体育课程不需要进行知识点的学习,只是一节简单的放松课程。当然也有思想较为偏激的学生将初中体育课程归结为“无用课”,认为是否进行初中体育学习是无关紧要的。其次,初中体育教学方法长时间保持单一不变。在初中体育教学课程中,由于受到多方面教学限制,体育教学方法呈现单一的教学状态,极大束缚了初中体育教学效率的提升^[2]。在长期的应试教育的影响下,初中体育教师自身的教学措施始终保持固有的形式,教学方法也始终以自身亲授为主,并没有随着素质教育的推广而发生教学方法的创新。最后,初中体育教学并没有重视细节教育。许多初中体育教师在正式体育教学过程中喜欢进行大纲教学,而具体的体育细节教学并没有得到教师的重视。初中体育教学尽管在小学体育教学上产生了一定的变化,但是初中体育教学依旧是学生基础体育运动知识点的积累阶段,因此大纲型体育教学方法对于基础体育教学是不适用的。

二、改进初中体育教学的具体措施

(一) 大力宣传体育教学意义,提升体育教学意识

受到中考的影响,许多学生会习惯性拒绝接受体育学习,这对于提升体育教学效率是极其不利的。因此,教师需要重视培养学生的体育学习意识,借助学生的学习主动性推动教学的发展。教师可以通过环境的影响,在学生周围大力宣扬体育学习的意义,潜移默化中让学生形成积极参与体育教学观念。例如,初中体育教师可以通过邀请同学一起制作宣传标语,利用醒目的教学标语装扮教室,为学生营造良好的体育教学氛

围。学生在制作宣传标语的过程中可以直接发现体育的意义,有助于学生体育学习兴趣的培养。与此同时,教师还可以借助学生的课外时间进行体育课堂的意义宣传,通过播放相应的体育教学视频,让学生可以直观地从视频中看到体育教学的积极性,有效培养学生的体育学习意识。

(二) 创新体育课堂教学形式,提升课堂教学效率

面对初中体育教学形式单一,不注重细节等问题,教师需要结合学生的学习特性,进行初中体育教学课堂的创新。创新初中体育课堂是指借助多样的教学方法,发散学生的体育学习思维,帮助学生转变对初中体育课堂的固定想法。此外,创新的初中体育课堂还可以适当的转变教师与学生的角色,让学生自己成为体育教学的主人,而教师则成为简单的课堂辅助者。例如,教师在进行初中体育篮球教学时,为了让学生对体育课堂充满兴趣,同时也为了细致掌握学生的体育学习情况。我邀请班级一些对篮球活动感兴趣的学生作为“小老师”,由他们进行篮球教学。由于年龄的优势,这些“小老师”制定的教学方法更能适应初中学生的篮球学习需求,学生的课堂学习积极性也更加的高涨。此外,从“小老师”的教学过程中,我还发现了学生一些细致的学习错误,有效指明了我的教学方向。通过简单的课堂模式创新,学生对于初中体育学习更加具有积极性,学生的体育思维也更加完善,而我通过解决学生的错误提升了课堂教学效率。

三、结束语

进行高效的初中体育教学是素质教育下的必然要求,同时也是学生个人健康成长的必然要求。全面提升初中体育教学课堂的教学效率不是简单的纸上谈兵,教师需要对现阶段的体育教学现状进行具体的分析,然后结合学生具体的体育学习情况进行创设性地教学改革,为学习提供更加贴切的体育教学方法,也让学生可以形成良好的体育锻炼习惯。为此,初中体育教师需要积极宣传初中体育学习的积极性,让学生可以从内心开始,接受初中体育课堂教学,积极投入初中体育学习。

参考文献:

[1] 魏文东. 浅析初中体育教学的现状及对策分析[J]. 考试周刊, 2019(22).

[2] 张汉强. 简析初中体育教学的现状及策略[J]. 体育风尚, 2018(6).