

倾情塑造学生心灵的真善美

张琪¹ 鄢雯²

(1. 安丘市职业中等专业学校 山东 潍坊 262100;

2. 安丘市兴安街道城关小学 山东 潍坊 262100)

【摘要】如今,社会主义精神文明建设已应势展开,努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民已是重中之重的问题。人的行为是受思想支配的,要提高人们的思想觉悟,使社会主义道德要求逐步转化为人们内心的品质和自觉的行动,主要靠深入细致的思想教育。当代中学班主任是对中学生进行心理指导、塑造学生灵魂的主力军。因此,以高瞻远瞩的姿态挖掘一切可以利用的因素和方法,为学生描绘美好的未来,为国家输送政治立场坚定、思想合格、素质过硬的高水平人才,是当前教育的当务之急。本文对此作了研究。

【关键词】中学班主任;思想道德建设;内容和方法

当今社会,注重学生完整人格的培养及个性的充分发展已经成为教育的主要内容,也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。我们应该清醒地认识到,我国经济迅猛发展、人民生活水平大幅提高的同时,社会仍然存在种种丑恶现象:假冒伪劣商品充斥市场,失信行为屡见不鲜,部分地区腐败浮夸之风仍然盛行,这些现象在不同程度上影响着青少年学生的世界观、价值观和人生观,甚至会腐蚀他们的心灵。事实表明,班主任工作并不只是管理一下学籍,组织一次劳动,象征性地开一次班会,更重要的是在这一岗位上充分调动积极因素,寓思想教育于日常工作中。要提高学生的思想道德水平,建构强有力的班集体,应该注意两方面的内容:一是扣住班级思想道德建设的主要内容,二是因地制宜,讲求一定的方

一、班级思想道德建设的主要内容

(一) 集体主义教育。集体主义是一切以人民群众为根本出发点的思想和行为原则,学校这一集体,不但有一定数目的学生、教师和职工,有一定的组织形式,而且有共同的目标和共同的活动,因此,集体主义教育的开展应该从组织形式和目标的确立两方面入手。

(二) 爱国主义教育。爱国主义是人们对待自己祖国态度的一种道德规范,更重要的表现在对祖国前途、命运的关心,是时代要求与远大理想的有机统一,不难想象一个不热爱祖国的学生会对社会如何,因此,不失时机的进行爱国主义教育

是思想教育的根本。

(三) 纪律教育。纪律是调整人们生活中相互关系的行为规范。所谓“无规矩不成方圆”,从小养成守纪律的习惯,会不断提高为人处事的谨慎性,不断提高自身的涵养。

(四) 健康生活教育。如何生活,怎样是健康科学的生活方式也是班主任应该关注的问题。科学的指导学生学会生活对他们思想道德水平的提高有积极作用,青少年有着强烈的好奇心,易冲动,生活自理能力较差,有时分辨不清美与丑、善与恶的界限,极易受到外界不良环境的影响,因此,要培养学生积极乐观的生活态度,提高闲暇时间的利用质量,培养科学健康的高雅生活情趣。

当然,思想道德建设的内容是极其广泛的,各内容之间又有着千丝万缕的联系,在具体操作过程中,班主任应充分分析事件背后所能连结的思想道德内容,全面准确的进行管理工作。

二、班级思想道德建设的基本方式方法

在班级管理工作中,尤其是思想工作,方法是多种多样的,在这里除以上所

举的实例外,还应该注意一些最基本的方法。

(一) 搞好班级调查,摸清学生思想动态,做到有的放矢。在班级管理工作中,班级调查是一种不可或缺的手段。在不同时期,班主任可以设计不同的调查方式,了解学生和班级的变化,可以防患于未然,调查的形式多样,可以召开班委会,抑或个别谈话,也可以设计调查表,如在开学之初认识学生时,可以设计“你有什么兴趣爱好”“你的理想”“你心目中的优秀班集体是怎样的”“你的不足”等。在学期结束后,可设计“你最大的进步”“你的优势科目”“你最想对父母说的话”“你最喜爱的教师”等等,还可以为调查表起一个好听的名字如“心灵驿站”通过这种方式,让老师与学生的联系更紧密了,一定程度上加强了学生的自尊自信,让班主任及时准确的摸清学生的思想动态,为管理工作点明了方向。

(二) 让学生学会开会。学生是班级的主人,学生的工作学生更容易去处理,班主任的身份应该是导演或旁听者,让每名班干部充分认识到自己的价值,如班委会的开展,除班主任主持的以外,班干部根据一周内班级存在的问题,自己主动召开,将会议内容作以记录呈交到班主任手中,并附有他们的解决措施,经审批后实施,加强了主人翁的使命感,相对减轻了班主任的工作压力,并能及时捕捉到学生思想的动态。

(三) 每周开一次成功的班会。开班会似乎是一个简单之至的工作,然而,要让班级工作有序开展,班会要认真准备。首先,班会内容的确定要准确,该说什么,不该说什么要理清,要有侧重点,既要有针对上周的总结,又要有本周的计划,其次,要学会表扬,尤其是对部分后进生的变化再次,语言要准确,语气要铿锵。比如像“多谈诚实,少慕虚荣”“奉献自己,才能实现自己”的语句,简练而有针对性,又有座右铭的性质,会对学

生有深刻的影响。最后,班会记录要完善,以便进行月末总结。

总之,学校和班级不同,方法也不尽相同,作为一名班主任,只有真正让自己站在时代的前沿,站在关心孩子的立场上,充分发掘自己的潜能,创造条件,不失时机的关注自己学生的思想道德建设,才能真正担负起塑造学生心灵这一重任,为国家为社会输送优秀人才。

参考文献

[1] 李方圆. 当代中学生思想品德建设研究[D]. 渤海大学, 2017.

[2] 李方圆, 胡承波. 农村中学生思想品德建设研究综述[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2016, 18(03): 42-45.

浅议教学反思的重要性 ——感悟新课改下的思想政治课

赵燕

(武功县综合高中 陕西 咸阳 712200)

【摘要】高中思想政治课是帮助学生树立正确的政治方向,树立科学的世界观、人生观和价值观,形成良好的道德品质的主要途径。作为政治课教师,要有改革意识和创新意识,要改革传统的教学模式,这就需要教师在教学的同时对教学过程不断进行反思,构建实效性的教学反思体系,提高教师的教学素质。

【关键词】教学反思; 思想政治; 实效性教学; 教师成长

一、反思对教师成长发挥的作用

叶澜教授说过:“一个教师写一辈子教案不一定成为名师,如果一个教师写三年的教学反思,有可能成为名师。”这句话反映出了教学反思对教师专业发展的重要性。在反思中我们寻找一节课的得失,不能单纯地归结为教师自己教学能力水平太差劲,要想让每一节课都完美无缺,无所挑剔,可以说是一种奇迹;也不能完全责怪学生太调皮,理解能力太差,把责任推给学生。有时常常听到个别教师会说:“我已经尽力了,现在的学生生活条件太好了,生活太安逸了,反而不思进取,学习上从来不下功夫,理解能力也太差了,就连学生自己都这么说了,我也只能不能太强求学生了。”我觉得这是一种极其不负责任的说法,既然学生基础太差都教不好了,那还要老师干什么呢?

师者,传道授业解惑也。作为教师,我们能做的就是进行客观的分析,正确面对教学中的得与失,成功的地方,我们应该肯定,因为那是我们信心增强的源泉,要相信任何一节课都会有闪光点。面对问题,提醒自己下一次改进或者避免,也没必要自责不已,失落到影响了下一节课,更不能让这种坏情绪一直延续下去,产生

恶性循环。俗话说的好,众口难调,面对几十个、几百个学生,每一堂课呈现出多样性那是正常的。因此作为思想政治课的教师,在讲完每一节课后都要进行深刻的反思和总结。美国心理学家波斯纳提出了教师专业的公式:成长=经验+反思。所以,教学反思是教师在授课后对自己的授课过程进行的有效总结,教师只有通过反思,自己才会成长,才会不断的发现自己的不足之处,然后不断地改善和完善自己。总之,高中政治的教学反思,对教师的成长起着举足轻重的作用。

二、通过反思,避免情绪化教学

“太阳每天都是新的”。现代社会,教师的压力很大,每一节课都要面对不同的学生,就算教学内容已经熟记于心,就算教学知识点已经讲过无数遍,可每一节课将面临的突发事件却是始料不及的,尤其是现在开放的犹如“答记者问”的课堂,学生的思想太活跃了,对我们的课堂掌控能力要求较之以往要高很多,这才能够有效和学生去沟通。这就要求教师必须学会迅速调整情绪,学会自我开导,尤其思想政治课的教师,几乎每天都是五六节课的连上,如果课间十分钟不调整好情绪,不良情绪就会传染给下一节课的下一个班的学生们。对于年轻教师,谦虚好