

乡镇广播电视工作存在的问题及对策初探

赵宇

(四川省巴中市恩阳区司城街道办事处 四川 巴中 636065)

摘要 乡镇广播电视起到了宣传国家方针政策、传播科学技术、丰富了居民文化生活的重要作用,深受广大的农民的喜爱,促进了农村的精神文明建设。但乡镇广播电视工作仍存在着一些问题,如何更好地提升乡镇广播电视工作的效率成了目前焦点的话题,因此,本文针对其存在的问题进行分析,并提出相应的对策。

关键词 乡镇广播电视; 工作; 问题; 对策

1. 乡镇广播电视工作存在的不足

1.1 相关专业人员的素质较低

广播电视是一个技术层次的行业,对从业人员的素质要求很高。乡镇综合体制改革后,在乡镇文化、广播、电视、旅游的业务都归广电站,人员和编制都有不同程度的缩减,加之很多乡镇和主管局对从业人员的培训重视不够,导致了对人员业务水平普遍偏低,严重的遏制了广播电视的发展,促使不能够很好的服务于群众和社会。

1.2 乡镇广播电视的管理体制不健全

以前,乡镇广播电视是条管为主。乡镇综合体制改革后,人、才、物全归乡镇管理,工作的关系也有所改变,建设的经费和分配等受到了阻碍,由于不能够很好的给予资金上的支持,导致乡镇难以对专业人员进行有效管理;相关人员缺乏一个公平合理的责权利管理考评机制。最终导致服务的不到位和管理无序等问题,严重阻碍了广播电视工作的开展。

1.3 工作制度不到位问题

广播电视为传播党的政策和方针起到了重要的作用,但是乡镇对其认知存在不足,所以,乡镇广播电视工作的管理方面存在一些问题,在宣传管理上,内容的不合理和不科学,损害了社会经济的效益的同时,还给广播电视工作带来负面的影响,在日常的管理方面,监督管理的力度不足,监督管理的制度不完善,过

1.4 工作人员的技术欠缺专业化

乡镇广播电视站的工作人员学历、文化、技能等方面相比城市而言要低一些,工作前期没有受到专业的岗前培训,这些直接影响了乡镇有线电视网络建设的科学性和规范性,相关的业务也不能够达到预期的目标,针对现在乡镇电视网络建设中存在的问题,如果不能够及时的进行解决,那么长期下去就会导致整体的电视网络处于瘫痪的状态,这样会浪费大量的人力和财力、物力,缺乏长期的规划和投入促使与社会的持续发展不相对称,只有科学合理的长远规划才能够保障乡镇广播电视建设的平稳发展,最终实现目标。

2. 加强乡镇广播电视工作的策略分析

2.1 突出中心思想, 掌控正确方向

在党委和政府的领导下开展工作,广播电视工作要遵循“三个贴近”的要求,采用多方位、多角度的宣讲社会主义核心价值观、党的方针政策;传播农村实用技术、法律安全知识;表扬先进、鞭策后进,加强文明乡风建设,为乡村振兴提供坚实的保证。

2.2 营造先进的条件, 打好坚实的基础

广播电视工作想要有效的发展前进,就需要不断地提升覆盖率,所以,各地区都需要对重视该产业的发展,同时引起政府的重视,并提出相应的具体措施来进行改善,机器等设备需要不断的更新,达到与时俱进的目的,跟上时代和科学技术发

展的步伐,还需要采取多样化的手段来提高覆盖率,还可以采取榜样示范的乡镇来鼓励其他乡镇的方式提升工作的效率与成果,目的主要是不断地提升乡镇广播电视事业的健康持续发展,更好的服务于群众,营造一个和谐的乡镇,将先进的思想传播给群众。

2.3 加强策划不断的优化制作效果

在不断提高农村广播电视的覆盖率的同时,还需要注重电视节目质量的优化,加强广告质量和时间的管理,积极的探索市场的竞争机制,促使广告更加的合理化,同时,还要提升广告的经济效益,为乡镇的广播电视的事业带来一定的经济收益,从而更好地提高乡镇的发展,还可以根据相关的政策,借助行业的发展趋势,加大乡镇广播电视的延伸发展,从而找出具有前景的业务来打开未知的市场,最终为乡镇广播电视的发展提供新的经济增长点。

2.4 严格遵守纪律, 明确责任

依照法律来规范管理内容等,这是广电行业管理工作不可缺少的部分,不断地强化法律意识、完善管理制度等方面入手,对广播电视行业进行全方位的监督管理,这样才能够确保政令相通、协调一致,还需要大力的宣传纪律严明的制度,并且不断地完善,同时还需要注重防范的工作,确保电视播放的顺利,避免一些安全隐患的发生。增强对乡镇广播电视工作的管理强度,重视群众对广播电视提出的意见,将意见进行认真分析,不断地对相关的部门进行改善。

2.5 深化改革, 提供保障

截至目前,在广播电视行业中,主要存在体制不健全、机制不灵活等问题,这都需要给予重视,并及时的进行解决,绝对不能够让这些阻碍广播电视行业的发展,还需要改革选人用人制度,促使公平公正合理化的安排人员,将专业的人员安排合理的岗位,实行劳动合同制和聘用制,按照相关的薪酬体系进行分配,这样的合理化方式才能够更好的促进广电事业的发展。

结语

综上所述,在广播电视行业发展快速的形势下,必须正确的看待广播电视行业的专业性,融入科学先进的管理理念,正确的思想和高度的责任感和时代发展的使命感,才能够更好的促进乡镇广播电视事业的发展,同时需要不断的加大投入的力度,促使广大的群众能够享受到优质的服务,促使社会主义新农村的建设平稳前行。

参考文献

- [1] 陈建宏. 乡镇广播电视工作面临的困境及改善策略研究[J]. 传播力研究, 2018, 2(34): 206.
- [2] 杨玲. 积极做好广播电视工作, 丰富人民文化生活[J]. 大众文艺, 2018(11): 136.
- [3] 艾合塔尔尼萨·帕尔哈提. 乡镇文化广播电视建设的几点思考[J]. 农家参谋, 2018(06): 231.

电子诊断在现代化汽车维修技术中的应用

包海涛

(潍柴高级技工学校 山东 潍坊 261000)

摘要 随着科学技术水平的提高,现代化汽车维修技术水平也大有提升。汽车成了现如今出行的重要交通工具,汽车维修技术提升可以保障人们出行的安全。电子技术作为重要的技术之一,在现代化汽车维修中的应用范围非常广泛。现代化汽车维修技术改进能够解决汽车修理过程中存在的弊端,本文主要介绍了电子诊断在现代化汽车维修技术中的应用,希望可以为相关人员提供参考。

关键词 电子诊断; 汽车维修技术; 应用; 研究; 现代化

引言

在现代化的汽车维修过程中,其核心在于利用先进的故障检测方式对汽车具体部位进行检测,并在此基础上完成对应部件的维修、更换以此完成汽车维修。传统形式下的人工诊断存在较大的限制性,电子诊断技术的运用能提升故障诊断的质量和实际效率,值得现代汽修行业进行灵活运用,保障汽车的检测维修效果,保障汽修厂家的经济效益。

1 电子诊断在汽车维修技术中应用的意义

1.1 时代发展的需求

随着时代的发展和进步,人们的生活水平大幅度提升,各个行业的工作效率也提高。汽车维修行业作为关系着人们日常生活的行业之一,在时代发展的推动下取得了不错的成绩。高科技的应用使得汽车的修理过程更加能够适应汽车的生产行业发展态势。汽车维修行业不断地创新发展,不仅确保了汽车的安全,还促进了行业工人技术水平的提升,节省了人力资源。汽车数量的增加也给汽车维修行业带来了冲击,当然也给汽车维修行业创造了生机和发展的空间。在这样的基本条件下积极应用电子诊断技术无疑可以锦上添花,促进行业的进步^[1]。

1.2 汽车维修行业发展的需求

社会的创新发展推动了汽车维修行业的发展,汽车行业中应用了大量的高科技。电子诊断技术作为其中之一,对于汽车维修来看无疑是一种创新,汽车修理行业的更好发展都是建立在这些基础之上。目前的情况来看,汽车行业的整体发展较快,但是汽车维修技术相对比较落后。汽车的制造技术发展能够令汽车在内部构造、构造体系等多个方面更加完善。电子诊断技术对于整个汽车维修行业的发展意义重大。现如今各行各业都在飞速发展,汽车维修行业作为基于汽车行业而诞生的行业更应当看到电子诊断技术应用的价值和意义,只有这样才能够尽快地完成维修体系的优化和完善,促进汽车维修技术水平的提升,确保各项实践工作能够顺利开展。

2 汽车维修行业存在的问题

2.1 汽修人员技术水平较低

汽车维修人员作为保障汽车维修质量的主体,若是技术水平较低,那么将会导致汽车的故障诊断、维修效率均长期处于较低的状态。传统的汽车修理人员缺乏专业汽车维修知识,没有接受过专业维修技术培训,在实践中暴露出了大量的问题。

汽车维修人员甚至存在无法完全熟悉汽车零部件的工作原理的情况,使得他们在检查汽车、维修汽车的时候漏洞百出,降低了汽车的安全质量。此外汽修人员在工作过程中不善于吸收先进的维修技术,不善于应用先进的维修设备,从而导致整个汽车维修行业的水平下降。当汽修人员的综合水平较低时,意味着即使汽车维修技术已经趋近完善,但是汽修人员却没有掌握这些技术,导致技术本身丧失了意义和价值。电子诊断技术本身已经在很多行业大范围的使用,汽修行业若是忽略了先进技术的使用,则无法保证整体的汽车维修水平,对于行业发展不利。

2.2 汽车维修存在一定风险

汽车维修存在的风险性表现在维修方式不够完善方面,社会对于汽车修理现代化的要求越来越高,若是汽车维修行业一直以传统维修方式进行工作,维修方式没有得到充分的改进,汽车故障的发生概率只会提高。汽车维修的风险性迫使汽车维修行业采取针对性的维修方法、减少不必要的判断以及维修。汽车维修行业的企业数量多,但是大多都是小规模的企业,无法确保电子诊断技术的应用和实践效果,在这样的条件下形成的具体汽车维修方法无法实施^[2]。

3 电子诊断在现代化汽车维修技术中的应用

3.1 检测汽车汽油发动机

汽油发动机属于汽车的重要组成部分,也是汽车的动力来源,同时也属于容易发生故障的部分。电子诊断技术在诊断汽车汽油发动机故障的时候突破传统维修中听声音、闻气味等方法的局限,全面地分析汽油发动机的相关问题,对于汽车汽油发动机的故障进行预测,从而获得汽油发动机的整体数据,提高故障诊断的精确率。汽车汽油发动机故障以及问题由电子诊断技术加以检测的时候全面性会提高,也会发挥电子诊断技术的系统性,在针对性解决问题的时候不错过每一个细节,防止遗漏。

3.2 对底盘输出功率的检测

在对汽车底盘进行输出功率的检测时,检测人员需要借助底盘测功仪这一专用仪器,该类仪器是在汽修领域中常用的电子诊断设备。该类仪器的运用条件是机

车辆利用恒定速度进行运行,检测人员便可利用底盘检测仪来对汽车底盘的输出功率进行检测,其检测数据主要运用于对驱动轮的输出功率分析,是检测汽车性能的重要指标之一。

3.3 对内燃机异响故障的检测

内燃机是汽车结构中的一大核心部件,在内燃机出现故障时,往往会伴随着特殊的声音。在维修人员进行故障问题的排查时,更多状况是只能发现声音来源,却不能对具体位置进行判定,在此状况下,电子诊断技术的运用,便能很好的解决问题。维修人员可利用对应的设备进行系统检测,如高感听器,通过对声音特点以及频率的运用,接收并分析汽车发出的声音,以此判断故障声音的具体来源。再利用快速听诊器进行声音扩大,提升声音振幅,协助维修人员进行故障来源的判定,最后,以频谱分析仪将声音转换为信息,通过对声音频率及特点的分析,并结合内燃机的结构特点,实现对故障声音位置的精准判断^[3]。

结束语

现代化社会中汽车作为不可或缺的交通工具,对汽车运用稳定性的提升,能保障人们的出行安全,促进汽车行业的稳定发展。在汽修领域中,电子诊断技术的运用是汽修行业的发展趋势,对实现高效化、有效化、规模化汽修存在着较强的推动作用,维修人员应结合自身需求积极学习并运用电子诊断技术,提升汽车使用的安全性和稳定性。

参考文献

- [1] 石志兵. 电子诊断在现代化汽车维修技术中的应用研究[J]. 内燃机与配件, 2020(15): 153-154.
- [2] 宁宇, 贺志峰, 王恩民. 现代化汽车维修技术中电子诊断的应用探究[J]. 农机使用与维修, 2020(07): 41.
- [3] 刘强. 分析电子诊断在现代化汽车维修技术中的应用[J]. 农机使用与维修, 2020(06): 45.

浅论幼小衔接工作的切入点与改进策略

谢玉华

(山东省东营市垦利区明珠公馆幼儿园 山东 东营 257000)

摘要 幼儿园与小学的衔接工作属于教育教学中的重点工作,长期以来备受人们关注,只有做好衔接工作,才可对学生产生积极影响,保证尽快适应小学学习环境,树立正确的人生观念,快乐的汲取知识,幸福的成长,所以这就需要合理把控幼小衔接工作的切入点,以优化幼小衔接效果。本文从幼小衔接工作中的问题入手,分析了幼小衔接工作中的切入点。

关键词 幼儿教育; 小学化趋势; 幼小衔接; 切入点

幼儿园工作者及孩子家长对幼小衔接的重视程度较高,当前,教育改革的背景之下,要求幼儿园必须与小学之间拉近联系,彼此工作相互配合,帮助学生完成由幼儿园至小学阶段的过度,幼儿工作者也为此做出了对应的研究,虽然幼小衔接工作的开展效果显著,但是在开展过程中依然存在一定的不足,这就需要找出对应的切入点,以提升幼小衔接的效率。

一、幼小衔接问题

(一) 幼小衔接小学化趋势

幼儿园包括私立和公立两种,管理人员在幼儿园中大都重视管理工作,小学化管理现象极为严重,幼儿在幼儿园阶段的生活大都以学习为主,无法促进幼儿综合素养的提升。在幼小衔接过程中,幼儿园并不是寓教于乐,而是四班的进行知识教授,增加幼儿的课业负担,让幼儿完成相关习题和背诵课程^[1]。以幼儿园数学教学为例,幼儿管理者在开展数学教学时,脱离实际,让幼儿反复对0-9的数字进行认读和书写,打消幼儿学习积极性,缺少教育模具,缺少游戏组织,规则繁多,小学化的管理对幼儿的身心健康发展产生严重不良影响。

(二) 单向性衔接

幼小衔接从幼儿园角度来说仅属于一种育儿工作,以更好的帮助幼儿园的作息、学习方式、学习内容向小学贴近,甚至有的教师认为幼小衔接只是幼儿园的责任,面临幼小衔接的幼儿心理情绪紧张、兴奋,单向性的衔接直接导致幼儿在进入小学后,学习压力骤然提升,无法适应小学学习环境,影响其身心健康发展。

(三) 幼小衔接工作不全面

幼小衔接工作需要劝勉开展,以促进幼儿德智体美劳综合能力提升为衔接的主要任务,而当前幼小衔接大都以智力衔接工作为主,缺少对幼儿进行独立性格、沟通交流、人际交往、乐于助人等品格的品扬,缺少体育训练,缺少美学训练,直接导致幼小衔接过程中,幼儿社会适应能力下降,身心受挫的情况发生。

二、幼小衔接工作的切入点

(一) 树立正确的衔接理念

幼儿园及小学均需要从幼儿的身心情况出发,不可呈现幼小衔接小学化的趋势,幼儿园和小学均不能将这一工作作为单向性衔接工作,要彼此重视幼小衔接工作,减少学生未上学时期盼上学,上学后厌恶上学的情况出现。幼小衔接过程必须从儿童身心特征出发,以优化幼儿园与小学之间教育工作的转化,对其衔接效果进行升华^[2]。例如:幼儿园管理人员在开展幼儿教育过程中,可适当渗透小学中学习的方式和相关规则,重点寓教于乐,合理开展育儿活动,使幼儿对小学生活充满向往。小学在初期接受幼儿时,不可盲目的对学生约进行约束和管理,而是需要帮助幼

儿怀念幼儿园时期的生活,培养幼儿的思维,适当组织教学活动,使幼儿对小学生活产生喜爱感。

(二) 多方面开展教学衔接

在幼小衔接过程中,重要的切入点就是协同多方配合,全面化的衔接幼儿教育,首先,幼儿园需要与小学配合,改变单一的幼儿园向小学靠拢的局势,对幼儿一日内的生活事件和内容进行调整,例如:幼儿园可以带领幼儿至小学参观,帮助幼儿提前适应小学生活,小学也可以通过与幼儿园教师沟通,对幼儿的爱好和习惯进行了解,对教育方式进行讨论,逐步实现教学理念和教学形式的过度^[2]。其次,必须协同家长共同进行,比如:幼儿园和小学均可以积极召开家长会,组织亲自活动,建立家长监管会和家长活动联谊会等方式,帮助家长配合开展幼小衔接工作,使幼儿尽早适应小学生活。

(三) 全面化有效衔接工作

改变单一智力衔接的情况,有效衔接工作开展过程中,切入点除了对幼儿课程进行串联之外,更需要注意培养幼儿综合素养的提升。以社会适应能力为例,幼儿园可以对幼儿的独立自主能力和生活能力进行培养,鼓励幼儿自己动手穿衣服和叠被子,鼓励幼儿积极与其他伙伴沟通交流,在发生矛盾时,帮助幼儿明辨是非,并培养幼儿能够主动认错的习惯。以帮助幼儿尽快适应自己日益增长的年龄段,适应小学更加规范化的学习生活^[3]。又比如,必须积极召开美术活动、演讲比赛、表演,定期召开体育活动,带领幼儿到小学操场开展相关幼儿活动,以促进幼儿综合发展,全面化的进行幼小衔接。

三、结束语

综上所述,幼小衔接工作的开展,能够将幼儿园与小学之间产生微妙的联系,在保障幼儿身心健康的基础上,使幼儿能够顺利的从幼儿园生活向小学的学习生活过渡,通过转变观念,改变错误衔接模式,协同家长、幼儿园和小学,全面化的衔接,以实现幼小衔接工作的优化。

参考文献

- [1] 李云真. 探讨农村幼儿园在幼小衔接工作中存在的问题及策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018, 12(28): 90-90.
- [2] 唐远慧. 浅谈“幼小衔接”阶段幼儿良好习惯的培养[J]. 赢未来, 2018, (13): 294-294.
- [3] 黄丽华. 浅谈做好幼小衔接工作的几点思考[J]. 青海教育, 2019(7): 93-93.