

浅谈英语教学心得

陈露

(长岭县流水镇中心小学 吉林 松原 131527)

得英语者，得天下！现在越来越多的孩子开始加入学习英语的热潮中，英语也渐渐地走入了我们的生活。甚至中考和高考英语考得好与不好，都决定着孩子的未来。但是我们可以看到有的孩子学得特别好，而有的孩子学得不好，这也值得我们深思，在我从事英语教学中，我发现有以下几点是值得我们当今关注的话题。

首先第一点，我觉得兴趣是最好的老师。一个孩子学好学不好，其关键性作用之一的就是兴趣。曾经看过一本书说控制我们自己的并不是我们的内心，而是我们的自控力，而自控力又来自于我们的大脑对于兴趣的反应程度。如果你一个积极的态度对待学习，你的大脑就会持续的思考，从而获得相应的知识。反之则注意力涣散，精神不集中，表现的方式就是对课业不感兴趣，东张西望，有的孩子明明是在看似听课，但其实正在思考别的事情，这就是由于注意力不集中，对课堂不感兴趣而导致的。而在我的课堂上我会主动以加分比赛的方式，让每个学生都动起来，动脑思考，主动参与，积极发言，思考才是学习的主人，而思考，也能让学生获得兴趣，有成就感。每当学生答对一道题，并且为自己的组或队获得一分的时候，他们都洋溢出满意的笑容，我也会让大家为他们响起雷鸣般的掌声，让他们自尊心得到满足，他们自然有兴趣啦！除此之外，我也会自己花钱，为他们买一些奖励奖品，通过这样的一些鼓励，让孩子们对英语学习的兴趣产生浓厚的兴趣，做到了学好英语的第一步。

那光是有兴趣呢，还是不够的，第二点，还要有持之以恒的毅力与决心，我们都知道孩子的意志力是薄弱的，即使是身为成年人的我们，也不能完完全全地控制住自己的情绪与意志力。所以我们老师应该起到一个对他们进行组织管理的作用，比如鼓励他们按时完成作业，10天完成作业就能得到一次奖励，比如鼓励他们大声读课文朗读，课文最好的那位同学就能当小组的组长，下节课领读全班课文，例如写作业写得最好的被评为写字标兵，并颁发证书和奖状，期中考试和期末考试成绩在前五名会予以相应的奖品，当然他们也有完不成作业的时候，这个时候，一味地打压他们，他们会伤心难过，甚至对这一科都不感兴趣了。当他们完不成作业的时候，我觉得更应该积极的，就让他们面对这个事情，我不会公开的去针对他们，而是在课后了解他们今天没有完成作业的原因，这其中有没有听懂作业的同学，还有回家放学以后完成数学语文作业而没有时间写英语作业的人，没完成英语作业的同学，甚至有因为父母爷爷奶奶生病等家里原因，所以我们不要在同学没有完成作业的时候去一味地指责谩骂，要了解情况，有针对性地去引导他们，并意识到学习英语的重要性，以及完成作业的重要性，通过讲解他们了解的到自己的错误，从而改正。收到的效果是更好的。

有了这些呢，学习英语，最起码有了成功的基石。有了基石我们就要开始从课堂方面为他们铺好路。现在我觉得孩子最欠缺的部分，就是对单词的记忆，以及对

句子语法的理解。有的同学重复了100遍单词，也没背下来一个单词，这其中欠缺的环节就是记忆环节，虽然书读百遍其义自见，但是读了100遍书还是没用，我们的大脑死记硬背去记这本书那是万万不能的，所以在对单词的记忆中，我采用联想记忆法，就是把字母比成象形或者同音代字的符号，例如r就是小草，s就是条蛇，t就是汉语中的踢，e就是音中的姨，那我们可以记忆一下这个单词rest.转化成故事阿姨，躲在草丛里休息，被一只折给踢了。通过这样的故事学生一下子就能把这个单词给记住，这也是我讲单词的方法，而趣味记单词让学生更加记忆犹新。

那对语法的讲解呢，首先我会把语法对应着汉语来读，因为汉语是全世界最难懂的一门语言，我会鼓励他们，只要你学好汉语了，汉语会那英语一定会。例如汉语，我爱你。那英语就是I love you！你看汉语会了，英语套用单词就可以翻译了，每个人都可以做自己的翻译家。在学习英语语法中，我会先让他们背句子，通过句子来总结经验，例如。What are you going to do tomorrow? what is he going to do next week? 首先会让他们观察时间点，明天、下周都是为发生的时间，也就是将要发生的事情，我们称作将来时。那接下来我会让他们继续找什么样的句子，可以用来表达将来时态，这时他们就会猜这节课我要讲的句式，他们比较两句话都有be动词，然后还都有going to do.这个时候我要表达的句式就出来了，解决了这个问题就成功了一半，接下来我就会让他们背人称和be动词总结的口诀，通过各种变式，以组成对话的形式进行小组交流，收效较好。

但只有这些还是不够的，毕竟学习是一个漫长的过程，但是学习同样也是一个水滴石穿的过程，其实在学习过程中，还要对孩子的错误进行总结，我们容许孩子出错，但是出错了，之后要找原因为什么出错，这就需要多用题型来磨炼。题做得多了，自然走过的路多了，懂得也就多了，经验就丰富了，这就需要用到我们教师的仁爱之心、耐心、细心的教导使每位同学在错误中汲取营养，毕竟我们不能以一个成人的眼光和视角去对待那么小的孩子。我们应该用发展的眼光去看待我们的孩子。该坚信，他们是发展中的人，是具有发展潜力的人，也是具有独特性的人。即使是我们自己也不可能做到不出错误，更何况是那么小的孩子。所以我们要做到平等，公正的对待每一个孩子，用辩证的眼光去看待他们，而不要轻视他们。我相信，只要是付出时间和精力，他们都是一个个能够成材的参天大树。

教书育人是每一个教师的天职了，如何教好书，育好人是我们每一个人都应该倾其一生去思考去解决的问题。可能此时的，我不是一个优秀的教师，但是我一定会及时的反思并不断地琢磨思考自己的不足之处。我们做不了时代的楷模，但是我们可以做自己的楷模，我们可能做不了人人称赞的英雄，但是我们要做孩子的坚实的后盾，做孩子们心中的英雄，为孩子的未来保驾护航。我们承担并肩负着，兴旺祖国未来的重任与使命。我们更应该不忘初心、不辱使命扬帆起航、勇敢前行！

投身疫情防控阻击战，筑起防疫青春新长城

贾东方

(华北理工大学冶金与能源学院 河北 唐山 063210)

2020年是不平凡的一年，在这一年，东非的蝗灾、澳大利亚的山火、加拿大的暴雪、武汉爆发的肺炎……种种天灾人祸，在世界各个地方爆发。虽然我们现在实现了“日行千里”，也有很多治疗疾病的药物，甚至可以人工降雨改变天气，但是在自然灾害目前，人类始终是“无力回天”的。

在本次的武汉疫情防控阻击战中，我从别的同学那里了解到不同的观点，印象最深的是在我身边同学交流过程中，有的同学说到自己的家人就有当医生的，甚至有的就在抗疫前线，也就是说，英雄就在身边。换位思考一下，如果自己的亲人要去抗疫前线，我们自己会同意吗？在如此严重的疫情面前，我们国人没有选择出逃，没有选择坐以待毙，勇敢的医生护士以及记者选择“逆行”。

对于本次疫情，我想在此抒发一些自己的想法。

首先，人生来平等，不在于地区，不在于国家，不在于人种。提到“武汉人”，我们不应该觉得他们就是所谓的“病原体”，记得1月份的时候，武汉封城，外边很多人都对武汉人避之不及，甚至一提到他们就把病毒的责任归咎于他们，一旦发现身边有武汉人，就立马冷眼相待，以及要驱赶他们。同是炎黄子孙，哪有孰高孰低？一方有难，八方支援，这才是中华民族的优秀传统。面对如此严峻的局面，我国毫不畏惧，勇往直前。我国在疫情开始后，在全国快速而迅速的行动，让世界都无比惊叹。为了应对疫情，政府一声令下，整个全国立刻被调动起来，为了阻断疫情，政府宣告百姓不出门。我国14亿人口经济响应国家的号召，自觉遵守国家的指令百姓们都自觉不聚集，主动在家隔离，一待就是几十天。面对疫情，全国上下齐心协力，有条不紊，有效地控制好了局势。这次疫情，让中华儿女体会到了祖国的温暖，让世界看到了我国的强大。在前进的道路上，无论遇到多大的困难，依靠党中央的集中统一领导，我们总能确保国家始终沿着社会主义方向前

进。在新的历史时期，面临新形势新挑战，必须牢牢把握中国共产党领导这一中国特色社会主义最大优势，着力提升党的领导、组织力、凝聚力，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化。我相信，只要全国各族人民按照党中央统一部署，服从大局，听从指挥，我们定能进行伟大斗争、推进伟大事业、建设伟大工程、实现伟大梦想。

其次，要有良知，要有明辨是非的能力。“恻隐之心，仁之端也”，看到医护人员夜以继日第打这场抗议攻坚战，怎会不留下热泪？人非草木，孰能无情。为与病魔较量，“北协和、南湘雅、东齐鲁、西华西”医疗救助队伍的“白衣天使”们从五湖四海赶来，修建雷、火神山医院的“工人战士”们不眠不休，默默在一线的“逆行者”们不辞辛苦……他们为百姓们的安全倾尽全力，百姓们为这些逆行者们加油打气，太多太多的温情来不及细数，太多太多的感动令人潸然泪下。为抗疫拼尽全力的逆行者们让我想起了基辛格的那句话，“中国，这个国家总是被他们最勇敢的人保护得很好。”他们在前线舍生忘死，而我们在端坐在家中上网课，即使是如此无忧无虑的环境，我们很多同学依然有缺课现象，每天的健康自查上报，也总有很多人不能按时上报。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。从细节做起，才能成就大事。和他们医生护士相比，我们的辛苦算得了什么呢。所以，要有良知，感谢他们的付出，同时自己也要把己该做的做好。面对这次的疫情，我们要坚定信念，不信谣，不传谣。不给防控疫情再添奥情。在听到消息时要验证是否属实？不能盲目的散播转载谣言，不为社会秩序添乱，不为疫情防控添阻。我们要普及疫情知识，不被漫天的谣言蒙蔽了双眼。当前的我们，能做的并不多，但是是千万力量中最坚固的基础，我们安心在家不出门，面对纷繁的消息，不信谣不传谣，是对这个社会正常运转的最大支持。