

可以与学生一起欣赏《小松树》过程中，家长可以用硬纸板将学生装扮成一颗小松树，并且与学生一边听歌，一边扭动身体，做着与歌词相匹配的动作，如唱到“小松树快长大时”家长可以带着学生先蹲在地上、高举双手，然后一点点从地面上站起来，预示着小松树长成参天大树，在唱到“绿叶叶时”可以左手先在空中大力摆动，在唱到“新枝芽时”右手在空中做同样的动作。“阳光雨露滋润它”时，家长与学生可以原地转圈，并且双手向左然后向右摆动。在这一过程中家长应该告诉学生，他就是一颗小松树，在阳光与雨露分别代表各种知识与各种体育活动，只有在知识与体育活动的滋养下才能够茁壮成长。

（三）运用情境教学方法与音乐教育结合

家长在对孩子进行家庭教育过程中，可以运用音乐教育的与情境教育结合在一起对小学生进行教学，有助于学生的身心发展，让他们故事情境中明辨道理，在音乐中得到快乐^[2]。比如家长在与小学生在家中一同演绎《小红帽》这个故事过程，就可以用这种方法对学生进行音乐教育，一边让他们对故事进行演绎，一边播放《小红帽》这首歌曲。在这一过程中“爸爸”可以扮演大灰狼，学生可以扮演小红帽，家中的“妈妈”可以一人表演两个角色，一个是故事中的妈妈，另一个角色是故事中的外婆。小学生在扮演小红帽时为了从形象上更加逼真，家长可以为他找一

件红色的斗篷或者是一个红色的帽子做道具，再用黑色垃圾袋或者是黑色的腰带绑在“爸爸”的身后当成大灰狼的尾巴，妈妈在家中找到一个篮子，并且在里边放上几个面包。然后就可以按照故事情节进行演绎，如果在演绎时表演还没有结束而音乐却已经结束，那么家长可以重新播放一遍音乐，如果音乐没有结束，而演绎内容却结束了，那么可以停止音乐播放。

结束语

近几年来，我国小学生的音乐教育与家庭教育关系密切，家长可以利用音乐教育提高学生音乐的鉴赏能力与对艺术的向往与追求。在这一过程中家长可以运用在家庭中播放音乐的形式，提升他们的个人音乐素养，并且还可以陶冶他们的情操，通过在家庭中进行音乐教学帮助他们形成健康的三观。

参考文献

- [1]魏晓媛.俄罗斯现代中小学音乐教育体系对我国中小学音乐教育的启示[J].黄河之声, 2019(06): 96-98+117.
- [2]董吉奕.音乐教育对小学生交往能力影响的调查及教学策略分析[J].黄河之声, 2019(11): 87.

基于校企合作的计算机应用型人才培养模式与运行机制探索

滕林晏

(广西广播电视大学百色市民族分校 广西 百色 533000)

【摘要】从我们国家改革开放以来，我国经济快速发展，同时也对现阶段的人才培养提出了更高标准的要求。因此，为了更好地培养出更多符合社会需要的应用型人才，各高职院校开始积极探索新型的人才培养模式。其中校企合作模式因为其独有的优越性，在众多新型人才培养模式中脱颖而出，成了众多高职院校培养应用型人才的使用模式。而计算机专业的应用型人才培养则更加偏重于实践方面，所以校企合作模式便成了计算机学科应用型人才培养的最佳模式。并且在不断地实践过程中，不仅有效地指导校企合作模式下计算机应用型人才的培养，也能为社会输送更多、更优质的计算机人才。

【关键词】校企合作；计算机应用型人才培养模式；运行机制

一、在我们国家开展校企合作，培养计算机应用型人才的进程中发展的现状

根据国家政府政策的大力引导，以及社会的高度重视情况之下，很多地方的高校都积极地做出回应，随之而来的是我们国家已经涌现出了许多高等院校与企业进行合作的运营模式。但是由于校企合作运营模式的发展历史短，经验不充足，所以说在一定程度上便使得校企合作中存在着不可或缺的问题。就拿我们现在社会上一个比较明显的问题来说，现在社会上已经有很多学生出现了“学习的专业与最终的工作不对口”的现象，例如我们对一些学校教育机构的采访中可以发现，高等院校与企业合作的大部分工作都是与学生学习的专业技能不相符合的。比如说学习市场营销专业的学生却让其到工厂上做普通的制造工人，更有甚者，便是安排学习商务管理的学生到酒店去做服务员，所以说其实这个问题是非常严重的，因为这样的话就使得学生在校学习的专业技能，等到了工作岗位却无用以用武之地。便使得许多同学对工作产生了厌烦心理，久而久之对工作态度也就有了很大的变化。不仅如此，在我们国家许多高等教育机构中，完全就体现出一纸条约的事儿，根本就没有什么实际的大作为，比如说一些高等院校机构邀请一些企业的专家来学校开展一些座谈会或者是就业指导培训，然而真实的情况确实这些模式都流于形式，真正的合作协议以及最后的实习基地都有如同虚设，签完这一纸合同之后便再就没有了进一步的合作，所以说非常缺乏着持续性。当然导致这一系列消极问题的出现也是有着原因的，因为在我们国家中，许多高等院校机构没有特别确切的有关于校企合作方面的制度，还有就是很多企业的负责人觉得这一合作运营模式没有实施的现实意义，便就此不上心，工作热情也很低落。所以说也就导致我们国家高等院校在校企合作方面就存在着一系列的问题。

二、基于校企合作的计算机应用型人才培养模式的重要意义

现如今伴随着时代的发展，信息电子技术产业的不断进步，一定程度上对于计算机人才的需求量也在不断的加大，因此校企合作也是培养计算机应用型人才的一个重要举措，同时他也能够真正的为我们国家的发展输送更多优质的人才。而且校企合作也是人才培养模式的基础保障，这一方式也能真正的为同学们培养实践能力提供一个良好的基地，让同学们将自己所学的理论知识转化为必要的实践能力。还有校企合作还可以为同学们提供一个校内外实训基地，这样不仅可以为同学们提供实践教学，还能够保障学生掌握职业技能的资源平台。此外其不仅有些优势，在校企合作的过程中，同学们根据和其他同事的接触还能够增强自身的职业技能，有助于为后续的就业以及找工作打下一个良好的准备，可谓是学生未来就业阶段的前期准备，同时也能够为学生在校学习阶段提供一个必要的延伸。这一方式培养出来的人才也能够更加符合市场以及社会的需要，不仅培养了学生个人的能力，同时也为我们社会做了巨大的贡献，真正的优化整合同学们的能力以及社会的需要。

三、基于校企合作的计算机应用型人才模式探索

（一）加强政府部门宏观指导以及加强政府部门宏观指导与监督：

现如今，我们国家校企合作已经成为一个高等院校培养人才的主流趋势，因此我们国家相关政府部门应该结合校企合作的模式进行分析，从而为其创造出相关的法律法规，然后还可以进一步规定他们的行为，形成一定的后备保障。与此同时，政府也应该修订相关的系统条例，从而加快推动这一校企合作教学模式的发展。而且国家也应该大力的推广这一教学模式的发展，并成立一些相关的工作机构，从而保证学校以及合作企业的双方利益，推动教学活动以及企业效益的共同发

展，取得一个共同的双赢。还有就是，政府部门应该定期的委派一些相关的工作人员进行一些调研，深入到校企合作的内部工作当中，对其工作的开展质量进行一个检测与了解，从而确保能为人才培养提供一些良好的环境，以此推动人才培养的发展。

（二）学校应该根据自身的特点合理设置专业：

因为学校在办学过程中，其实设置专业是一个非常非常重要的环节，而且合理的设置专业更是高效完善应用型人才培养过程中不可或缺的一个内容。首先，在专业设置的过程中应该以市场为导向，因为人才在毕业之后主要流向于市场，而且教育服务也是为了最终的社会发展做准备。因此学校在设置专业的过程中一定要紧紧的抓住市场的需求，重点设置一些市场对于人才需求旺盛的专业，从而使得学生的学习目标与最终的就业相结合，使教育目标与社会现实相融汇，提升教学的有效性，让学生学有所成，学有所用。其次，学校在设置专业的时候不应该好高骛远，一定要保证的事要以现实为依托。其实市场虽然是专业设置的重要指标，但是其实市场的本身是变化多端的，有一些专业只是红极一时，也许过段时间就会无人问津了。因此，学校在设置专业的时候完全依靠市场调节，其实是不对的，这样会使得一些专业设置落后于市场行情。

（三）高校应该建立一些相关的校企教学体系：

基于我们社会上对人才的需求，校企合作这种教学模式越来越受用。因此高校的管理人员应该对自身的教学模式体系进行适当的调整，在其中也融入一些与校企合作相关的课程，培养同学们的优化课程整合意识时期能够形成一定的学习基础，从而推动该项教学工作的开展。例如说对于计算机专业的学生来说，学生可以开展一些开发软件技术以及应用程序设计相关的职业性课程，让同学们增强自身的实践能力，而不只是停留在理论知识层面。同时也是教学的过程中应适当的给同学们讲解一些行业的工作技巧，从而为同学们未来就业打下基础，推动学生学习计算机核心素养的形成。而且在教学活动开展的过程中，学校也应该积极的对同学的学习内容进行创新，激发学生的学习积极性，有效提升学生的实践能力，夯实学生的学习基础，使得学生能够成长为全面性的技术人才。

结束语

伴随着计算机应用技术的发展，计算机专业成为学生报考的热门专业，而且其作为一门实践性极强的学科，所以对学生的应用实践能力要求也是非常高的。我们国家也在不断地探索一些新型的教学模式，从而多个力求为社会输送更多的人才，同时也使得计算机行业得以可持续发展。因此，我们国家在不断地对校企合作教学模式进行优化，从而不断地培养高素质技能型人才，从而将教育的资源优势真正转化为推动经济增长的动力。

参考文献

- [1]喻小倩.民办高校“校企合作工学结合”人才培养模式探析[J].现代农村科技, 2018(8): 78-80.
- [2]丁知平, 张伟珊, 杨振宇.基于工学结合、校企合作的计算机应用专业人才培养模式的探索与实践[J].电脑知识与技术, 2018, 14(18): 131-133.

作者简介：

滕林晏(1985-),女,汉族,广西百色人,本科,主要从事教育教学工作。