

浅谈风险导向审计模式在存货审计中的应用

徐学梅

(青海黄河上游水电开发有限责任公司 青海 西宁 810000)

[摘要]现代风险导向审计模式在企业内部审计领域得到了日渐广泛的应用。现代风险导向审计模式,是指在企业审计过程中,内审员将企业潜在的风险作为导向,并对风险进行科学分析和准确评估,将其结果作为依据,对审计重点进行确定,在此基础上对企业风险以及内部控制等进行评价,并提出行之有效的解决方案,促进企业良好实现管理目标,并增强自身的综合效益。

[关键词]风险导向;企业;内部审计

一、现代风险导向审计模式下的企业内部审计流程

(一) 审计准备

企业在实施内部审计前,企业设置的内审部门要对审计工作的具体目标进行确定,并根据实际情况科学调整。在审计准备过程中,内审部门不仅要制定审计工作具体目标进行确定,还要对企业风险进行有效识别;对审计工作的详细计划进行编制;对审计重点进行确定。在该阶段,内审员要充分考虑到如下因素:企业发展目标、企业战略经营潜在的风险、企业具体性质、企业会计政策、企业内部控制以及企业财务业绩等。

(二) 审计实施

在审计实施过程中,企业内审要将识别的企业风险作为依据,科学评价内部控制管理各项制度,并对管控外风险进行确定。企业内部控制通常无法对管控外风险进行有效的预防控制。对此,内部审计要通过有针对性地策略,诸如风险转移、风险回避、风险承担以及风险降低等对此类风险进行专门审计和有效应对。

(三) 审计终结

在该阶段,内部审计工作人员要对企业潜在的各类风险实施科学评估,并对所收集的相关审计证据进行系统整理和科学评价,及时发现内部审计中存在的问题,并提出具有较强针对性的审计建议,还要对审计报告进行出具。

(四) 后续审计

企业内部审计部门在对审计报告进行出具后,仍需开展后续审计。内审员要对审计报告中的各类问题及相关建设进行有效跟进,对各类风险进行恰当处理,并执行科学合理的应对措施,并开展最终效果评价。内审员在开展内部审计的过程中,要高度重视企业潜在的风险,对于较小风险,可实施简单讨论。

二、现代风险导向审计模式在存货审计中的应用

(一) 存货审计及审计目标

存货审计是指对存货增减变动及结存情况的真实性、合法性和正确性进行的审计。存货审计直接影响着财务状况的客观反映,对于揭示存货业务中的差错弊端,保护存货的安全完整,降低产品成本和费用,提高企业经济效益等,都具有十分重要的意义。

存货审计要实现七个方面的目标:第一方面证实企业有存货并且是真实存在的;第二方面证实所有的存货都统计在内是完整的;第三方面证实所有的存货都归企业所有具有所有权;第四方面证实存货的计价是正确的合理的;第五方面证实存货的采购和销售业务是合法经营的;第六方面证实存货账务处理和存货记录截止期是正确的不存在跨期计提;第七方面证实存货披露的正确性。

(二) 现代审计风险模型分析探究

现代风险导向审计的内涵和外延相比传统审计扩大了,众所周知审计风险模型中,审计风险的确定,取决于重大错报风险和检查风险之积,而重大错报风险取决于固有风险和控制风险之积,在审计工作中审计风险一般是一个确定的数值,注册会计师只有对重大错报风险进行评估,才能确定可接受的检查风险,以此来设定审计程序。

(三) 评估存货审计存在的风险

1. 评估企业存货内部控制存在的风险

审计工作往往从被审计单位的内部控制入手,了解被审计单位所处内外部环境,是风险评估的首要前提和基础,内部控制风险因素主要与内部环境、风险评估、控制措施、信息与沟通、监督等要素相关,除此还要考虑企业内部控制制度的设计、建设、实施和效果,内部控制设计再好也不能百分百确保内部控制有效,有制度没有执行力,内部人员串通一气,监督不作为,也会使内部控制失效,甚至造成贪污、犯罪,正所谓得控则强、失控则弱、无控则乱。

2. 存货数量确定、质量评价、计价认定风险

存货数量多、种类多,小到零件配件大到中型组部件,生产、耗用、销售周转快,流动性强,具体情况除了存货管理人员,其他人员入手清查很难,另外有些存货陈旧过时的速度和易损坏程度较快,须由专业人员认定,审计人员由于专业所限,很难对存货质量进行评估,还有个别存货加工成本需要分配计算,审计人员需要从劳资、生产、财务等部门收集大量数据,而数据的收集和复核也存在较大风险。

三、存货审计风险应对措施

(一) 对企业内部控制制度测试、评价以确定内部控制是否有效,审计人员应注重了解并收集与被审计单位相关的内外部资料,根据所得资料进行分析研究。比如:外部环境考虑整个行业状况整体水平、行业关键指标、市场供求状况、经营周期、法律环境以及监管环境等;内部环境考虑被审计单位自身特点、组织架构、经营管理观念、战略风险选择、业绩衡量标准和设定的评价指标体系等方面。初步判断被审计单位存在重大错报的主客观原因。

(二) 在风险导向审计前提下,审计重点要确定存货审计重要性水平,对存货进行计价、截至、监盘审计程序,确定被审计单位存货的真实性和完整性以及所有权归属。监盘是存货的核心,必须保证监盘履行严格的审计程序,审计人员必须现场监盘,必要时亲自过数复核,审计人员还要在监盘过程中关注存货质量问题,老、旧、腐烂、变质、积压的存货要做重新认定,对于无法监盘的存货要采用函证和查阅相关文件、记录加以确认。对于期末前后购进、发出存货,实施存货截至性测试,以确定无漏记、错记下一会计期间的交易。

(三) 风险导向审计下对被审计单位重大交易事项进行实质性测试程序,对企业的成本和计价进行测试,获取直接证据,得出审计结论。实质性测试主要有两种方式细节测试和分析程序,细节测试主要是对各类交易、账户余额、列报的具体细节进行测试,例如采用抽样审计方法,抽取部分定货单作为样本,审核定货单样本是否附有合法合规的原始凭证,如请购单、其他批准文件、供应商发票,并根据现金日记账追查购货发票,以验证购货交易的真实性,通过日记账、有关存货明细账、总分账之间的核对验证存货数量和金额是否相符。

参考文献

- [1]周洁茹,陈双生.基于风险导向模式下的企业存货审计[J].管理观察,2017(10).
- [2]沈萍.存货审计风险及应对[J].财会学习,2017(05).
- [3]胡翠.风险导向审计下企业存货内部控制研究[J].经营管理者,2013(08).

浅谈如何培养低年级学生学习语文的兴趣

姚春刚

(通化县西河镇学校 吉林 通化 134100)

[摘要]身临其境,引导学生体验;创设情境,引导学生探究;朗读品评,引导学生感悟;走出课堂,引导学生观察,是语文课堂教学中,让知识变得鲜活生动,让学生学得兴趣盎然,使学生在语文课堂上享受学习的快乐、获得成功的体验,发展学生的语文素养的基本保障。

[关键词]自主学习;创新意识;课堂主流;兴趣盎然;语文素养

在新课改的大背景下,培养学生的自主学习能力和创新意识已成为教师关注的热点,讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。为此,我在语文课堂教学中,力求做到让知识变得鲜活生动、让学生学得兴趣盎然,使学生在语文课堂上享受学习的快乐、获得成功的体验,从而发展学生的语文素养。

一、身临其境,引导学生体验

低年级学生对于具体、感性的事物比较感兴趣,而对于逻辑、抽象的事物就不太喜欢。

如:江苏版二年级《动手试一试》一文,虽然记述的是一件事情,但事情的起因、发展、结果却是需要逻辑分析去理解的。在教学中,为了让学生获得真实的感受,我根据课文内容进行了实验操作:先端出满满的一杯水,然后放入一个石子,让学生看看有什么现象发生。学生观察得很认真,都发现水漫了出来。然后我问:

如果放进去的是金鱼,水还会漫出来吗?有的学生说“会”,有的学生说“不一定”,有的学生说“肯定不会”。这时,我将事先带来的一条金鱼放入水中,紧接着让学生进行观察:结果水也漫了出来。随后,很自然地导入了新课。

这一环节,对于理解能力比较差的学生来说无疑是“雪中送炭”,而对于全体学生来说也是一笔不小的收获。由于学生对真实的答案已经了解,而且亲眼所见,自然具有较高的学习兴趣,后面的学习也就顺利了许多。

二、创设情境,引导学生探究

在语文教学中,学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟在很大程度上与他们的生活经历、知识积累、认识能力、一些水平有关。

《语文课程标准》中指出:要“努力改进课堂教学,整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的结合,提倡启发式、讨论式教学。”为此,我在低年级

语文教学中,采用不同的方式来创设问题的情境,在学生对问题充分思考后,因势利导,让学生根据已有的经验、积累的知识大胆发表不同的见解,对有分歧的问题组织他们展开讨论。通过讨论使学生懂得了知识是无穷的,再博学的人也会有所不知,从而体会到“学无止境”的道理。由于学生参与的积极性很高,因此课堂气氛十分活跃。同时,开放的课堂教学给学生更多的自主学习空间,使学生在学习的过程中真正体验到了自我的价值,从而进一步增强了学习的自信心。

三、朗读品评,引导学生感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其中语境描述的美妙、语言运用的精巧、思想表达的深邃、见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩的内容给学生留下整体的印象,我在阅读中抓住重点,引导学生对语文文字反复诵读,以悟出语言的内涵、意义内涵和情感内涵。同时,在学生所感悟的基础上,引导学生居高临下的对课文进行品评,在品评中深化理解、升华认识、添补空白。

另外,我还引导学生联系实际理解课文,促使他们更多的积累词语、更好地运用词语,以提高他们的运用语言的能力。如:在学习了《我为你骄傲》一文后,我问学生:生活中遇到过这样的事吗?假如你遇到这种事你会怎样做?如此的引导,极大的促进了学生积累和运用语言能力的提高。

四、提出问题、引导学生动机

在低年级阅读教学中,为了使学学生积极主动地参与教育教学活动,提高阅读教学质量和效率,我经常根据课文内容的不同,精心设计一些问题,引发学生的阅读动机,调动他们阅读的积极性和主动性,从而达到读中感知、在读中理解的目的。在学生初步理解了课文以后,我还注重引导学生交流个人的感受。在此过程中我以平等的身份参与其中,为了引导学生的思考方向,根据学生的发言,我还不断地提出一些新的问题:你想不想把你的想法说一说?现在请第二小组同学说说他们的意见好吗?哪个小组想补充?谁能提出不同的问题?谁能和老师一起背一下课文?……如:在教《小蝌蚪找妈妈》一文时,我对学生说:课文写得很美,请你们好好读一

读。在学生充分读的基础上,我接着提出:请你们再读课文,比一比,看谁能读出对小蝌蚪的喜爱之情?这样不断进行启发性的引导,学生在不知不觉中就把这篇课文学会了。

五、走出课堂,引导学生观察

在具体教学中,我尽可能的把语文教学的触角伸向广阔的天地,开展丰富多彩的语文实践活动,为学生深入理解课文内容奠定了基础。此外,我还注意学科间的整合,让学生从不同角度、不同途径获得知识,从而培养了他们浓厚的语文学习兴趣。

如:教学二年级《秋游》一课,在讲到“天空中的云,有的像……有的像……”时,我带领学生走出课堂,在学校操场上让学生实地对天上的云进行观察。学生一边观察、一边想,他们抢着告诉我:这朵云像骆驼,那朵云像手枪;这朵云像白兔,那朵云像绵羊……然后在领学生走进课堂,进行《秋游》的学习。由于学生有了自己的体验,对课文中的内容不单理解得十分透彻,而且朗读得特别有味!

总之,在语文教学中,只有让学生多读,多积累,多运用,才能更好的提高他们语文素养,在实际操作中,可能还有许多好的办法,只要有利学生语文能力的提高,我们不妨可以进行一下尝试和运用,以丰富我们低年段的语文阅读教学,从而激发低年段学生学习语文的兴趣。

参考文献

- [1]吴书勤.小学语文课堂教学中激发学生学习兴趣管窥[J].中国校外教育,2019(05):116+126.
- [2]王晓辉.小学语文课堂教学中激发学生学习兴趣管窥[J].甘肃教育,2019(04):92.
- [3]祁世红.小学语文课堂教学中激发学生学习兴趣管窥[J].学周刊,2019(02):48-49.
- [4]宋艳.小学语文课堂教学中激发学生学习兴趣管窥[J].科学咨询教育科研,2018(11):68.

全民健身广场舞促进中老年人身心健康发展分析

张华

(将乐县文化馆 福建 三明 353300)

摘要由于现代人们的健身观念愈来愈强,很多中老年人开始主动参与到全民健身广场舞运动中,通过积极参与这种全民健身活动,有助于保障中老年人的身心健康,本文从广场舞的内涵方面探讨了如何保障中老年人的身心健康,并探讨了全民健身广场舞促进中老年人身心健康的优势,希望能让更多人深入认识和了解全民健身广场舞运动。

关键词全民健身广场舞;中老年人;身心健康

一、简要概述全民健身广场舞的内涵

(一)概念

全民健身广场舞是一种在广场空地上跳舞的健身运动。具体而言,全民健身广场舞属于有氧运动,都是通过歌舞的方式呈现出来的,这种舞蹈活动参与人数很多,主要包括健身和娱乐等内容。全民健身广场舞主要包括广场民间舞蹈、原生态广场舞、广场健身操和新广场舞等几种。全民健身广场舞比较基础,是一种产生在人们繁重工作后的娱乐舞蹈,由一个舞蹈者领导,所有参与者在音乐伴奏中舞蹈。全民健身广场舞蕴含了很多丰富元素,比如拉丁、民族舞、健美操和爵士等,编排方式非常多样,汇总了很多流行音乐和舞蹈动作。由于全民健身广场舞的动作非常多元化,也比较简单,所以很受广大中老年人的喜欢。

(二)基本特征

1.自发性 and 自娱自乐性

和专业有组织有纪律的舞蹈不同,全民健身广场舞教学不需要组织者和发起人,人们都是因为有着相同的喜好才共同参与一个活动,人们不仅可以积极参与到各种聚会中,还能将这种爱好当作共舞表演项目。舞者更多是为了抒发自己内心压抑的情绪,进而达到愉悦身心的作用,在这个过程中周围的参观者也能获得良好的精神享受。

2.舞步和音乐具有多样性和创新性

流行音乐是创编广场舞的主要灵感,很多全民健身广场舞都是依据好听和新出的音乐创编的。由于这个健身舞蹈有很强的包容性,音乐库也比较大、丰富多样,所以舞者可以挑选自己喜欢的风格,并和兴趣相投的舞者创编自己喜欢的作品。此外,广场舞协会每年都会聘请专业人士创编舞曲,并通过互联网等平台传播给大众。正是因为给各种流行音乐匹配和创新合适的舞蹈动作,所以全民健身广场舞会不断出现新舞曲和舞步,所以总会给人一种新鲜感,这也是为什么全民健身广场舞长时间流行世界各地的一大原因。

3.内容丰富,动作简单易学,具有大众化群众性

全民健身广场舞对设备设施的要求不高,只需要空旷场地和一个音响即可。虽然需要跳统一的舞蹈动作,但是都比较简单,也没有过度要求保持统一的上肢动作。舞者可以依据自己的想法跳动作。全民健身广场舞的动作也和其他专业舞种不同,所以普及率较高,基本上所有人都可以参与。由于广场舞具有很强的自主性,也没有时间要求,舞者可以自主决定参与和停止时间,这一一定程度上可以增强群众的参与积极性。全民健身广场舞满足了不同年龄和层次群体的要求,所有群众都能找到适合自己的练习方式。

二、全民健身广场舞促进中老年人身心健康的效果

(一)舞动身心,促进中老年人的健康和谐发展

中老年人在跳全民健身广场舞的过程中可以增强自身的心血管系统、缓解身心压力,延迟衰老等。全民健身广场舞简单易学,参与者多,所以很受广大中老年人喜欢。针对动能方面,中老年人跳舞可以加快新陈代谢,促进心血管功能,稳定血压和心率,减缓衰老速度及生病次数等,进而保障中老年人的身心健康,使其始终保持活力。现阶段,跳广场舞的人越来越多,参与的男性也愈来愈多,一些男性认为每天坚持跳广场舞可以锻炼自己的身心,还能提升人们的生活质量和幸福指数。

(二)增强中老年人的体质

全民健身广场舞需要用到舞蹈、器械和音乐等素材。舞者需要适当地调整舞蹈动作的难度和训练强度,切忌影响中老年人的身体机能、组织和器官功能,进而出现身体问题。虽然全民健身广场舞的运动强度小,但是在舞蹈过程中需要调动身体所有部位,进而提升中老年人的身体素质,训练他们的反应能力和腿脚灵敏度,还能有效预防中老年人的关节病、腰腿痛及老年痴呆等疾病,保障其身体健康。全民健身广场舞的健身功能能够有效训练中老年人身体各关节和肌肉,提升其身体机能的伸展性和灵敏性。

(三)持续运动,增强中老年人的睡眠质量

睡眠可以保证人体的能量,能够有效预防各种疾病,作为最受中老年人喜欢的健身运动,全民健身广场舞不仅能训练中老年人的身体素质,预防疾病,还能促进他们的身心健康,使其感受到乐趣。因此,长时间坚持锻炼有助于改善中老年人的大脑中枢神经和身体适应性,中老年人不仅需要跟音乐节拍,还应该观察领舞的动作,要形成属于自己的风格,并且将其深刻地记到脑子里,进而加强中老年人的大脑活动,缓解其身体压力,进而改善中老年人的身心健康和睡眠质量。

总结

对于中老年人来说,广场舞是一项集健身、娱乐、交友和健美的体育运动。中老年人跳舞的同时也训练了身心,也能创造更丰富的业余生活,中老年人也能养成良好的生活习惯。全民健身广场舞符合了《全民健身计划》的发展,中老年人在跳广场舞的过程中可以学习更多生活文化,也有助于建设国家和城市的精神文明。

参考文献

- [1]周伟.“全民健身”背景下足球运动文化分层发展策略[J].科技资讯,2020,18(16):246-247.
- [2]李明阳.全民健身视角下体育健身活动场所对外开放问题研究[J].决策探索,2020,(14):81-83.
- [3]张红品.广场舞对中老年人健身娱乐的作用以及存在的问题[J].体育世界(学术版),2018,786(12):56-57.