

# 体育游戏在高中足球课教学中的功能与应用研究

刘志辉

(广东省惠州市龙门县龙门中学 广东 惠州 516800)

**[摘要]**足球是我国体育运动中的弱势项目,在青少年中推广足球,而高中生是青少年的主力军,对足球的接受能力更强。但是,传统足球教学内容枯燥单一,教学目标不明确,让很多学生对足球产生了厌倦,失去了学习的兴趣。而体育游戏是以一种游戏的方式,来达到教学的效果。本文首先分析了高中足球课运用游戏教学的可行性,然后分析了当前游戏在高中足球课运用中存在的问题,最后提出相应的对策。

**[关键词]**体育游戏;功能;高中足球;教学;问题

## 1. 体育游戏的概念

体育游戏是一种以身体活动为主的游戏类型,以体育动作为基础,通过做游戏的方式,来增加生活的趣味,愉悦身心,强身健体,此外还有助于教学的发展。现在体育游戏已经成了我们生活中不可或缺的活动。

## 2. 体育游戏的功能

### 2.1 娱乐的功能

体育游戏是丰富多彩的,很贴近我们的生活、工作和学习。我们通过一些有趣的活动方式,例如:在体育游戏前,我们可以设定一些奖惩制度,输的一方就可以表演一些节目,或者做一些指定的事。体育游戏的多样性,也让参与者在不同的体育游戏体验中,感受到体育与游戏的有效结合,感受到生活的美好,很好的培养了参与者积极向上,健康乐观的态度。

### 2.2 教学的功能

在要求学生们的“德、智、体、美”全面发展,体育游戏成了教学的一个很好的结合点,很多的体育游戏是需要团队合作才可以完成的,尤其是像有篮球、足球、排球等这种需要多人参加的体育运动,唯有团队间的协调配合,每一个人都积极参与才可以完成,这个过程要求我们要遵守纪律、遵守规则、忘却自我,谨记集体。通过这些游戏调动了所有参与者的积极性,同时可以培养我们的责任意识、团队意识、坚毅的精神。

### 2.3 锻炼的功能

现如今高科技的飞速发展,电脑、手机仿佛取代了人与人之间的交流。而且在网络游戏出现后,很多青少年沉迷于网游,长时间的待在电脑前面,不做运动,使得很多人的体质下降,身体健康受到了极大的威胁。在游戏过程中,可以帮助学生们消除学习所带来的疲倦感,也可以帮助学生锻炼身体。

## 3. 高中足球课运用体育游戏的可行性分析

学生足球水平的高低主要在于学生的兴趣和接受能力。传统的足球教学只是教师讲解一个动作,学生反复练习,单一,令学生只能无奈地接受,毫无兴趣。体育游戏为高中足球的教学提供了一个很好的结合点,足球游戏的趣味性和娱乐性让学生可以感受到游戏带来的愉快氛围,在这种轻松的环境下,有益于取得很好的效果。此外更要根据学生的身体素质、技术水平来教学。

### 3.1 在准备活动中的应用

在体育运动中,准备活动是必不可少。在我们的学生时代,准备活动也就只有慢跑或者是做一些简单的活动就可以了。这样的教学很容易令学生产生厌倦,大多数人是以一种消极的态度对待,被动的接受这些运动,是会影响到接下来的教学。在准备活动中,可选择的体育游戏有:如:在足球运球技术教学中,可采用“运球追捕比赛”“曲线运球接力比赛”游戏,目的在于使学生对足球产生兴趣,培养学生手对球的感觉。

### 3.2 在基本教学中的应用

在足球的教学中,基础动作的学习是非常重要的。技术的掌握是非常枯燥的,学生常常需要对一个动作做出反反复复的练习,且学习到后期,难度加大,很多学生便会对足球的学习失去兴趣。体育游戏的加入,使课堂变得有朝气,提高了学生的积极性。基础教学中加入老师,学生改编后的体育游戏,可以提高教学质量和教学效率,是学生在放松的状态下,学习到基础技能。

### 3.3 足球运动结束后的应用

在足球运动结束后,学生们都会觉得肌肉酸痛,高中生不是专业的运动员,缺乏肌肉放松的知识,很多人在运动后就直接坐下休息,这对学生的肌肉发育是不利的,这时学会放松是必要的。学生们可以通过一些体育游戏来放松身体,例如:教师可以组织学生模仿不同的动物的动作或者教师给出一些词语,让学生用身体和手势来表达出来。

## 4. 体育游戏在高中足球教学应用中存在的问题

### 4.1 重视度不够

我国的教育在很大程度上是应试教育。即使政府下发关于体育锻炼的文件,学校也可能直接忽视,一味地让学生好好读书。此外中国很多的家长也不重视足球的教学,他们一方面觉得学生应以学习为主,取得优异的成绩才是重要的;一方面也许认为学足球没有任何的发展。所以在学校,家长不支持的情况下,学生对足球学习的积极性将会减少很多。

### 4.2 教学目标和方式错误

在高中足球的传统教学中,足球教师只是在体育课上教一些简单的,技术含量较低的动作教授,很多学生在课上仅仅练习一会,便去做别的运动了。这样老旧的教学,使得教学效率非常低,甚至根本就起不到足球教学的效果。

## 5. 对策

### 5.1 加大宣传力度

针对高中足球教学出现的问题,国家应加大对足球的宣传力度,让更多的人了解足球的知识和技能,让越来越多的人加入足球学习的队伍中来,此外还应建立一个科学合理的足球人才培养机制。足球是团体运动,提升了孩子的健康,也培养了其团结协作的意识,所以我们应该重视足球的教学,让孩子们真正的喜欢足球,参与足球。

### 5.2 创新教学模式

国家和学校可以对已有的足球教学模式进行创新,营造出一种校园足球的氛围。足球是需要创新的,加入有趣的体育游戏教学,提高教学的效率。学校在重视足球人才培养的同时,也需要培养了学生对足球的兴趣爱好,让每一个孩子开心的了解足球、学习足球、热爱足球。

### 5.3 多种样式的足球游戏教学

在足球教学中,可以将体育游戏融入各个足球协会或者足球爱好者俱乐部。运用体育游戏,让更多的学生喜欢上足球;多与其他学校进行校际足球比赛,各种各样的足球运动还可以丰富学生的课外活动,还能让学生在足球课堂上学到的技术直接运用到比赛当中,在足球比赛中得到更大的乐趣。学生在比赛中如果失利,还可以让他们发现自己的不足之处,进而更加努力地学习足球技术。

## 6. 结论

(1) 体育游戏各种各样的形式,能够吸引很多学生主动去学习足球。

(2) 体育游戏让学生在娱乐的同时,既学习到了足球的基础知识和技能,还提高了身体素质,身体变得更加健康。体育游戏在高中足球课运用中还存在重视程度不够以及教学目标和模式错误等问题。

(3) 重视足球的教学,打破传统的教学模式,多将足球教学与体育游戏结合起来,总结教学的经验,让学生真正的体验到体育游戏和足球教学融合。

# 现代体育教学观念

蒙洁章

(广西桂平市实验中学 广西 贵港 537200)

**[摘要]**从宏观的角度对体育教学中的教学思想、教学目标、教学内容、教学方法、教学对象、教学环境、教学评价等几个因素的传统观念进行评价与讨论,提出了现代素质教育形势下体育教学应树立的基本观念。

**[关键词]**教学观念;教改;体育教学

随着教育改革的不断深化和素质教育的全面推进,体育教学改革也逐渐深入。在教学实践中,广大体育教师面对蓬勃发展的改革浪潮,必须更新教学观念,积极投身体育教学改革,以适应素质教育的时代要求。那么,究竟应该以什么样的观念进行体育教学是每个体育教师面对的问题。笔者就从教学思想的继承性,教学目标的全面性,教学内容的时代性,教学方法的综合性,教学评价的参照性等几个方面谈一点自己的看法。

## 一、教学思想的继承性

体育教学思想是指对体育教学的价值、内容、方法的认识和见解,是进行体育教学的总的指导方针。新中国成立后,尤其是改革开放二十年来,体育教学思想呈

现出“百家争鸣”的局面。有代表性的思想主要有“增强体质”“技术教育”“快乐教育”“培养能力”“全面教育”和“终身体育”等。究竟体育教学应以什么样的教学思想为指导呢?以上各教学思想是否已经过时了呢?笔者认为以上各体育教学思想都是片面强调了某一方面,忽视了另一方面。体育教学思想应继承以上各教学法的精华部分,体现体育教学的多功能作用。即在体育教学中不但要发展学生的身体,增强体质,教会学生体育知识、技术和技能等,更要注重学生思想、素质、道德、情感、态度、价值观、个性等全面发展。

## 二、教育目标的全面性

教学目标是体育教学进程中导向性因素,它包括认识、发展、教育三个方面的