

置容易打消学生的学习积极性,也无法真正的提升学生的体育能力。学校不仅仅要注重体育科目的理论知识教学,同时也要注意体育科目的娱乐性,利用体育科目的娱乐性来吸引学生,让学生能够主动的学习体育知识,并且积极的参与体育活动,而在高校中也可以多多增加体育选修课,丰富的体育选修课也能够使体育专业的课程更加多元化。而除此之外,高校设置体育课程时应该按照学生的年龄特点灵活的设置,使课程内容能够更加满足学生的兴趣和需求,并使学生更加投入地参与到体育活动中。

2.2 加强教师队伍建设,提高高校师资力量

想要提高体育专业教育教学有效性以及体育专业人才培养模式的质量,就必须要加强高校内部的教师队伍建设,让教师参与到体育改革计划中来,同时,高校也必须提升体育专业在高校中的地位,改变社会对于体育教师的偏见,明确体育有利于学生的身心发展健康,重视体育的价值。除此之外,学校也应该加强对体育教师的考核,通过考核来激励教师不断的提升自己的能力,不断的学习更加先进的教育方式,并按照明确的奖惩制度,对体育教师进行奖励或惩罚,让体育教学变得更加规范。而高校体育教师也应该遵循终身学习理念,不断更新自己的教育教学方法,提升自己的教育教学质量。

2.3 顺应课程改革,改变传统教学方法,教学方法和教学模式朝多样化方向发展

教学方法和教学模式都需要不断的改变,要根据学生的学习情况来不断的调整,而正确有效的教学方法和教学模式能够在很大程度上提升人才培养质量,但

是,这也对教师提出了更高的要求,教师必须利用更多的时间在自己的专业方面进行钻研,并改变传统的教育教学模式,避免填鸭式教学法对学生所造成的伤害和对想象力与创造能力的限制。

2.4 高校体育教学专业人才培养目标的制定要与社会发展需求相适应

高校在制定体育专业人才培养目标时,就必须考虑到社会和市场需求,要根据社会、市场的需求,来选择合适的人才培养方向,来加强对学生的各方面能力和素质的培养。因为目前社会所主要需要的是应用性的专业人才,因此高校在对大学生进行培养时也要尽可能的符合应用型人才培养方向。

结语

会影响高校的人才培养质量的就是高校的教育模式,教育模式如果出现问题,对学生的各方面能力的培养都无法得到保障,所以高校必须要重视对体育专业教学模式的改革,从各个方面解决现有的这些问题,并且利用新的教育教学模式和人才培养模式提高人才培养的质量。

参考文献

- [1]我国体育教师队伍现状及加强建设对策[J].包莺,刘海元.体育学刊.2009(05)
- [2]普通高校体育教育专业“平台+模块”创新人才培养体系研究[J].王乔君,童莹娟,周奕君.浙江体育科学.2009(02)
- [3]体育教育专业课程体系与人才培养模式的研究[J].贾宝安.职业时空.2008(07)

体育游戏在高校田径教学中的应用探究

胡良楠

(陕西省西安交通大学体育中心 陕西 西安 710049)

[摘要] 高校田径对于学生来说需要进行长时间并且高强度的训练和学习,有一些百米的项目着重考验学生的耐力和速度,通常情况下在训练和运动之后学生都会有很强的疲倦感,对这门课程的单一性也会感到非常枯燥乏味身心俱疲,所以在高校田径课程并不是一个热门课程,在解决大学生对田径课程关注度和兴趣都不高的问题方面,讲体育游戏引入田径课程中是目前高校田径教学的非常有创新性的一策。本文主要对体育游戏的内涵和应用价值进行了基本阐述,并且分析了体育游戏具体应用到高校田径课程中的方法和途径,希望对这一方面的教学发展提供一些较为有用的新思路。

[关键词] 体育游戏;高校田径课程;应用

当今社会发展阶段体育游戏已经成了提高学生身心健康和体育课程教学效果的主要途径,这种方式能够有效促进学会呢说的全面发展,并且在教学方面有着较强的实用性,能够帮助学生激发对体育课程的兴趣,帮助老师达成更好的教学效果。并且无论在什么年龄段以游戏的方式进行教学都是一种具有创新性的教学方法,而体育游戏在进行了长期的探索和实践后已经有了一定的发展基础。将体育游戏切实应用到高校的田径课程中具有重要的实际意义,然而想要运用好这一策略也需要教师们做好课程的教学设计,将体育游戏和田径课程进行有效融合。

一、体育游戏的内涵和价值

1、体育游戏的内涵

体育游戏其实就是从游戏的大概念中分离出来的一小部分,通过锻炼身体的各个部分达到增强体质、娱乐身心以及陶冶情操的目的,并且在一般的体育项目里都有相应的组织和规则。体育游戏的形式和种类非常多样化,一般的体育游戏很多都是从生活取材经过一定的升华成为一种高于生活的体育活动。

2、体育游戏的教学应用价值

之所以用游戏的形式来进行授课就是为了达到寓教于乐、在体育集体性活动中锻炼学生的集体意识的目的。体育游戏是注重趣味性、娱乐性、合作性、观赏性和广泛性的体育游戏活动,这种集体参加游戏的活动形式可以让男女老少各个年龄段的人都能参与其中。体育游戏应用到高校田径课程中就是以田径课程的形式和特点为主,将课程设计出多样的游戏种类和游戏规则,从而让学生在有趣、激情的过程中快速掌握田径运动的必要技能和相关的取胜规则,让学生们在游戏的同时感受团体合作品质的力量和重要性。高校田径课程融入体育游戏这一举措能够有效激发学生们的对田径运动的兴趣和锻炼热情,让学生在提升身体素质的同时也加强了体育核心素养。这对于高校的体育课程来说是一个体现课程意义的重要策略,也大力推动了高校体育事业的顺利发展。

二、当前我国高校田径课程开展现状

我国素质教育改革政策的不断落实和推进也丰富了国内高校的各种课程体系,而体育游戏作为我国高校体育课程发展过程中融入的新鲜血液,成了田径课程的重要组成部分,同时也与田径运动有着密不可分的关系;除此之外体育游戏应用到高校田径课程的方法能够有效促进田径课程的教学效率,让当代大学生的身心得到全方面的发展。现在的教育背景下体育游戏受到了大学教师和学生的共同喜爱,所以也被越来越广泛地应用和融合到大学的田径课程以及其他的体育活动中去。体育游戏的多样性让教学策略和教学方法变得具有灵活性,教师能够通过简单地授课方法就可以让学生体会到田径课程的乐趣、能最大程度发掘学生在体育方面的潜能,这种比较符合大学生心理特征的教学方式可以很好地帮助田径课程的进行,并且还同时兼具学习和娱乐健身的功能。但是当前我国高校开展田径课程的现状是,教学手段和教学内容单一,很容易让学生在短时间内就感到枯燥乏味、丧失学习兴趣,学生在失去参与感之后就会大大降低学习的积极性以及热情,这样的恶性循环会导致

大学校园田径课程的教学效果愈下降,进而影响到高校体育事业的稳步发展。

三、高校田径教学中体育游戏的运用策略

1、科学设计游戏计划

体育游戏中的游戏目标和持续时间以及开展形式等都需要进行设计。田径课程体育游戏的目标要围绕教学目标来制定,并不是独立出来的一个单独项目。比如说在课程和游戏开展之前要提醒学生们进行充分的热身以防出现肌肉拉伤等情况;游戏时间不可过长,时间过长容易让学生沉迷游戏耽误课程,时间过短又无法让学生进入状态,所以时间上的科学合理安排是相当关键的。

2、注重游戏场地的选择和游戏规则的制定

考虑到高校的田径课程是通过游戏的方式完成教学,这个过程中需要着重注意学生在体能和心理方面的接受能力,所以在游戏规则的制定和游戏场地的选择上要进行斟酌。另外对于游戏项目的场地要求、器械要求等都要根据具体情况进行调整。教师在组织参与游戏的过程中要鼓励学生尊重游戏规则、尊重裁判、尊重比赛结果,将公平竞争、健康游戏的理念贯彻到底。在游戏结束后要让学生形成彼此之间互相交流的好习惯,避免一些类似攀比、斗殴等恶性事件的发生。

3、把握田径运动特点,做好游戏教学优化设计

教师要想灵活运用游戏教学法,就要对一些体育项目的名称、规则、技巧等有基本的了解,在此基础上才能实现教学方案的制定。课程开展之前教师必须要确保设置的游戏目标和课程目标相一致,同时又能够保证学生有参与想学习和游戏的兴趣。比如教学目标是培养学生团队合作的精神,就可以选择田径中的接力赛项目,在设置游戏时可以借助一些哑铃来设计哑铃接力跑、哑铃组字游戏等,这样的环节都可以通过增加游戏的难度来激发学生们的挑战性和积极性,在丰富了体育活动形式的基础上还能大大促进学生的身体、心理的全方面发展,这对于田径类课程的未来发展相当关键。

结语

在高校田径课程中加入体育游戏的环节是以具有重要意义和价值的举措,并且能为大学生带来良好的学习体验。但是由于目前阶段的高校田径体育游戏的发展历程还很缓慢缺乏一定经验,所以就是要学校和教师们共同加强对于游戏方案和游戏内容的研究,在可行的基础上充分确保体育游戏对田径课程的应用价值能够体现到位,才能从根本上增强学生身心素质、为学生未来的发展道路做好各方面的准备。

参考文献

- [1]吕广霞.体育游戏在高校田径教学中的应用及方法分析[J].当代体育科技,2019,9(36):82,84.
- [2]张军.体育游戏在高校田径教学中的应用分析[J].山西青年,2019,(24):243-244.
- [3]李强.浅谈高校田径教学中体育游戏的运用[J].当代体育技,2018,8(21):106-107.