

声音。

(二) 培育和践行社会主义核心价值观。符合社会主义核心价值观是广告传播活动的底线。一个国家的核心价值观确立以后, 只有将它社会化、大众化、日常化, 转化为人们的工作价值观、日常价值观和生活实践, 才能逐步成为人们共同遵循的价值取向。广告业是中国社会主义建设事业的有机组成部分, 社会主义核心价值观只有同广告活动的各个环节相融合, 才能真正做到让社会主义核心价值观在广告业落地、生根、开花、结果。在教学中, 要教育引导青年把国家、社会、公民的价值要求融为一体, 提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养, 自觉把小我融入大我, 不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和人民的自由、平等、公正、法治, 将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

(三) 加强中华优秀传统文化教育。“民族传统文化反映的是特定民族国家共同的传统记忆和传统心理特征, 它是民族国家认同感和凝聚力的基石。”<sup>2</sup>在广告创意相关章节的教学中, 向学生展现近期利用中国元素创意的影视广告、平面广告优秀作品, 让学生在中国特色元素和符号化的“形”形式和寓意吉祥、营造广告意境的“意”形式的分析理解中将中华民族讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值潜移默化地传递给学生, 教育引导青年传承中华文脉。

(四) 深化职业理想和职业道德教育。教育引导青年深刻理解和自觉实践广告行业的职业精神和职业规范, 在讲述课程内容时, 大力挖掘中外广告经典案例, 让他们感受到广告的能量和效力, 让学生懂得品牌建构中的广告意义和价值, 产生浓厚专业兴趣; 违法广告给社会、国家和百姓生活造成危害, 要教育青年增强职业责任感, 培养遵纪守法的职业品格; 做广告从产品定位、品牌建构到市场传播和消费

者心理分析, 需要严谨的调研、细致的分析和科学理论的支撑, 要引导青年树立科学理念, 培养青年崇尚科学、开拓创新的行为习惯。

### 三、《广告学概论》课程思政的方法

1. 案例共鸣教学法。采用动态案例, 把各种信息、知识、经验、观点融合在典型案例中, 达到启示理论和启迪思维的目的, 并组织青年开展讨论, 形成反复的互动与交流, 激发青年的兴趣和积极性, 提高青年分析问题和解决问题的能力。

2. 线上线下互动法。线上互动是通过雨课堂等网络教育平台上传和接收作业并由教师文字或语音点评; 线下互动侧重实践作业的展示与点评, 通过教师现场讲评、学生互评的方式开展, 厚植工匠精神, 培养创新能力。

3. 依托广告专业的各级各类行业竞赛贯彻立德树人。通过参加诸如全国大赛、微电影大赛等行业竞赛, 教师在辅导青年进行竞赛的过程中可以渗透育人的理念。在课程中, 也可巧妙设置实践教学主题, 最大限度地迎合国家和地方的文化建设的战略需求, 使青年在实践中增长才干, 认识文化的魅力, 真正做到以文化人。

### 参考文献

[1] 教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材《广告学概论》, 北京: 高等教育出版社, 2018年4月, 第11页

[2] 潘薇: 用网络广告传播我国先进文化的新思路, 学理论, 2009年16期, 第175页

基金项目: 该论文为2020年新疆维吾尔自治区高校本科教育教研和改革项目《部校共建背景下新疆卓越新闻传播人才实践能力培养探索研究》(编号PT-2020004)阶段性研究成果。

## 新时代青年党外干部斗争精神培育的理论逻辑

王典

(吉林农业大学 吉林 长春)

**[摘要]** 青年干部是党和国家重要的后备力量, 为此培养到忠诚有责任心的青年干部队伍对我国的长治久安有着重要的作用。机关企事业单位应当注重到对青年干部的培养以及再教育的工作, 才能为党和国家培养出有责任心、信仰的新时代共产主义接班人。

**[关键词]** 新时代; 青年干部; 培育管理

### 1、前言

在当前新时代表背景下, 青年干部应当找准自己的定位, 用于承担责任、有担当, 努力追逐未来才能创造出无限的可能。为此应当将自身青春的力量和国家的需要紧密的关联在一起, 才能实现人生的价值, 从而体现出一种和国家共进退的荣誉感。

### 2、培养青年干部的有效途径

#### 2.1、以理想信念“补钙”, 打造政治过硬的党员干部

领导干部的培养和政治的全面素质是一段长期积累下来的经验。刚开始年轻干部就像年轻的树苗。他们必须有一个干净新鲜的政治和军事环境。培养和增强政治经济自我意识, 永远做一个有明确政治头脑的人; 合理引导青年基层干部以习近平总书记为重要核心, 自觉维护共产党中央, 忠于政治军事, 忠于思想意识, 坚定地贯彻行动目标, 要有坚定的信念和政治意愿。应当进行文化教育和青年干部的积极性引导, 遵守严格的纪律, 考虑大局, 恢复正义, 以党的压倒一切的私人利益为家和据点, 努力完成事情。要组织有关组织, 使所有年轻的党员和年轻的干部参加无产阶级革命根据地, 接受现场的多堂课, 接受艰苦的生活, 接受他们的属灵洗礼, 并增进理想和信念的实现。加强对新党员和青年干部个人素质的系统性, 可持续性和针对性的培训, 优化和升级增长途径, 积极创造条件, 搭建平台, 开展各种知识教育对理想目标的坚定信念基础结构已得到显著改善, 并且有所改善。

#### 2.2、要以实践锻炼“健体”, 打造业务过硬的党员干部

90年代后新党员的基层干部很快将成为年轻干部队伍的主体。在大学里受过教育, 他们思维活跃, 勇于创新, 但仍然缺乏锻炼。他们继续学习并生活在党和政治生活中。很难培养具有出色核心业务技能的新党员的年轻干部。应当扎根基层, 扎根农村基层, 攻打城市和乡村, 在每个环节和每一个细节都付诸实践。在困难的地方要开明头脑, 要重点检查, 对实际工作要认真思考。他们应该过于努力地完成任务而艰巨的任务, 以至于无法与他人呼吸。他们做事的技术能力, 不断丰富自己的实践经验; 做好群众工作, 提高群众技能, 把作风转变为真正的官员, 他们将不断增强解决当前解决冲突的能力; 党的年轻领导干部要有坚定的信念, 强大的意志力和勇气向前迈进。具有抵抗力, 能抵抗繁重的工作, 经过艰苦的战斗, 忍受着艰苦的工作, 努力的工作, 没有怨言, 没有名字, 致力于做一个好工作。

#### 2.3、是以严格管理“塑形”, 打造定力过硬的党员干部

要加强对青年党员干部的严格规范的日常管理, 在日常生活中把严格管理与善良相结合, 使青年基层干部成为钢铁; 要加强对普通日常和管理的监督, 有助于建立辖区群众接待制度, 完善日常个人谈话制度, 使群众在思想观念、思想精神状态、表达方式等方面的掌握, 机关干部存在的工作作风等问题, 使年轻干部及时走出新的同志队伍, 及时解决到当前存在的趋势问题, 进行谈话、警示和教育, 做到早抓、小抓, 并解决胚胎期出现的问题, 提前做好预防准备, 以免填补小洞、大洞吃亏; 要合理引导青年同志和基层干部加强法律纪律观念, 遵守最终的道德底线, 继续加强党内警告教育, 定期举报全国范围的违纪行为。要从先进人民的英勇

事迹中吸取教训, 引导全体青年党员和年轻干部自觉遵守严格的要求, 严格要求自己, 不要高水平地工作。年轻的共产党员和年轻的干部必须加强自己的真正修养, 诚实正直。

### 2.4、以为人民服务为中心

首先, 青年干部可以为人们使用适当的权力, 控制它, 并充分利用它。党的年轻成员和领导干部要利用国家人民赋予的自由权利, 为全国人民福祉而努力, 为国家的生命安全, 发展与繁荣发展服务, 为了各族人民的团结, 繁荣与和平。仍然应该自觉接受党和人民在行政权力上的监督和指导, 决不将权利和自由转变为实现自身利益的工具。其次要对此充满热情。年轻的基层干部必须时刻听取当地人民的声音, 反映人民群众的心愿, 过分注重人民的真实智慧, 与人民群众最紧密地联系在一起, 并遵循人们的思想路线。记住人们的温暖的时刻。关心当地人的每一个小问题, 是工作的主要任务。要真心实意为当地人民办实事, 努力解决问题, 就必须坚持做好事, 提高当地人民的获得感, 提高人民的幸福感, 更好地分享体制改革研究和开放的成果。还要做到造福人民。青年干部必须始终树立政府的德性。必须恢复有利于人民的事物做更多有益于人民的事情。敢于坚持不懈, 不逃避, 掩盖, 就必须有一个榜样和正确的政治成就的具体作法, 坚持以官方成就业就利益经受了地方人民的考验和历史的考验, 创造了人才, 为国家奠定了基础, 充分执行了党的有关组织的常规路线, 并建立了一支忠诚的团队。政党坚定不移坚持, 勇于行动, 寻求无私奉献, 积极记录新的实际价值, 内在责任感, 意志力, 并将能够实现自己的价值与奋斗具体目标有机地结合在一起, 为祖国的人民服务, 在为为人民服务并在履行发展祖国的神圣使命和履行社会需要的责任的过程中继续前进。

### 3、结束语

由上可知, 青年干部的培养对党和国家的未来发展有着极为重要的作用。为此机关企事业单位的领导者应当增强到对青年干部的培养力度, 努力培养到他们的责任心以及信仰, 为我国党和国家的稳定发展提供到一定的帮助。

### 参考文献

[1] 张立杰, 冯洁玉. 新时代高校思想政治理论课教师教学思维方法研究[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2020(1): 57-60.

[2] 李云峰, 谭培文. 身份、权力与伦理: 新时代青年话语生产的三维空间[J]. 云南社会科学, 2020(1).

[3] 赵炎. 新时代大学生责任担当意识培育研究[D]. 2019.

[4] 刘晓静, 卢英杰, 王耀东. 2022年冬奥会背景下青少年培育冰雪运动的思考——以北京市为例[C]// 第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编. 2019.

### 作者简介:

王典, 198603, 汉, 吉林省四平市, 硕士研究生, 讲师, 思想政治教育。

基金项目: 中共吉林省委党校青年课题“新时代传承和弘扬中国共产党人斗争精神研究”(2020QN03)阶段性成果。