

### 三、突破学习重点难点

在语文教学中的重点、难点知识，若是教师仅仅只是将知识讲解，学生很难在自己的脑海之中形成具体的形象，影响学生对语文知识的掌握。在课堂教学中，即使教师很擅长表达，也很难将一些较为抽象的内容通过语言表述，学生在理解上存在一定的难度。因此，教师需要借助于现代教育技术，以形象、具体的图面帮助学生达成学习重点的突破，加深学生对知识的掌握。

如，在《狼牙山五壮士》这节课的学习中，教师要通过信息技术的使用帮助学生理解学习的重点内容，加强学生的学习成效。教师在引领学生理解五壮士英勇歼敌、壮烈跳崖的动作、神态的语句中，由于文字本身的抽象性，学生在理解上有着一定的难度。因此，在此过程中，教师可以适当的融入电影片段，让学生可以在直观感受中加深体会。同时，也能促使学生感受五壮士的英雄气概以及不畏牺牲的精神。合理的使用信息技术能够帮助学生在知识以及情感方面同时受到教育，有利于学生的全面成长。

### 四、开展多种练习模式

在语文作业的布置中，总会进入到反复抄写的困境，学生对于作业有着抵触情绪，学习的主动性不强。而利用教育技术可以减少学生的练习量，将练习的模式不断的转变，以多样化练习的方式组织学生进行学习。在这样的练习中，学生可以实现对新知识的有效掌握与巩固，也积累更多的语文知识。通过教育技术实现对练习模式的优化，对于学生新知识的理解以及思维能力的发展有着积极影响，保证学生持久

的学习动力。

### 五、课外拓展丰富材料

在学生的家中，手机、电脑等现代化电子设备普遍存在。教师可以引领学生认识到网络是一种重要的学习资源。教师可引导学生利用百度、搜狗等平台的搜索引擎，自主查询需要的相应资料，拓展更多的语文知识，拓宽学生的知识视野。而且，教师要建立班级的微信群、QQ群等，为学生布置作业、及时解答学生问题、上传有关学习资料等。学生在搜集资料、探究知识等过程中，可强化学习动机。

### 结束语

现今，将现代教育技术在教育领域中运用已经成为时代发展的必然趋向。身为教师，必须要适应时代的变化，积极的学习最新的教学理念与教学模式，并在课堂教学中应用，真正达成高效课堂的构建。在小学语文教学中，教师要发挥教育技术的优势，以生动、有趣的内容吸引学生，使学生保持对学习的关注，进而达成对语文知识的有效掌握，推动学生的综合性成长。

### 参考文献

[1] 杨雪. 小学语文教学中信息技术的应用探析[J]. 学周刊, 2020(24): 100-101.

[2] 王海霞. 巧用信息技术优化小学语文教学[J]. 学周刊, 2020(22): 103-104.

## 浅论新形势下经济发展与环境保护

张娟

(中共蒙阴县委党校 山东 蒙阴县 276200)

**[摘要]**随着我国经济的快速发展，生态环境的问题越来越严重。生态环境的破坏，最终会让我们的生活环境逐渐恶化，经济增长也受到诸多限制。为此，有必要对二者的协调发展进行研究，通过贯彻人与自然和谐共生的原则，确保在经济增长的同时，又能有效地保护生态环境，改善我们的生存环境，从而促进经济实体利益的最大化发展。

**[关键词]** 经济发展；环境保护

### 1 浅析环境保护与经济发展的关系

#### 1.1 环境保护为经济发展提供服务的地位是不可改变的

良好生态环境本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断地创造综合效益，实现经济社会可持续发展。况且在项目建设、规划区开发、城市扩建等项目的实施中，环境保护的作用越来越明显。相应地，环保部门可以为相关政府决策部门提供环保领域的专业建议或科学支持。在进行项目建设时，需要对项目对环境的影响进行相关的可行性论证，在这个过程中，由于认识事物的渐进性和思维的局限性，必须有多角度、多层次、多方面、多手段，这就必须依靠高端技术，充分利用所有高端技术。

#### 1.2 环境保护和经济发展双赢的决心是不能改变的

世界上很多发达国家在正确处理环境保护和经济建设协调发展方面取得了成功的典范，但中国特色社会主义制度以及社会主义初级阶段的基本国情决定着我们必须走自己的路，发达国家的整套环境保护模式在中国是无法实施的。从我国整体经济水平分析，在追求环境质量改善的同时，不能放弃我国的经济增长。这就使得走双赢发展之路成为摆在我们面前的唯一选择。实现小盘股双赢，需要彻底摒弃环境保护对经济发展的阻碍，特别是在分析经济发展的制约因素时，不能把环境因素考虑进去，上述错误观点应予以澄清。相反的结果是，当经济发展到一定阶段或国民素质提高到一定程度时，两者的必然结果都是环境保护的发展和扩张。

#### 1.3 监督、监督、监督向服务型转变

在当前新形势下，环境保护也带来了新问题、新特点。因此，我们需要在环保公司的方法选择上有所创新，与时俱进。如今，在环境保护部门，只有单一的监督、监督和监督，不能很好地适应当前环境保护工作的要求，才能立足于作为一种服务性的工作方式。只有这样，矛盾的、趋势的、全局的问题才能迎刃而解。

一方面是加强先进服务意识。环境保护部门应事先参与环境问题的设计，并应仔细调查和调查能够产生最大效益的项目的周期和类型，以及对公司的建设项目。环境保护部门必须参与重大项目 and 可能对社会造成重大污染的项目的建设过程。在整个施工过程中提供全面的监控服务是必要的。

另一方面是做好经常化的思想服务。企业必须从被动接受转变为主动参与。从公司发展历史来看，公司不时发生偷、泄、漏、意外排放等违法污染现象，从原因上看，造成这种现象的原因只是追求效益最大化，扩大生产相对盲目，公司意识中没有形成环保理念。然而，造成这种现象的原因已经变成了对环保产业所能提供的技术服务了解比较少、意识中对于环保知识更新比较慢和比较淡薄的环保意识等。如今的各个公司也在慢慢改变方式，在这个过程中会出现良莠不齐的现象，并且对于环保的重要性和紧迫性，一些中小企业和地方企业还没有全面的认识。在一些公司甚至可能出现一些污染控制设施可以满足相关标准的要求，但在系统的维护和管理方面却没有专门的人才。针对上述问题，环保部门与公司建立长效沟通机制，将彻底改变公司以往在观念、理念和概念上相对落后的环保观念。特别是要充分利用可持续发展对国家和人民的益处。在此基础上，辅之以全面运用指令和制度来促进和监督这些资金，这样企业就会从以往的被动接受到如今的主动承担环保。

### 2 如何实现经济发展与环境保护的和谐

2005年8月15日，时任浙江省委书记的习总书记在浙江湖州安吉视察时，首次作出了“绿水青山是金山银山”的科学结论。2017年10月18日，习总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上指出，坚持人与自然和谐共处，必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源，保护环境。面对新灾害形势，我们必须从根本上认识到环境保护的重要性。环保刻不容缓，不能再懈怠。一切经济活动都必须以环境保护为基础。

#### 2.1 加强对环境保护和可持续发展的促进

长期以来，我国经济建设取得的辉煌成就是以破坏资源、污染环境为代价的。随着全球环境条件的恶化，大气、陆地、水和海洋的污染日益严重，野生动植物的生存环境遭到严重破坏，许多物种濒临灭绝。过度砍伐森林和过度开采矿产资源都是为了人类的生存。发展带来了现实的、更加严峻的潜在威胁。今天，我们发现，片面追求经济增长而忽视环境因素的后果是严重的，甚至是自杀性的行为。要加强对环境保护和可持续发展的促进。企业必须了解这方面付出的代价，建立自上而下的工作模式。对于一个企业来说，其领导首先要有环保观念，否则在实际工作中很难保护环境。

#### 2.2 强化生态文明思想和绿色GDP，强调经济和环境

重视人和自然的和谐发展。将生产和消费对环境的负面影响纳入GDP计算。如果扣除环境污染，现有GDP可以纠正经济主体的误导行为。在生产过程中减少污染意味着减少污染控制成本。

#### 2.3 成为企业经营合法性的组成部分

环境保护应当成为企业经营合法性的组成部分，环境效益应当与社会效益、经济效益同步。公司，无论规模或背景如何，都应制定相关的安全和环境政策，并将其纳入企业文化和决策中。

#### 2.4 增强环境意识，树立生态观念

正确处理环境与建设的关系，树立人与自然和谐相处的生态理念强化经济与环境协调发展的理念。转变观念，充分认识到经济增长必须以资源环境承载力为基础。利用环境补偿促进社会公正和生态平衡，促进社会和谐，使整个社会在遵循自然规律的前提下，实现经济效益、社会效益和环境效益的统一。

#### 2.5 绩效评价

强化环境保护责任制，强化党政领导在环境保护方面的“一岗双责”。绩效评价不仅取决于经济发展，还取决于环境保护。将环保指标引入绩效评价体系。提高环保考核比例。

### 3 结束语

综上所述，在新形势下，蓬勃发展的经济与环境保护是相辅相成的。要发展经济，就必须进行环境保护。环境是我们赖以生存的。作为生存的避风港，没有环境的经济发展无疑是弄巧成拙。因此，必须紧紧抓住环境保护的生命线，确保经济绿色发展。

### 参考文献

[1] 马晓晓. 我国环境监测现状分析及发展对策[J]. 环境科技, 2010, 23(02).