

度以及以学生行为守则为例,其形成后大体上一直是不被学生的个人意愿所左右,同时学生的日常行为受到其的规范和指引。

当今高校的管理制度的制定修改过程,会听取学生的意见和看法,科学民主合理的制定过程,让学生对学校的管理和教育方式形成认同和信任感。在制度制定和执行的过程中,都应当体现社会主导的政治道德,体现我国意识形态的要求。

学校的各项规章制度和纪律原则让学生坚持对纪律和各种行为准则的遵守,避免学生的不良行为,在长久的坚持下,学生渐渐习惯于这些社会和学校的基本要求,渐渐内化于心,外化于行。

#### 参考文献

- [1]陈小春.隐性教育在思想政治教学中的运用[J].中学政治教学参考,2019(25):24-25.
- [2]张永奇.新时代背景下研究生思想政治理论课的改革与创新——基于显性教育和隐性教育相统一的课程共同体模式[J].学位与研究生教育,2019(10):14-18.
- [3]刘凤娟,宋振超.隐性教育视角下高校学生思政教育工作的审视[J].黑龙江高教研究,2019,37(01):120-124.
- [4]康健.高校隐性思想政治教育的特点及实施路径[J].学校党建与思想教育,2017(08):26-28.

- [5]赵建超.高校隐性思想政治教育的困境与应对[J].广西社会科学,2016(09):212-216.
- [6]王淑荣,孟鹏涛.论隐性思想政治教育价值实现的条件[J].思想理论教育导刊,2015(02):112-115.
- [7]巩茹敏,林铁松.课程思政:隐性思想政治教育的新形态[J].教学与研究,2019(06):45-51.
- [8]余守萍.高校校园文化中隐性思想政治教育资源探析[J].思想政治教育研究,2014,30(05):120-123.
- [9]刘海林.高校思想政治教育的隐性化研究[J].学术交流,2013(S1):37-39.
- [10]邓建平.思想政治教育视阈中的隐性教育生成研究[J].马克思主义研究,2013(02):143-147.
- 注释:
- [1]马克思恩格斯选集(第一卷).北京:人民出版社.1995.92.
- 作者简介:
- 石佳月(1996-),女,广西南宁广西大学马克思主义学院在读硕士研究生,研究方向:马克思主义中国化。

## 浅谈高职院校二级院系学生会工作能力的提升途径 ——以某职业技术学院某系为例

张鸣<sup>1</sup> 陈巧巧<sup>2</sup>

(1. 南宁职业技术学院人工智能学院 广西 南宁 530008;

2. 广西民族大学教务处 广西 南宁 530000)

**【摘要】**高职院校二级院系学生会工作能力不强有多元化的因素。要提升能力,须调整机构和队伍结构,明确工作流程,规范会议制度,制定考核机制,完善激励机制。

**【关键词】**学生会;工作能力;多元化;提升

高职院校二级院系学生会是在二级院系党组织领导、团委指导下开展工作的学生自治组织,是二级院系开展学生管理工作的有效补充,是二级院系联系学生的桥梁和纽带。在高职院校持续扩招的大背景下,学生的综合素质呈现下降趋势,学生会干部的责任心和执行力也存在一定下滑倾向。如何提高学生会工作能力,已经成为学生工作部门亟须解决的问题。

#### 一、工作能力不强的问题表现

笔者将任职某职业技术学院某系团总支指导教师期间(一学年)活动予以记录分析,将活动分为参与类、落实类和组织类,总结了学生会工作能力不强的具体表现。

一是学生参与率不高。笔者任职期间,校团委要求某系学生会组织学生参与的活动有为校园添光彩主题团课、雷锋的歌声处处在、“一人一好事”、心愿墙和我晒我美丽活动、观看广西新音乐榜校园巡回演唱会等活动。以上活动中,学生参与率最高的是64%,参与率最低的是15%,平均参与率仅为39%。二是学生干部执行力偏弱。某系学生会牵头落实的活动有宿舍搬迁活动、组织学生参加学生技能竞赛与文化艺术节表彰晚会、发动学生报名观看格力·中国杯国际足球锦标赛、年度评优活动等。在宿舍搬迁活动中活动大本营未按时搭建,多数学生会干部未按时到位;在学生技能竞赛与文化艺术节表彰晚会的宣传动员工作未按要求完成;格力·中国杯国际足球锦标赛观看动员工作也未按要求完成。三是活动影响力偏低。某系学生会组织的活动主要有学雷锋活动月敬老院送温暖活动、“三月三”民族体育选拔赛等。据走访调查,约30%的学生对学雷锋活动月敬老院送温暖活动不了解,约40%的学生对“三月三”民族体育选拔赛一无所知。

#### 二、工作能力不强的多元化因素

导致学生会工作水平偏低的因素有多个方面,从外部看,有学校配套管理机制不健全、学生会成员素质不高、缺少学生会办公设备、缺少学生活动场所和设备、专职指导老师配备不足等因素。随着学校发展,外部客观因素将会逐步解决。内因对事物发展起决定性作用,学生会工作水平偏低,关键在于内部管理因素。

一是人员队伍“不接地气”。全系33个班有24个班没有学生在学生会任职,在学生会上任职的学生在班内不任班干部,学生会的运行和各班分离,活动“不接地气”。二是机构设置不够科学。学生会机构模仿校级学生会设置,在实际运行当中,除主席团、秘书处、体育部、宣传部、纪安部5个部门外,其余部门未发挥工作职责规定的职能。三是工作流程不够清晰。活动虽有分工,但因工作流程不明确,导致活动指令不通、工作人员缺乏积极性、活动缺勤或擅自离岗问题。四是例会制度不够完善。例会只是简单的模仿其他学校召开,未有书面的关于会议类别、组织流程、管理办法、资料管存、纪律要求的资料。五是培养方式脱离实际。培养学生干部未结合高职院校学生的思想特点,培养方案缺少切实的考核和奖惩机制。六是人员选拔脱离实际。学生干部换届大会一到两年举行一次,期间,学生干部能上不能下,缺乏竞争上岗机制。

#### 三、提高工作能力的途径

针对二级院系学生会管理水平偏低的问题,笔者认为采取以下五条措施较为有

效。

一是调整机构和队伍结构。学生会内设机构与各班管理机构交织,鼓励各班班委加入学生会,各班活动参与情况与年度评优(优秀班集体和个人)挂钩,各班的学生干部工作情况与年度十佳辅导员、十佳班主任评比挂钩,各班、学生会、辅导员和班主任工作运行与激励机制贯通一体。

二是明确工作流程。在制定各部门工作职责的基础上,要明确八步走工作流程:

1. 某系团总支指导老师向学生会主席团成员(主席或负责该活动的副主席)分配任务→2. 主席团成员作初步安排(指定牵头部门、参与部门),指导牵头部门起草方案→3. 牵头部门起草方案,提交主席团成员→4. 主席团成员修改方案,提交团总支负责人审阅→5. 秘书处将团总支负责人审阅后的方案通知到涉及部门→6. 各部门根据方案分工开展工作→7. 主席团成员根据方案跟踪督办→8. 主席团成员向团总支提交活动总结。

三是规范考核制度。将学生会会议分为周例会、月例会和学期总结会三类,周例会每周一次,参加人员是主席团和各部门负责人,主要研究难点工作。月例会两个月召开一次,参加人员是学生会全体成员和各班班干部,依据两个月以来各项活动中的量化考核情况,通报学生会成员的职位变动、人员进出问题。学期总结会每学期召开一次,参加人员和月例会相同,通报该学期各项工作,通报典型。

四是完善考核机制。健全对学生会成员的考核机制,重点考核主席团成员。将各项活动分至不同的主席团成员负责,建立工作事项登记表。考核内容分为方案制定、执行任务、监督管理、提交材料(活动总结等)、沟通汇报、解决重大问题、乐于助人、工作参与等八个方面。设定累计得分的最低控制线,被考核对象每学期(半年)累计得分须高于最低控制线,方可获得任职聘书。

五是制定激励机制。以考核结果为依据,建立能上能下、能进能出的用人机制,鼓励能者上、庸者下。

制定学生会成员奖励制度。设立一定数量的荣誉奖励。将荣誉均载入学生会干部个人档案,在评比各层次三好学生、优秀学生干部、优秀团干、优秀毕业生、奖学金等荣誉中,列为加分项。对量化考核得分低于一定水平,或多次缺勤活动的学生会成员予以警告或开除处理。

#### 参考文献

- [1]王月亮.浅谈提高高校学生会执行力的举措[J].佳木斯大学社会科学学报,2011(4),第29卷第2期:116-117
- 作者简介:
- 张鸣(1983-),男,山东阳谷人,2012年毕业于广西民族大学,美学专业,哲学硕士,研究方向:高校党建与思想政治教育、生态美学。职称:政工师
- 陈巧巧(1986-),女,湖北保康人,2012年毕业于中国科学院生态学专业,理学硕士,研究方向:高等学校教学教务管理、恢复生态学。职称:工程师。
- 项目基金:本文属2020年南宁组织工作重点调研课题《“双高计划”建设学校二级院系学生党支部的科学设置与管理研究》的阶段性研究成果。