

划,将数字化建设当成一项全面性的项目工程顺序实施。详细实施流程如下:(1)数字化建设规划需根据具体情况进行制定,倘若馆藏量比较大,则需要使用分阶段式的数字化处理方式,依据原始地质资料的使用率及价值,明确每一阶段数字化处理工作任务,以便能够优先处理高利用率、高价值的地质档案;(2)将原始地质资料前期的清理工作做好,对其破损情况进行登记,为今后资料的修复提供有利的参考依据;(3)并严格按照《原始地质资料立卷归档规则》,做好转换新旧标准的档案分类代码的工作,将新标准的类别代号转换为旧标准的类别代号。

4.3 构建高素质档案管理人才队伍

在数字化建设中,需要构建高素质人才队伍。为保障构建的人才队伍具备高素质,并且能顺应原始地质资料数字化建设的需要,相关地质勘查单位需要对现有管理者的业务培训进行加强,使现有管理者熟悉并掌握各方面的应用技能,如计算机管理技术、network technique、档案管理系统等方面,了解传统业务方式,现代科技,基础地质学等,保障其具备档案信息计算机操作技能。同时,相关地质勘查单位还应向全社会招聘专业人才,优化自身档案管理人员队伍结构,提升档案管理人员队伍的综合素质,进而保障原始地质资料数字化建设工作可以顺利实施。

4.4 健全数字化建设经费保障体系

我国地质资料馆于2013年5月颁发了《原始地质资料数字化工作指南(试行)》,根据相关规定建设数字化软件系统,各级地质资料馆向基础地质勘查单位共享资料,降低基础地质勘查单位开发建设资金投入,利用数字化信息共享平台的搭建,对本地区基础地质勘查单位原始地质资料进行统一管理。另外,基础地质勘查单位还应加速建设数字化基础设施,投入一定资金购置各种基础设施,如扫描仪、Server、Computer、光盘刻录机等,同时还应建设Network infrastructure及安全保障体系,进而保障本单位工作人员在进行相关工作时,可以登录到数字化信息共享平台进行。

结束语

总之,地质勘查单位需要依据相关规范指南、法律法规,对原始地质资料图文

数字化建设进行积极推进,进行标准化建设原始地质资料数据库、进行科学地规划原始地质资料数字化建设、构建高素质档案管理人才队伍、健全数字化建设经费保障体系等,提升地质资料的使用率,促使地质资料管理可以公益性服务社会,进而为经济建设与社会发展使用所需的地质资料提供便利。

参考文献

- [1]姚华军.关于推进地质资料公共服务问题的思考[J].地质通报,2009,28(21):359-366.
- [2]施红棉.地质资料图文数字化工作现状和发展趋势[J].资源环境与工程,2009,23(03):344-347.
- [3]周华民.关于地质资料信息的社会化服务与开发利用若干问题[J].安徽地质,2009,19(03):234-237.
- [4]彭秋月,黎明,高建伟.实物地质资料服务的信息化建设[J].中国矿业,2015,24(S1):85-88+106.
- [5]王江立,段蔚,李鑫鑫,万勇泉,李莉.地质资料信息化建设现状、问题与对策——以武汉地质调查中心地质资料馆为例[J].华南地质与矿产,2015,31(03):315-319.
- [6]尚培颖,周国华,朱静苹,狄群,张亚玲.地勘单位原始地质资料数字化的必要性及可行性研究[J].江苏科技信息,2016(18):14-17.
- [7]齐钊宇,孔昭煜,高学正,贾丽琼.地质资料数字资源建设现状及发展趋势研究:以全国地质资料馆为例[J].中国矿业,2017,26(06):34-38.
- [8]王雷.实物地质资料档案信息化管理与服务[J].兰台世界,2014(S2):35.
- [9]蔡桂霞.核地质勘查档案全文数据库的建设[J].湖南科技学院学报,2013,34(12):69-72.
- [10]彭秋月.实物地质资料集成体系初探[J].中国矿业,2018,27(S1):23-28.

民族院校学生党团工作面临的挑战和对策分析

彭汗青 王 帅 张鹏飞 王勇兵 张丽丽

(河北师范大学附属民族学院 河北 石家庄 050091)

[摘要]本文通过民族院校党团工作存在的问题、工作的现状,探讨在少数民族学生党团建设过程中面临的挑战,同时对新时期民族院校党团建设的对策做了简要的分析。

[关键词]新时期;民族院校;党团建设;挑战;对策

从现实角度讲,民族院校党团工作属于政治性工作,该项工作的主要内容是将最新党、团的精神与政策及时有效地输送给每一位少数民族学生,以此提高当代少数民族学生思想政治观念和国家民族意识。新时期,虽然各大院校都在积极努力地开展党团建设和意识形态教育,但在实践过程中,仍存在着诸多问题,这些问题有主观因素也有客观因素,如果这些问题不能得到有效解决,民族院校党团建设工作将很难顺利开展下去。

1 从党团建设关系分析,党建与团建之间缺乏有效沟通

高校党建工作主要是在学校或学院党委领导下的教师党支部及学生党支部内开展活动,其中教师党员占绝大多数,主要方式为系统的理论教育、学习和讨论,通过“三会一课”、两学一做、“不忘初心,牢记使命”主题教育等专题学习活动,提高党员政治觉悟和党性修养,坚定理想信念。而高校团建工作主要集中在学校或学院学生管理部门、校(院)团委领导下的学生会及学生社团等,主要方式为团学教育、团课、各类社团活动等学生为主的校园活动。高校党委和团委、教师党员和学生党员、学生团员之间,普遍存在沟通不及时、不彻底、不便捷的特点,而造成问题的原因主要是高校党建与团建缺乏有效沟通。党建工作主要在党员内部开展,党员教师承担着繁重的教学和科研任务,有些还承担着行政工作,与学生接触、谈心的时间较少,同时,学生畏于教师在教育教学中的主导地位,也难以同老师敞开心扉的进行卓有成效的谈话。学生党员作为学生群体中的少数存在,本身工作、学习任务很繁重,辅导员助理、学生会干部、班级干部等工作使得学生党员的地位比较特殊,并且有脱离广大学生的倾向,也难以切实从团员及普通学生的角度来思考问题,组织活动。而学生团员的工作也仅局限在学生活动范围内,难以触及党建工作的内容。这就造成了院校党建、团建互不干涉,各行其路,交集实在有限。

2 从党团建设主体分析,正确引导少数民族学生对于文化信仰的认识尤为重要

民族院校的学生很多来自少数民族聚居区和受文化影响较大的地方,学生个体由于家庭原因,在入学前或多或少都会接触到来自其家族关于本民族风俗和文化活动的影响,学生由于血缘关系,也会继承家族对特定文化的信仰问题,例如藏族同学对于藏传佛教的信仰,回族同学对于伊斯兰教的信仰。因此,高校党、团建设对于少数民族学生更显重要,如何有效的让信教学生正确看待党、团教育和文化信仰的关系,用马克思主义的人生观、世界观来引导学生们的思想政治和意识形态的学习,用新时期中国特色社会主义理论武装学生头脑,为新时期社会主义建设培养可靠建设者和接班人,成为摆在民族院校面前的重要问题。

3 从党团建设模式分析,党团建设缺乏积极有效的形式

随着社会的进步和科技的发展,当今学生在思想观念、生活方式、行为习惯上

发生了很大的变化。而我们的党团建设无论从内容还是形式上还存在形式单一、吸引力差、创新不足等问题。高校党团建设的内容大多以学习马克思主义理论为主,很多学生没有积极参与活动的意识,往往处于被动接受、被动参与、被动学习的状态,有的党团建设直接学习党内、团内文件、领悟文件精神及重要讲话精神,有的只开展学生活动,与党团建设关系不紧密,仅停留在为组织活动而组织活动上,没有领会召开学生活动的精神和内涵,有的对组织会上提出相关问题不会主动讨论和发表自己的看法。这样,高校党团建设活动的效果会削弱,不利于学生的全面发展。

4 从党团建设模范引领分析,学生党员整体素质有待提高

发展优秀学生加入党组织一直以来都是高校党务工作的重点工作,而民族院校发展学生党员更要坚持“成熟一个,发展一个”的高标准、严要求。在发展、审核学生党员时,严格按照《发展细则》规定的程序对符合要求的学生进行审核、考察及培养。通过对部分高校发展党员工作流程图分析,目前存在三点问题。第一,积极分子的确定方式单一。通过递交入党申请书、组织谈话、团课考试、推荐确定积极分子四个步骤,完成积极分子的确认工作。而为了对符合条件的学生人数加以限制,各院校均以考试分数作为择优选择的标准。因此,在发展学生党员时仅以成绩作为接纳学生加入党组织的标准,未能综合考虑学生各个方面的情况,从而影响了党员的整体素质。第二,考察时间不连续。在学生加入党组织之前,都会严格按照组织程序对学生培养教育考察,而考察期结束后,院校及学生个人都会有所松懈,之前的理论学习会随着时间的推移被遗忘,学生对自己的党员身份也会逐渐忽视,在日常的学习生活中不能很好的起到带头作用。第三,学生在平时学习、生活中对党团理论学习不积极主动,只在参加党团活动的时候被动的学习。长此以往,既不利于院校党团建设的创新和发展,也不利于学生本身的成长成才和价值观的形成。

总之,民族院校在党团建设方面还有很长一段路要走,建立健全党团联系长效机制,引导学生形成正确的人生观、世界观、价值观,丰富和发展党团建设的方式方法,不断发挥共产党员的先锋模范作用,提供展现先锋模范作用的机会,让全体学生向优秀同学学习,发挥头雁作用,从而在校内形成党员、团员积极向上的学习氛围和生活环境,为民族地区培养大量优秀的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1]王凯.高校党建带团建的发展历程与启示[J].文教资料,2018(25).

项目课题:少数民族预科班创新党团活动模式研究,课题编号:2019Y11。