

采用18分为满分的打分体系,6分为商务英语写作的得体性,6分为商务英语写作的有效性,最后6分针对商务英语写作是否具有经济性,这三方面分别由三位不同的专业商务英语写作教师打分。在教室批改后实验班的平均得分为9.66分,对照班的平均得分为8.56分。实验班分数较对照班分数具有显著性差异。在观察结束后,设计60份调查问卷,让实验班和对照班的同学进行填写,问卷内容大致为对数据的分析能力、商务英语写作的能力是否得到提升以及教学方式如何等内容。在两个班使用相同教学教材的情况下,实验班采用多模态教学方式,对照班则使用传统教学模式,其结果显示实验班的学生(多模态教学)商务用写作成绩呈较好上升趋势。

结束语

商务英语写作是商业英语教学的核心,多模态视角下的商务英语写作是灵活多变的,同时也能激发学生们学习的积极性,进而提高商务英语高写作能力。本文主要简要分析多模态视角下商务英语写作教材范例设计,旨在为同行今后查询相关问题提供参考。

参考文献

[1]王佩佩.多模态视角下的外贸英语口语教学模式构建[J].广东蚕业,2019,

53(02):62-63.

[2]杨波.基于多元认知能力提升的商务英语多模态教学研究[J].常州工学院学报(社科版),2018,36(04):117-120.

[3]邹必影.多模态视角下高中英语单元话题写作课的交互模式课例[J].基础外语教育,2018,20(01):50-59+107.

[4]程升.多模态下的大学英语写作教学和自主学习培养研究[J].语文学刊(外语教育),2015(05):96-98.

[5]徐珺,夏蓉.商务英语写作多模态设计的实证研究[J].外语界,2013(04):32-39.

作者简介:

牛敏(1981.01-),女,汉族,贵州都匀人,学历,在读博士研究生,职称:副教授,主要研究方向:符号学,语用学,英语写作教学。

项目名称:2018省教育厅教改课题“基于多模态理论的《商务英语写作》课程教学改革与实践”,编号:2018520033。

初中语文文言文阅读教学策略分析

周敏

(江西省宜春市赤田学校 江西 宜春 336000)

[摘要]现代教育的发展,推动着初中语文文言文的发展,初中语文文言文在教育中占据着重要地位。文言文阅读能力的提高在一定程度上促进了学生语文成绩的提高,同样也是培养学生对古代文化兴趣的基础。然而,初中语文文言文阅读教学策略不是完美无缺的,仍存在许多亟待解决的问题,只注重成绩而忽视阅读能力的问题严重,将文言文阅读单纯的作为考试要求对学生一味灌输的现象一直存在。采用呆板似的教学策略往往容易丧失学生的学习兴趣,不利于教学的进一步进行,针对初中语文文言文阅读教学策略分析做了如下探讨。

[关键词]初中语文;文言文阅读;教学策略分析

引言

初中语文文言文是不同于课本其他内容的一部分,作为一个单独存在的结构,在语文这一学科中起着不可替代的作用。文言文进入课本成为常态,文言文阅读教学策略在教学中的作用也在凸显。学习文言文能够提升学生的古代文化知识、提升语文素养、锻炼阅读能力,但也存在着许多教学问题,需要进一步探讨与解决。

一、初中语文文言文面临的现状

拥有悠久历史传统的文言文,在当今仍然焕发着生机与活力。随着时代的不断发展与进步,我国逐步深化教育改革,对文言文阅读日趋重视,更加注重对初中生文言文能力的培养。但当前,传统的教学模式影响下,语文文言文教学面临着许多需要亟待解决的问题,其发展现状并不乐观。教学目的不明确,教师与学生受制于旧模式下的教学方法,即教师列出重点,学生背诵翻译并会默写原文,以应对考试为目的而不是以增强学生的阅读能力为目的,这种未分清主次的教学很难使教学进一步展开,不利于学生学习的培养。此外,由于文言文不同于其他通俗易懂的白话课文,读起来枯燥、生硬,对学生不能产生很强的吸引力。而教师往往忽略掉文言文带给学生的那种文学吸引力,不能循序渐进的向学生进行灌输知识,这就丢失了文言文阅读存在的意义^[1]。

二、初中语文文言文阅读教学策略改革的方法

(一)朗读为主,激发学生学习兴趣

文言文中存在大量不同于白话文的字词,多重意义的词语较多,而对于刚学习文言文不久的初中生来说,教师需要合理的引导,尝试以朗读为主,从朗读中体会语句的意思及文字的发音。例如,在学习《出师表》一文中,文章内容篇幅过长,学生不认识的字较多,如何讲解好这篇课文是教师所遇到的难题,加强朗读,培养学生的文言文语感是解决这一难题的好方法。课前,学生通过预习对陌生的词语自行进行查阅了解,后期教师课堂中进行规范性的朗读,学生通过朗读增强对课文内容的熟练性,在将来背诵的过程中能够减少很多压力。通过大量的阅读,培养学生的兴趣,在读书声中感受传统文化的魅力,了解《出师表》一文是蜀汉丞相诸葛亮在北上伐魏时,上书给后主刘禅的表文。让学生明白读书多了,对文章内容的理解也就更为透彻的道理,使学生喜欢阅读,乐意学习文言文。

(二)注重举一反三,学会触类旁通

文言文阅读的过程中,不难发现有一词多义、古今异义及通假字的情况,学

会举一反三,触类旁通是提升语文文言文阅读能力的重要举措。比如,在《岳阳楼记》中,有这样一句话“前人之述备矣”,其中“备”字的解释是“详尽”的意思,而在《口技》中,“一时齐发,众妙毕备”的“备”字则成了“具备”的意思。相同的词语有着不同的意思,这在文言文中是常见的。在学习时,将这些多义的词语或句子进行总结,教师可以给一套完整的词语总结,学生在练习的过程中,对遇到的新词语主动记下来,不断积累,这样有助于增强对文言文翻译的熟练程度,轻松应对考试。学会举一反三,是提升学生自身学习能力的重要举措,更是提高教师教学效率,保证教学顺利进行的关键。

三、良好教学策略带来的影响

良好的教学策略是教学过程中不可或缺的一部分,教学策略的好坏直接关系到教学结果的成功与否。创新教学策略,从文言文阅读入手,不断发现旧模式的弊端,改进教学方法,使文言文课堂更加形象具体。这样,学生有了浓厚的兴趣,学习的积极性也相应的提高了,创新旧有的教学模式,促进学生文言文知识的掌握,教师的教学进度加快,教学质量提高,其影响显而易见^[2]。而教学策略如果不能随着教学改革进行变更,就会落后,短期来看,会对学生的学习成绩造成相应的影响,若长期得不到更改,学生可能会丧失掉对语文文言文的兴趣,中国的优秀古典文化得不到普及与弘扬,带来的后果也是可想而知的。

四、结束语

现今,文言文在中考中占的比例越来越大,随着教育改革的不断深入,初中语文文言文阅读还会有所变更,教师在教学过程中更应重视文言文的重要性,敢于指出传统教学模式所存在的问题,积极探索新的教学策略。采取多种形式的教学方法,培养学生对文言文阅读的兴趣,引导学生对有关文言文优秀传统文化的探索,在学习中不断提升自己。将文言文阅读作为一种爱好,感受文言文阅读带来的魅力,有助于教师与学生共同学习、成长与进步。

参考文献

[1]王俊.初中语文文言文阅读教学策略探析[J].语文课内外,2018,000(023):90.

[2]周海燕.初中语文文言文阅读教学策略之分析[J].作文成功之路(下),2018,000(012):65.

新课程小学语文阅读教学策略探究

周琴华

(江西省樟树市昌傅镇中心小学 江西 樟树 331213)

[摘要]学生阅读理解能力的提升是小学语文教学中的主要任务,这就需要语文教师以开放进取的思维对以往的教学方法进行革新,展开符合小学阶段学生特点的阅读训练,让学生在阅读实践中逐渐提升自己的阅读理解能力。“授之以鱼不如授之以渔”,教师作为学生在学习道路上的引路人,不能只是盲目地让学生增加阅读量,而是应该教授给他们正确的阅读方法,从而提升阅读教学的有效性。

[关键词]小学语文;阅读教学;教授方法

一、积极进取,革新教学思维

作为学生学习的引导者,教师的一言一行影响着学生的学习生活,所以要想提升小学语文课堂中阅读教学的有效性,首先就需要语文教师革新教学思维,以开放

的心态顺应时代潮流,积极引进先进的教学方法,为提升学生的阅读理解能力创建先决条件,从而有效提升语文课堂中阅读教学的效率。

二、百炼成钢,展开阅读训练

由于小学阶段的学生上学时间不长,导致接触到的文章不多,学生阅读量不足成了小学语文阅读教学中最大的阻碍。因此,在小学语文阅读教学中,需要语文教师运用合理、高效的教学方法对学生展开阅读训练,让学生在阅读中不断总结规律,实现自身阅读能力的提升,从而有效提升语文课堂中阅读教学的效率。

三、授之以渔,教授阅读方法

“磨刀不误砍柴工”说明在做一件事情时,用对方法要重要得多。同样的,在小学语文的阅读教学中也要注重培养学生养成正确的阅读方法。在阅读教学实践中不难发现,即使为学生提供了阅读的条件、营造出阅读的氛围,但是学生没有运用正确的阅读方法,仅是走马观花般读完一篇文章不懂得积累,对学生的阅读能力增强没有效果,使得阅读教学的效果低下。语文教师要教授给学生正确的阅读方法,不仅要让学生爱读,还要让学生会读,在每一次的阅读过程中都能有所收获,从而有效提升语文课堂中阅读教学的效率。

四、熟能生巧,丰富教学内容

传统的语文课堂阅读教学过程中,受到教学条件和教学观念的限制,可供学生阅读的文章仅限于语文教材中的内容,而初中阶段的学生好奇心旺盛,对知识的渴求很高,仅仅是语文教材中的内容很难满足学生发展的需要。对此,在现代化语文课堂的教育教学过程中,教师可以借助信息技术调取课外的资源供学生阅读,让学生在不断的阅读中掌握阅读文章的技巧,从而有效提升语文课堂中阅读教学的效率。

例如,在学习《宝葫芦的秘密》时,教师可以借助信息技术调取课外的资源,丰富课堂的教学内容。在课堂开始时,我对学生说:“同学们,大家有没有想过自己有心事成的能力呢?今天我们要学习的这篇课文中,主人公就得到了一个宝贝可以让自己心想事成,但是他并不开心,下面请大家来阅读了解一下吧。”学生开始认真阅读教材中的内容,经过一段时间后,学生完成了阅读。由于这篇文章是学生喜爱的童话,所以学生在阅读完后仍然意犹未尽,我趁热打铁,利用信息技术给学生调取课外的童话供学生阅读,满足了学生的求知欲。这样,通过在课堂中利用信息技术丰富课堂的教学内容,拓展了学生的视野,丰富了学生的知识面,让学生在不断的阅读中逐渐掌握了阅读的技巧,从而有效提升了语文课堂中阅读教学的效率。

五、博览群书,开阔学生眼界

在小学语文中,应该注意将阅读的范围加以扩大,包括一些具有一定高度的文学作品,即便学生不能理解,也可以对其产生了解,尤其是一些名著,其实本身就适合多次阅读,许多名家也指出,一些名著在人生的不同阶段去阅读可以得到不同的人生体验。在现有的语文教学中,教师往往认为学生的学习能力尚不足,不应该去阅读名著等高深的文学作品,实际上,小学生的视野不应该被限定在童话和通俗作品中,小学生或许不能理解一些书籍中的内涵,然而,即便只是对眼界的开拓,也是有其作用的,学生可以在阅读中跳出自己的圈子,为日后的语文学习打下良好的基础,从而提高阅读教学的有效性。

例如,在学习《宝黛初会》时,教师就可以适当讲授一些

《红楼梦》的相关知识。在课堂上,我就可以对学生讲:“同学们,你们已经学习了《红楼梦》节选出来的课文了,那么,你们对这部名著有兴趣吗?这部文学名著也是一部值得你们去阅读的作品。”通过教材中的节选,一些学生的阅读兴趣其实已经被激发起来了,而我的肯定则可以更进一步地巩固其的阅读意愿,随后,我就可以向学生先介绍一些有关《红楼梦》的知识,避免学生在阅读的过程中面临过于复杂的问题,从而影响其阅读的进行和效果,之后,我可以说:“同学们,你们可以把自己对这部文学名著的感想说给老师听,不用担心出错,像这样的文学作品,应该要反复去读,才能知晓其中的道理,你们在阅读的时候不要有急于求成的想法。”通过向学生讲解阅读的的注意事项,进一步促进名著阅读的良好进行,从而去提高阅读教学的有效性。

六、读书总结,升华阅读成果

阅读的过程中,学生是一个授受信息的状态,而对于阅读的成果进行总结,也是一项非常重要的工作,如果没有总结,学生可能就是将阅读作为一种消磨时间的方式,对于其中的信息也只是走马观花一般地浏览,然而,以提高语文素养为目的的阅读不应该只停留在基础层面上,在阅读进行完毕后,学生应当进行一个总结,当然,这个总结不应该是过高要求的,否则又会打击学生的阅读兴趣,让学生形成对阅读的抗拒心理,教师更应该去引导学生进行总结,总结的形式可以不拘一格,而教师也需要以引导而不是看批阅作业的方式来对待学生的阅读总结,从而提高阅读教学的有效性。

七、写作训练,提升语文素养

在阅读的过程完成之后,教师就应该去组织学生进行有关写作的训练,通过训练,学生对阅读的理解就可以展现出来,阅读的最终目的是提高语文学习的素养,而写作则可以考验学生的语文能力,在写作中,教师可以去检查学生对阅读所得的使用情况。无论是直接引用,还是间接化用,都可以看出学生对阅读中所学到的知识的应用能力,通过这样的应用式的考查,学生的阅读效果可以更鲜明地展现出来。不过,由于将文学作品吸收尤其是像化用他人作品这样的写作能力属于比较高级的写作能力,小学生未必能掌握得很好,教师在考查的过程中应该注意标准设置的合理性,从而去提高阅读教学的有效性。

总之,在新课标背景下,语文教师首先要革新自己的思维,积极开拓进取引进先进的教学法,对学生展开阅读训练,让学生在阅读过程中领悟正确的阅读方法,并切实做到在阅读中应用,有效提升小学语文课堂中的阅读教学效率。

参考文献

- [1]王文荣.小学语文阅读教学存在的问题及改进措施研究[J].才智,2019(24):15.
- [2]李英.提高小学阅读教学有效性的策略探析[J].读与写(教育教学刊),2019(08):132.

档案信息化建设与档案管理深探

乌云娜

(鄂尔多斯市蒙医医院 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要]互联网的出现使得当下诸多行业发生了翻天覆地的变化,而在大数据时代背景下,档案管理工作也应积极融入时代发展的新元素,加强信息化建设。本文简略阐述了信息化档案管理工作的重要性,并从转变观念、规章制度以及加大投入三个方面入手分析了通过信息化建设提高档案管理水平的途径。

[关键词]档案管理;信息化建设;信息技术

引言

对于一个单位或是一个企业来说,档案管理是至关重要的组成部分,良好的档案管理能够促进日常工作有条不紊地开展,尽管如今档案管理水平较以往已经有了明显的进步,但事实上仍然存在部分阻碍因素,制约着档案管理工作的现代化发展,所以有必要对新时期档案管理的信息化建设进行深入探索。

1 信息化档案管理的重要性

对于现代化的企业来说,信息化档案管理是不可或缺的组成部分,其主要涉及对于档案的收集、分类、整理以及检索等。档案记录的内容包括企业自始至终所有员工的个人基本信息,包括其个人经历、学历以及参加的活动等多方面内容。在企业的发展过程中,档案管理工作势必会占用一部分工作,信息化档案的建立会经历一个摸索的过程,同时还应定期对其进行更新,以此提升其信息的准确性和真实性。档案信息化建设在一定程度上影响着国家的信息化建设水平,对于社会发展有着重要意义,与此同时,开展档案业务,强化档案信息的服务水平还可以实现企业长期稳定的健康发展。企业的档案管理工作通常会以企业的发展方向为基础,建立起相应的档案管理平台,主要是为了完成好对于文件的保存工作,有助于实现企业信息资源共享以及促进企业快速发展。

2 通过档案信息化建设提升档案管理水平的措施

2.1 加强对于档案信息化的认识

若想真正通过档案信息化建设提升档案管理水平,企业便应在思想上转变原有的档案管理观念,突破以往过于传统陈旧的管理理念以及管理方式,加强对于当下现代化、信息化档案管理的认识,同时还应将其作为企业发展的重要事务,档案管理的信息化建设既关系到科学技术的进步,还涉及企业人力资源的发展情况。基于

此,企业务必要充分明确当下在开展档案管理工作中所存在的各种问题,我国档案管理工作相比西方国家具有起步晚、发展慢的特点,所以应该积极学习优秀的档案管理经验,并在实践中结合企业的各方面情况,促进我国整体档案管理水平的提高。除此以外,企业的领导也应充分认识到信息化档案管理的重要性,并主动参与到档案管理的信息化建设当中去。

2.2 建立健全规章制度与整体规划

档案管理工作本身具有一定的复杂性,若真正做到档案管理工作的信息化建设需要投入众多的财力、物力以及人力成本。因此企业的管理者务必要明确好档案管理信息化建设的实际需求,通过使用现代化的技术以及设备,为企业的发展指明道路。企业应建立健全相关的规章制度和整体规划,以此减少各种重要档案在存储以及传输过程中所发生的故事,充分发挥规章制度对于档案管理工作的约束和规范作用,优化档案信息化管理工作的具体行为。在规章制度中务必要清楚地表明相关管理人员所具有的义务与权力,并建立起第三方监督以及责任追究体系,以免在传输以及保存的过程中出现数据泄漏和数据丢失等问题。企业在归档的过程中应将其备份,针对部分重要材料还要增加纸质材料的备份,与此同时还要使用视频或者音频保存好备份的过程,若是需要扫描和复印,相关人员便适当开展销毁和删除的工作^[1]。

2.3 加大相关软硬件设备的投入

企业应在日常工作中加大对于档案管理的信息化建设相关软硬件设备的投入,严格参照相关规定,选择能够与企业发展相适应的软件以及硬件设备,以此提升档案管理通信方式以及数据库的科学性。现如今我国企业在档案管理的信息化建设方面具有一定的差异性,只有极少数的企业能够建立起规模化的信息化档案管理体系,从