

浅谈英语教学心得

陈露

(长岭县流水镇中心小学 吉林 松原 131527)

得英语者，得天下！现在越来越多的孩子开始加入学习英语的热潮中，英语也渐渐地走入了我们的生活。甚至中考和高考英语考得好与不好，都决定着孩子的未来。但是我们可以看到有的孩子学得特别好，而有的孩子学得不好，这也值得我们深思，在我从事英语教学中，我发现有以下几点是值得我们当今关注的话题。

首先第一点，我觉得兴趣是最好的老师。一个孩子学好学不好，其关键性作用之一的就是兴趣。曾经看过一本书说控制我们自己的并不是我们的内心，而是我们的自控力，而自控力又来自于我们的大脑对于兴趣的反应程度。如果你一个积极的态度对待学习，你的大脑就会持续的思考，从而获得相应的知识。反之则注意力涣散，精神不集中，表现的方式就是对课业不感兴趣，东张西望，有的孩子明明是在看似听课，但其实正在思考别的事情，这就是由于注意力不集中，对课堂不感兴趣而导致的。而在我的课堂上我会主动以加分比赛的方式，让每个学生都动起来，动脑思考，主动参与，积极发言，思考才是学习的主人，而思考，也能让学生获得兴趣，有成就感。每当学生答对一道题，并且为自己的组或队获得一分的时候，他们都洋溢出满意的笑容，我也会让大家为他们响起雷鸣般的掌声，让他们自尊心得到满足，他们自然有兴趣啦！除此之外，我也会自己花钱，为他们买一些奖励奖品，通过这样的一些鼓励，让孩子们对英语学习的兴趣产生浓厚的兴趣，做到了学好英语的第一步。

那光是有兴趣呢，还是不够的，第二点，还要有持之以恒的毅力与决心，我们都知道孩子的意志力是薄弱的，即使是身为成年人的我们，也不能完完全全地控制住自己的情绪与意志力。所以我们老师应该起到一个对他们进行组织管理的作用，比如鼓励他们按时完成作业，10天完成作业就能得到一次奖励，比如鼓励他们大声读课文朗读，课文最好的那位同学就能当小组的组长，下节课领读全班课文，例如写作业写得最好的被评为写字标兵，并颁发证书和奖状，期中考试和期末考试成绩在前五名会予以相应的奖品，当然他们也有完不成作业的时候，这个时候，一味地打压他们，他们会伤心难过，甚至对这一科都不感兴趣了。当他们完不成作业的时候，我觉得更应该积极的，就让他们面对这个事情，我不会公开的去针对他们，而是在课后了解他们今天没有完成作业的原因，这其中有没有听懂作业的同学，还有回家放学以后完成数学语文作业而没有时间写英语作业的人，没完成英语作业的同学，甚至有因为父母爷爷奶奶生病等家里原因，所以我们不要在同学没有完成作业的时候去一味地指责谩骂，要了解情况，有针对性地去引导他们，并意识到学习英语的重要性，以及完成作业的重要性，通过讲解他们了解的到自己的错误，从而改正。收到的效果是更好的。

有了这些呢，学习英语，最起码有了成功的基石。有了基石我们就要开始从课堂方面为他们铺好路。现在我觉得孩子最欠缺的部分，就是对单词的记忆，以及对

句子语法理解。有的同学重复了100遍单词，也没背下来一个单词，这其中欠缺的环节就是记忆环节，虽然书读百遍其义自见，但是读了100遍书还是没用，我们的大脑死硬背去记这本书那是万万不能的，所以在对单词的记忆中，我采用联想记忆法，就是把字母比成象形或者同音代字的符号，例如r就是小草，s就是条蛇，t就是汉语中的踢，e就是音中的姨，那我们可以记忆一下这个单词rest.转化成故事阿姨，躲在草丛里休息，被一只折给踢了。通过这样的故事学生一下子就能把这个单词给记住，这也是我讲单词的方法，而趣味记单词让学生更加记忆犹新。

那对语法的讲解呢，首先我会把语法对应着汉语来读，因为汉语是全世界最难懂的一门语言，我会鼓励他们，只要你学好汉语了，汉语会那英语一定会。例如汉语，我爱你。那英语就是I love you！你看汉语会了，英语套用单词就可以翻译了，每个人都可以做自己的翻译家。在学习英语语法中，我会先让他们背句子，通过句子来总结经验，例如。What are you going to do tomorrow? what is he going to do next week? 首先会让他们观察时间点，明天、下周都是为发生的时间，也就是将要发生的事情，我们称作将来时。那接下来我会让他们继续找什么样的句子，可以用来表达将来时态，这时他们就会猜这节课我要讲的句式，他们比较两句话都有be动词，然后还都有going to do.这个时候我要表达的句式就出来了，解决了这个问题就成功了一半，接下来我就会让他们背人称和be动词总结的口诀，通过各种变式，以组成对话的形式进行小组交流，收效较好。

但只有这些还是不够的，毕竟学习是一个漫长的过程，但是学习同样也是一个水滴石穿的过程，其实在学习过程中，还要对孩子的错误进行总结，我们容许孩子出错，但是出错了，之后要找原因为什么出错，这就需要多用题型来磨炼。题做得多了，自然走过的路多了，懂得也就多了，经验就丰富了，这就需要用到我们教师的仁爱之心、耐心、细心的教导使每位同学在错误中汲取营养，毕竟我们不能以一个成人的眼光和视角去看待那么小的孩子。我们应该用发展的眼光去看待我们的孩子。该坚信，他们是发展中的人，是具有发展潜力的人，也是具有独特性的人。即使是我们自己也不可能做到不出错误，更何况是那么小的孩子。所以我们要做到平等、公正的对待每一个孩子，用辩证的眼光去看待他们，而不要轻视他们。我相信，只要是付出时间和精力，他们都是一个个能够成材的参天大树。

教书育人是每一个教师的天职了，如何教好书，育好人是我们每一个人都应该倾其一生去思考去解决的问题。可能此时的，我不是一个优秀的教师，但是我一定会及时的反思并不断地琢磨思考自己的不足之处。我们做不了时代的楷模，但是我们可以做自己的楷模，我们可能做不了人人称赞的英雄，但是我们要做孩子的坚实的后盾，做孩子们心中的英雄，为孩子的未来保驾护航。我们承担并肩负着，兴旺祖国未来的重任与使命。我们更应该不忘初心、不辱使命扬帆起航、勇敢前行！

投身疫情防控阻击战，筑起防疫青春新长城

贾东方

(华北理工大学冶金与能源学院 河北 唐山 063210)

2020年是不平凡的一年，在这一年，东非的蝗灾、澳大利亚的山火、加拿大的暴雪、武汉爆发的肺炎……种种天灾人祸，在世界各个地方爆发。虽然我们实现了“日行千里”，也有很多治疗疾病的药物，甚至可以人工降雨改变天气，但是在自然灾害目前，人类始终是“无力回天”的。

在本次的武汉疫情防控阻击战中，我从别的同学那里了解到不同的观点，印象最深的是在我身边同学交流过程中，有的同学说自己的家人就有当医生的，甚至有的就在抗疫前线，也就是说，英雄就在身边。换位思考一下，如果自己的亲人要去抗疫前线，我们自己会同意吗？在如此严重的疫情面前，我们国人没有选择出逃，没有选择坐以待毙，勇敢的医生护士以及记者选择“逆行”。

对于本次疫情，我想在此抒发一些自己的想法。

首先，人生来平等，不在于地区，不在于国家，不在于人种。提到“武汉人”，我们不应该觉得他们就是所谓的“病原体”，记得1月份的时候，武汉封城，外边很多人都对武汉人避之不及，甚至一提到他们就把病毒的责任归咎于他们，一旦发现身边有武汉人，就立马冷眼相待，以及要驱赶他们。同是炎黄子孙，哪有孰高孰低？一方有难，八方支援，这才是中华民族的优秀传统。面对如此严峻的局面，我国毫不畏惧，勇往直前。我国在疫情开始后，在全国快速而迅速的行动，让世界都无比惊叹。为了应对疫情，政府一声令下，整个全国立刻被调动起来，为了阻断疫情，政府宣告百姓不出门。我国14亿人口经济响应国家的号召，自觉遵守国家的指令百姓们都自觉不聚集，主动在家隔离，一待就是几十天。面对疫情，全国上下齐心协力，有条不紊，有效地控制好了局势。这次疫情，让中华儿女体会到了祖国的温暖，让世界看到了我国的强大。在前进的道路上，无论遇到多大的困难，依靠党中央的集中统一领导，我们总能确保国家始终沿着社会主义方向前

进。在新的历史时期，面临新形势新挑战，必须牢牢把握中国共产党领导这一中国特色社会主义最大优势，着力提升党的领导、组织力、凝聚力，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化。我相信，只要全国各族人民按照党中央统一部署，服从大局，听从指挥，我们定能进行伟大斗争、推进伟大事业、建设伟大工程、实现伟大梦想。

其次，要有良知，要有明辨是非的能力。“恻隐之心，仁之端也”，看到医护人员夜以继日地打这场抗议攻坚战，怎会不留下热泪？人非草木，孰能无情。为与病魔较量，北协和、南湘雅、东齐鲁、西华西“医疗救助队伍”的“白衣天使”们从五湖四海赶来，修建雷、火神山医院的“工人战士”们不眠不休，默默在一线的“逆行者”们不辞辛苦……他们为百姓们的安全倾尽全力，百姓们为这些逆行者们加油打气，太多太多的温情来不及细数，太多太多的感动令人潸然泪下。为抗疫拼尽全力的逆行者们让我想起了基辛格的那句话，“中国，这个国家总是被他们最勇敢的人保护得很好。”他们在前线舍生忘死，而我们在端坐在家中上网课，即使是如此无忧无虑的环境，我们很多同学依然有缺课现象，每天的健康自查上报，也总有很多人不能按时上报。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。从细节做起，才能成就大事。和他们医生护士相比，我们的辛苦算得了什么呢。所以，要有良知，感谢他们的付出，同时自己也要把己该做的做好。面对这次的疫情，我们要坚定信念，不信谣，不传谣。不给防控疫情再添奥情。在听到消息时要验证是否属实？不能盲目的散播转载谣言，不为社会秩序添乱，不为疫情防控添阻。我们要普及疫情知识，不被漫天的谣言蒙蔽了双眼。当前的我们，能做的并不多，但是是千万力量中最坚固的基础，我们安心在家不出门，面对纷繁的消息，不信谣不传谣，是对这个社会正常运转的最大支持。

最后,学习基本的医学知识,要自己预测形式变化,时刻注意安全,也要时刻相信我们自己伟大的祖国。想必很多同学在这次疫情中都发现了自己的父母非常的“勇敢”,只要疫情不在本地,就觉得与我无关,天下太平。正是这样的思想,才导致疫情蔓延到全国各个角落,甚至全球。觉得戴口罩的都是胆小鬼,谁怕疫情谁就是没有经历,于是在疫情初期,很多人还在过节的氛围中走亲戚,串门子,甚至跨省串。后来,我们也知道了,确诊人数越来越多,疫情越来越难以控制,这就是老一辈的人不当回事儿的后果。如果以后,我们到了他们这个年龄,也是老一辈的人了,会不会也和他们一样这么固执呢?所以我们应该以史为鉴,善于听取别人的好建议,不能故步自封,否则可能酿成大祸。对于雷神山和火神山这两个几乎可以载入史册的医院,相信大家并不陌生,在被光速建成而投入使用之后,对整个武汉乃至全国的抗议都起到了至关重要的作用,其中不得不提的是,乃火神山医院两倍体量的雷神山医院,耗时十天就成功建好了,仅仅十天,两座千余床位的医院拔地而起。从呼吁亿万国人闭门不出到延长假期推迟开学等各项有效举措的有序进行,彰显中国政府对人民群众生命安全和身体健康高度负责的态度,让国人安心,让世界赞叹!国际舆论纷纷点赞中国组织力、中国速度、中国力量,高度评价中国集中力量办大事的制度优势,惊叹“世界上没有任何一个国家能够如此行动高效,

只有中国可以!”

如今,中国的疫情以及得到有效控制,然而其他国家正在水深火热之中,希望全球的疫情可以早日得到有效的控制。待到山花烂漫时,一起去散步闲聊;待到重阳日,还来就菊花;开轩面场圃,把酒话桑麻。在阳光下,在田野里,在星辰中,在无边丝雨中,去奔跑,去大笑,去旅行,去相聚,去实现人间理想,去拜访亲近好友……

并且,不用戴口罩。

防控疫情是一场大仗、硬仗。为一名大学生,我们要响应国家号召,心念着奋战在一线的“逆行者”们,我们虽然无法并肩战斗,但是我们心连着心彼此温暖。我相信只要我们在疫情面前不退缩,在困难面前不低头,坚定信心,全力以赴,就能打赢这场疫情阻击战。同时,在这一天来临之前,我们时刻不能放松警惕,要切实做好自己该做的,认真学习,不能因为疫情耽误了正常的进步。只要我们众志成城携手并肩守望相助,就一定能够战胜病毒,赢得胜利,让我们一起期待这场战役的全面胜利吧!

作者简介:

贾东方(1999-),男,本科生,主要从事材料加工和文学创作。

高校经管类跨专业实训平台建设与应用型人才综合能力培养研究

李凌焘

(云南工商学院 云南 昆明 650217)

[摘要] 随着国家对教育的重视,高校开始多渠道培养具备综合能力的應用型人才。经管类专业引进跨专业实训平台建设,改变传统的教学模式,整合资源采用学科交叉教学,对培养学生企业运营能力以及综合素养具有重大意义。本文主要论证高校经管类跨专业实训平台对应用型人才实践的学科价值。

[关键词] 经管类;跨专业实训平台;应用型;综合能力

随着教育改革的深化,高校应用型人才培养更加侧重实践能力的形成与发展。在传统教学中,老师主要采用讲授式、填鸭式的教学方式,学生的思维能力和综合能力很难得到启发,因此需要通过一些新的方式和平台促进教学改革。建设跨专业平台就是一种非常有效并且具有创新性的教学模式。

1. 跨专业实训平台建设的背景

1.1 国家十三五规划

在国家十三五计划中,对于高校教育有这样一项规定:推动现代化教育一提升大学创新人才培养能力。对于学生创新能力的培养,需要采取一种不同于以往教学模式的方法,推进高等教育分类管理和高等学校综合改革,优化学科专业布局,改革人才培养机制,实行学术人才和应用人才分类、通识教育和专业教育相结合的培养制度,强化实践教学,着力培养学生创新创业能力。

1.2 教育部国家教育事业发展规划

在这项计划中,对于高校教育事业发展,分为三个部分:(1)全面提高高等教育质量。教育的质量至关重要;(2)人才培养质量。提高人才培养质量。牢固树立人才培养在高校工作中的中心地位,着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才和拔尖创新人才;(3)人才培养体制改革更新人才培养观念。深化教育体制改革,关键是更新教育观念,核心是改革人才培养体制,目的是提高人才培养水平。树立全面发展观念,努力造就德智体美全面发展的高素质人才。

2. 跨专业实训平台建设的特色及意义

2.1 仿真实景体验,改革教学模式

建设跨专业综合实训平台,主要是以学生为主,在平台中学生可以自主探究企业管理相关的管理知识,仿真虚拟社群融合了不同行业的企业、外国单位(如税务局、工商局、社保局等行政管理部门),从公司设立到生产经营、销售、采购、费用缴纳、合同签订、公司理财、人力资源管理、新产品研发及宣传等全业务覆盖,采用线上与线下混合的方式,让学生能够身临其境地体验商业环境下的企业经营和管理、团队协作与分析决策。同时,平台还通过性格测试分配角色将学生快速带入实训环境中,可见学生不仅是学习者,也是组织者和经营者。教师在实训的过程中所起到的作用是引导与辅助学生推进项目任务,最终考核将从学生的系统经营成果数据、团队建设情况、PPT总结汇报、日常考勤等多维度进行综合评估,并且会评比最佳经营奖、纳税大户、最佳营销奖、最佳CEO等奖项。整个过程从平台系统搭建、教学设计、活动组织到绩效考核始终围绕综合能力培养展开,对教学模式进行大胆有效的改革。

2.2 高效利用资源,创新学科发展

通常,实训平台建设注重对特定专业的技能养成训练,跨专业实训平台通过内外部环境的仿真虚拟商业组织和行为,达成管理范畴的学科交叉建设,平台需要在确保优质资源多样性的前提下,满足不同专业的学生对资源的要求,充分运用其专业知识解决实际问题,多专业形成优势互补。同时,平台建立有效的资源共享和事务流程系统规范,可以促进职业素养的培养和训练,平台的综合性、跨专业性、应用性形成教学资源一体化整合,调动学生独立解决问题、团队分工协作、高效商业谈判、理论运用于实践,总结经验及决策,促进学科建设,创新学科发展研

究新模式。

2.3 服务地方经济,打造产学研一体化模式

高校除了培养人才对地方经济和企业的发展承担着重要的服务职能,P跨专业综合实训平台的建设,可以为本地企业提供经管类人才的定制培养。通过实现教育的市场化运作,充分开发和利用平台资源,与企业建立良好的产业化合作关系,利于应用型人才的培养和输出,利于校企联合开展项目研究。

3. 跨专业实训平台建设对应用型人才综合能力培养的应用价值

3.1 利于人才核心竞争力的培养

3.1.1 能力拓展

经管类跨专业综合实训平台,主要是以ERP为中心的先进的管理模式建立一个相对完整和科学的管理体系,充分适应人才培养目标和教学改革需求,并通过岗位角色实践,以学生为中心全面独立体验企业经营管理的的全过程。充分培养学生的专业技能、人际交往、决策分析、职业素质等综合能力,平台建设将相关专业的实验、实习和课程建设有机结合,为学生能力拓展提供良好的实训平台。^[2]

3.1.2 就业拓展

跨专业实训平台建设可直接对接就业工作,提升学生综合竞争力。对于经管类专业的学生,不仅需要具备本专业知识,还需要对相关专业的有一定的了解,并且应具有一定的实践能力,就业才能凸显竞争力,实现与专业相关岗位的零过渡衔接。通过建设跨专业综合实训平台,学生可以学习到多个专业的知识,并且可以将所学的理论应用于实践,提高自己的综合实力。是进入工作岗位一个全面实践的机会,将所学的知识融会贯通,增加将来就业创业机会和适应岗位的能力。

3.2 创业创新能力拓展

经管类跨专业综合实训平台是以经济和管理为主线的立体化的实验、实训集成系统,该实训平台体现培养应用型人才综合能力的共性特征,联合跨专业实训平台、素质基础课程、创业、就业实训课程,可以锻炼学生创新思维,逐步培养创业理念和能力。

结语

教育之目的在于人才培养,对于人才的培养模式应采用科学和创新的模式。对于高校经管类人才培养需要考虑社会和岗位对于人才和能力的的需求,制定科学合理的人才培养方案,搭建支撑人才能力培养的课程体系,改革教学的模式进而达成人才培养目标。综上所述,跨专业实训平台的建设在整个人才培养中发挥着极其显著的作用,它作为高校人才培养和教学改革的创新,开启了高校经管类人才培养、学科建设、课程改革的新通道。

参考文献

- [1]朱静.经管类跨专业综合实训平台建设探索[J].实验技术与管理,2017,34(07):196-199+213.
- [2]白晶.高职院校经管类跨专业综合实训校内实训平台的建设与应用[J].经济师,2017(07):183+185.
- [基金项目] 本文系云南省教育厅科学研究基金项目“高校经管类跨专业实训平台建设与应用型人才综合能力培养研究”(编号:2019J0991)。