

文化教育在韩语教学中的意义和实现途径

郭欣源

(延边大学 山东 聊城 252000)

[摘要]语言和文化有着密不可分的联系,文化对于语言的学习起着重要的推动和促进作用。在韩语教学中,除了基础的语言学知识外,还要重视学生的文化知识积累,不断提高学生的文化素养,从而使学生在实现对韩语的准确、灵活运用,提高学生的跨文化交际能力。本文主要分析了文化教育在韩语教学中的必要性和重要性,并为提高韩语教学中的文化教育水平提供了一些途径。

[关键词]韩语教学;文化教育;跨文化交际

一、文化教育在韩语教学中的必要性

语言和文化是一体的,二者相互制约、相互促进,因此韩语教学中的文化教育显得尤为重要。学习语言的目的是在实际生活中更好地进行跨文化交流与沟通,如果韩语教学达不到这种目的,便失去了教学的意义。只重视语言的教学与训练,忽略对文化的挖掘与渗透,那么学生就只能学到呆板的知识,难以抓住表达的核心,在特殊情况发生时,无法根据文化背景进行良好的语言运用和表达。由此可见,文化教育对于提高韩语教学效果是不可或缺的。另外,中韩两国虽然都属于东方文化圈,但不同的地理位置、生态环境和气候等都决定了两国在民族文化和语言表达上的不同。为了使韩语教学更加优质,教师应当正确了解并传授相关历史文化、生活方式以及风俗民情,把文化教育纳入韩语教学体系和研究当中,用文化指导韩语教学。

二、文化教育在韩语教学中的重要性

1. 有利于激发学生的学习兴趣和

语言是交流的工具,在学习语言时,不能仅研究“工具”本身的性质和特点,更要研究“工具”的使用方法,而文化则为语言的使用提供了背景、创造了条件。在韩语教学中,通过引入文化教育能够使原本枯燥的语言学习变得生动有趣,学生也能在基于文化教育所展开的教学过程中不断感受韩语的魅力,激发学生对韩语的学习兴趣。

2. 有利于提升韩语教学和学习的效果

在韩语教学和学习中,只重视语言学习而忽视文化教育,学生无法受到韩语学习环境的熏陶,只能被动地接受外界传输的知识,学习效果仅浮于表面的死记硬背和刻板的应试学习。在韩语教学中引入文化教育,则可以弥补上述情况中语言环境的缺失,利用文化视角调动学生的语言学习思维,化被动接受为主动学习,有利于学生熟练、透彻地理解和掌握韩语知识,在对文化的深入了解中培养对语言的感受能力和认知水平,提升韩语教学和学习的效果。

3. 有利于提高韩语应用能力和跨文化交际水平

韩语教学及学习最终目的,是实现韩语知识灵活准确的应用。在韩语教学中如果只重视语言知识的讲授,把目光全部集中在词汇、语法等语言学知识上,会导致学生跨文化交际能力低下,甚至在实际交流中频繁出现用语错误。在文化中学习韩语,使学生不断感受韩国人的说话习惯、表达方式,有助于学生更好地理解韩国人说话的含义、提高自己的韩语应用能力和跨文化交际水平。

三、文化教育在韩语教学中的实现途径

1. 加强韩语教师的文化素养

加强韩语教师的文化素养,要求韩语教师既要有丰厚的本民族文化修养,又要有优秀的国际文化修养。作为韩语教师,应该不断充实对本国及所学语言国家在政治、经济、历史、文化、社会风俗、价值观念等方面的文化背景知识,并将这一系列的文化知识运用到实际的韩语教学中去。韩语教师只有具备了充足的文化知

识,才能引导学生更好地把握语言和文化的关系,加强学生对中韩两国文化的理解,提高学生的文化素质。

2. 发挥课堂教学方式的优势

课堂是学生学习韩语的主要途径,如何发挥课堂教学方式的优势进行文化教育,是影响学生吸收韩语知识、培养文化素养,提高跨文化交际能力的重要环节。首先,要利用好教材中关于文化介绍的内容,从而鲜明生动地为学生介绍相关文化背景和社会风俗,激发学生的学习兴趣;其次,要通过中韩文化差异的对比来讲解有关的词汇、语法和表达方式,使学生从单纯的语言学习上升为语言文化思维地转变,从而加深学生对语言知识的理解,充分挖掘语言的文化内涵,最终达到活学活用的目的;最后,要为学生尽可能地创造真实的文化交际环境,利用课堂环节设置和气氛渲染,将学生置身于真实的文化氛围和语言环境中,在特定的情境下展开特定的跨文化交际活动,感受不同的文化形式和人物角色。只有感同身受,才能感性认识,达到熟练应用和地道表达的水平。

3. 充分利用互联网、多媒体等促进韩语教学中的文化教育

随着科技的发展,互联网及多媒体技术设备的出现使韩语教学的方式方法有了更多的可能性,在互联网和多媒体的辅助下能创造出更浓郁的学习氛围。在韩语教学中,教师可以充分利用录音、录像、音频、视频、幻灯片等形式使学生学习韩语地形式更加灵活,方法更加高效。视听的双重刺激将会提高学生的听力和口语水平。通过互联网和媒体所展示出来的真实具体的社会场景,鲜活生动的人物形象,直观独特的风土人情,给学生以身临其境的感受,从而提高学习效率,加深对相关知识与文化的理解和记忆。

4. 开展丰富多彩的课外文化活动

课堂仅仅是学习语言知识的阵地,但如何能真正透彻地理解和运用知识,则需要课外加以不断的练习。这时候,通过组织与韩语相关的课外文化活动便是行之有效的方法之一。首先,韩语教师要积极引导学生在课余时间自行开展独立的韩语文化活动,例如:进行韩语影视配音、阅读韩国文学作品、利用相关网站浏览韩国新闻、观看韩语纪录片等等。另外,也要定期举办集体性的韩语文化活动,如:韩语演讲比赛、韩语话剧比赛、韩服体验活动、韩食制作活动、韩语微电影大赛、韩语辩论赛等等,有条件的还可以组织学生与韩国留学生组成“语伴”“学伴”等,通过这一系列丰富多彩的课外文化活动,在潜移默化中提高学生的语言运用能力和跨文化交际水平。

参考文献

- [1]朴春燕.韩语专业学生对韩国文化认识与学习需求分析[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2010(02).
- [2]赵起雨.浅谈外语教学中的文化渗透[J].中国校外教育,2009(5)
- [3]隋慧聪.论高校韩语教学中的文化渗透教育[J].科技资讯,2016,14(15):106;108.

运用现代教育技术提高小学生语文学习兴趣

黄娟

(江西省吉安市永丰县沿陂镇中心小学 江西 吉安 331504)

[摘要]随着时代的变化,信息化教育手段不断进步,为各个领域带来新的生机,教育领域自然也不例外。小学正是学习知识以及形成思想观念的重要时期,教师一定要注重此时期对学生的语文教学,以合适教学手段激发学生的学习兴趣,推动学生主动加入语文学习。现代教育技术可满足语文教学的需求以及学生的需要,教师要将教育技术与语文知识有机整合,最大限度的调动学生学习的主动性,深化学生的语文素养,促进学生的全方面发展。

[关键词]小学语文;教育技术;兴趣

引言

在以前开展对小学生的语文教学中,教师采取的教学模式较为单调,学生学习的热情不够,无法一直保持对语文课堂的关注,学生的学习质量自然不高。针对小学生真实的学习状况,教师要深入分析小学生的学习心理、学习水平、喜好等,将教育技术引入课堂,以生动的教学内容调动学生的学习主动性,在多重感官的刺激中深入感悟语文知识,提升学生的语文学习成效。

一、精心设计导入环节

在进行新课的导入中,每位教师都会精心的设计,希望将学生的注意集中,使学生产生对新知识探究的浓厚兴趣。良好的导入可提高教学质量^[1]。因此,教师在设计课堂导入时,要考量学生的心理特征、认知水平等,利用现代教育技术将学生引入语文课堂,为学生创造良好的学习空间,也使学生产生学习的主动性,从而实现小学语文教学成效的强化。

比如,在学习《竹节人》时,教师利用多媒体精心的设计课堂导入,带领学生开展语文知识的探究。教师通过信息媒体为学生播放手工老式玩具的图片,如,陀螺、毽子等,再为学生展示当前流行的玩具,如,小汽车、机器人等。要求学生对比

展示的图片进行对比,有效的导入本课,认识一种有趣的手工玩具,竹节人。直接为学生提供图片进行比较,能够使产生学习的动力,愿意开展对语文知识的探析,能够提高语文教学效率。

二、创设语文教学情境

多媒体可以呈现图片、音乐等,能为学生创设趣味、独特的教学情境,将学生的所有感官有效的刺激,使学生亲身的体验,可以充分调动学生的主动性,产生探究知识的浓厚兴趣,让学生保持愉悦的心情开展对知识的探析。学习兴趣的提升与生动的素材有关^[2]。教师要通过多媒体为学生呈现有趣的材料,为本来单调的语文课堂增添活力,直接刺激学生的感官,以更形象的内容吸引学生的注意,推动学生主动的探析与感悟知识。

例如,在《北京的春节》的学习中,教师要合理运用多媒体,为学生创设有趣的情境,使学生主动的加入语文知识的探索中。教师利用多媒体为学生播放歌谣,小孩小孩你别馋,过了腊八就是年……。利用歌谣构建教学环境,不仅能够吸引学生,也能使学生产生对春节的回忆,以最快、最佳的状态进入到阅读学习中,有利于学生学习质量的增强。

三、突破学习重点难点

在语文教学中的重点、难点知识，若是教师仅仅只是将知识讲解，学生很难在自己的脑海之中形成具体的形象，影响学生对语文知识的掌握。在课堂教学中，即使教师很擅长表达，也很难将一些较为抽象的内容通过语言表述，学生在理解上存在一定的难度。因此，教师需要借助于现代教育技术，以形象、具体的图面帮助学生达成学习重点的突破，加深学生对知识的掌握。

如，在《狼牙山五壮士》这节课的学习中，教师要通过信息技术的使用帮助学生理解学习的重点内容，加强学生的学习成效。教师在引领学生理解五壮士英勇歼敌、壮烈跳崖的动作、神态的语句中，由于文字本身的抽象性，学生在理解上有着一定的难度。因此，在此过程中，教师可以适当的融入电影片段，让学生可以在直观感受中加深体会。同时，也能促使学生感受五壮士的英雄气概以及不畏牺牲的精神。合理的使用信息技术能够帮助学生在知识以及情感方面同时受到教育，有利于学生的全面成长。

四、开展多种练习模式

在语文作业的布置中，总会进入到反复抄写的困境，学生对于作业有着抵触情绪，学习的主动性不强。而利用教育技术可以减少学生的练习量，将练习的模式不断的转变，以多样化练习的方式组织学生进行学习。在这样的练习中，学生可以实现对新知识的有效掌握与巩固，也积累更多的语文知识。通过教育技术实现对练习模式的优化，对于学生新知识的理解以及思维能力的发展有着积极影响，保证学生持久

的学习动力。

五、课外拓展丰富材料

在学生的家中，手机、电脑等现代化电子设备普遍存在。教师可以引领学生认识到网络是一种重要的学习资源。教师可引导学生利用百度、搜狗等平台的搜索引擎，自主查询需要的相应资料，拓展更多的语文知识，拓宽学生的知识视野。而且，教师要建立班级的微信群、QQ群等，为学生布置作业、及时解答学生问题、上传有关学习资料等。学生在搜集资料、探究知识等过程中，可强化学习动机。

结束语

现今，将现代教育技术在教育领域中运用已经成为时代发展的必然趋向。身为教师，必须要适应时代的变化，积极的学习最新的教学理念与教学模式，并在课堂教学中应用，真正达成高效课堂的构建。在小学语文教学中，教师要发挥教育技术的优势，以生动、有趣的内容吸引学生，使学生保持对学习的关注，进而达成对语文知识的有效掌握，推动学生的综合性成长。

参考文献

[1] 杨雪. 小学语文教学中信息技术的应用探析[J]. 学周刊, 2020(24): 100-101.

[2] 王海霞. 巧用信息技术优化小学语文教学[J]. 学周刊, 2020(22): 103-104.

浅论新形势下经济发展与环境保护

张娟

(中共蒙阴县委党校 山东 蒙阴县 276200)

[摘要]随着我国经济的快速发展，生态环境的问题越来越严重。生态环境的破坏，最终会让我们的生活环境逐渐恶化，经济增长也受到诸多限制。为此，有必要对二者的协调发展进行研究，通过贯彻人与自然和谐共生的原则，确保在经济增长的同时，又能有效地保护生态环境，改善我们的生存环境，从而促进经济实体利益的最大化发展。

[关键词] 经济发展；环境保护

1 浅析环境保护与经济发展的关系

1.1 环境保护为经济发展提供服务的地位是不可改变的

良好生态环境本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断地创造综合效益，实现经济社会可持续发展。况且在项目建设、规划区开发、城市扩建等项目的实施中，环境保护的作用越来越明显。相应地，环保部门可以为相关政府决策部门提供环保领域的专业建议或科学支持。在进行项目建设时，需要对项目对环境的影响进行相关的可行性论证，在这个过程中，由于认识事物的渐进性和思维的局限性，必须有多角度、多层次、多方面、多手段，这就必须依靠高端技术，充分利用所有高端技术。

1.2 环境保护和经济发展双赢的决心是不能改变的

世界上很多发达国家在正确处理环境保护和经济建设协调发展方面取得了成功的典范，但中国特色社会主义制度以及社会主义初级阶段的基本国情决定着我们必须走自己的路，发达国家的整套环境保护模式在中国是无法实施的。从我国整体经济水平分析，在追求环境质量改善的同时，不能放弃我国的经济增长。这就使得走双赢发展之路成为摆在我们面前的唯一选择。实现小盘股双赢，需要彻底摒弃环境保护对经济发展的阻碍，特别是在分析经济发展的制约因素时，不能把环境因素考虑进去，上述错误观点应予以澄清。相反的结果是，当经济发展到一定阶段或国民素质提高到一定程度时，两者的必然结果都是环境保护的发展和扩张。

1.3 监督、监督、监督向服务型转变

在当前新形势下，环境保护也带来了新问题、新特点。因此，我们需要在环保公司的方法选择上有所创新，与时俱进。如今，在环境保护部门，只有单一的监督、监督和监督，不能很好地适应当前环境保护工作的要求，才能立足于作为一种服务性的工作方式。只有这样，矛盾的、趋势的、全局的问题才能迎刃而解。

一方面是加强先进服务意识。环境保护部门应事先参与环境问题的设计，并应仔细调查和调查能够产生最大效益的项目的周期和类型，以及对公司的建设项目。环境保护部门必须参与重大项目 and 可能对社会造成重大污染的项目的建设过程。在整个施工过程中提供全面的监控服务是必要的。

另一方面是做好经常化的思想服务。企业必须从被动接受转变为主动参与。从公司发展历史来看，公司不时发生偷、泄、漏、意外排放等违法污染现象，从原因上看，造成这种现象的原因只是追求效益最大化，扩大生产相对盲目，公司意识中没有形成环保理念。然而，造成这种现象的原因已经变成了对环保产业所能提供的技术服务了解比较少、意识中对于环保知识更新比较慢和比较淡薄的环保意识等。如今的各个公司也在慢慢改变方式，在这个过程中会出现良莠不齐的现象，并且对于环保的重要性和紧迫性，一些中小企业和地方企业还没有全面的认识。在一些公司甚至可能出现一些污染控制设施可以满足相关标准的要求，但在系统的维护和管理方面却没有专门的人才。针对上述问题，环保部门与公司建立长效沟通机制，将彻底改变公司以往在观念、理念和概念上相对落后的环保观念。特别是要充分利用可持续发展对国家和人民的益处。在此基础上，辅之以全面运用指令和制度来促进和监督这些资金，这样企业就会从以往的被动接受到如今的主动承担环保。

2 如何实现经济发展与环境保护的和谐

2005年8月15日，时任浙江省委书记的习总书记在浙江湖州安吉视察时，首次作出了“绿水青山是金山银山”的科学结论。2017年10月18日，习总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上指出，坚持人与自然和谐共处，必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源，保护环境。面对新灾害形势，我们必须从根本上认识到环境保护的重要性。环保刻不容缓，不能再懈怠。一切经济活动都必须以环境保护为基础。

2.1 加强对环境保护和可持续发展的促进

长期以来，我国经济建设取得的辉煌成就是以破坏资源、污染环境为代价的。随着全球环境条件的恶化，大气、陆地、水和海洋的污染日益严重，野生动植物的生存环境遭到严重破坏，许多物种濒临灭绝。过度砍伐森林和过度开采矿产资源都是为了人类的生存。发展带来了现实的、更加严峻的潜在威胁。今天，我们发现，片面追求经济增长而忽视环境因素的后果是严重的，甚至是自杀性的行为。要加强对环境保护和可持续发展的促进。企业必须了解这方面付出的代价，建立自上而下的工作模式。对于一个企业来说，其领导首先要有环保观念，否则在实际工作中很难保护环境。

2.2 强化生态文明思想和绿色GDP，强调经济和环境

重视人和自然的和谐发展。将生产和消费对环境的负面影响纳入GDP计算。如果扣除环境污染，现有GDP可以纠正经济主体的误导行为。在生产过程中减少污染意味着减少污染控制成本。

2.3 成为企业经营合法性的组成部分

环境保护应当成为企业经营合法性的组成部分，环境效益应当与社会效益、经济效益同步。公司，无论规模或背景如何，都应制定相关的安全和环境政策，并将其纳入企业文化和决策中。

2.4 增强环境意识，树立生态观念

正确处理环境与建设的关系，树立人与自然和谐相处的生态理念强化经济与环境协调发展的理念。转变观念，充分认识到经济增长必须以资源环境承载力为基础。利用环境补偿促进社会公正和生态平衡，促进社会和谐，使整个社会在遵循自然规律的前提下，实现经济效益、社会效益和环境效益的统一。

2.5 绩效评价

强化环境保护责任制，强化党政领导在环境保护方面的“一岗双责”。绩效评价不仅取决于经济发展，还取决于环境保护。将环保指标引入绩效评价体系。提高环保考核比例。

3 结束语

综上所述，在新形势下，蓬勃发展的经济与环境保护是相辅相成的。要发展经济，就必须进行环境保护。环境是我们赖以生存的。作为生存的避风港，没有环境的经济发展无疑是弄巧成拙。因此，必须紧紧抓住环境保护的生命线，确保经济绿色发展。

参考文献

[1] 马晓晓. 我国环境监测现状分析及发展对策[J]. 环境科技, 2010, 23(02).