

关于运动人体科学专业校企合作人才培养模式的探究

李晓婧

(山东体育学院 山东 济南 250100)

[摘要]随着科学技术水平的不断发展,社会也越来越重视对目前学生培养的质量,特别是在运动人体科学专业的人才进行了剖析和调查就业现状,分析了企业的用人需求,为了能够提高学生的就业质量和就业率。基于此,文通过对校企合作人才培养模式的可行性进行分析,随后从四个方面对校企合作人才培养模式的具体举措进行探讨和研究,以此来供相关人士参考交流。

[关键词]运动人体科学专业;校企合作;人才培养模式

近年来,随着经济的不断快速发展,逐渐的也在高等教育方面出现了改革创新。一方面在高校毕业生就业方面,已经从传统的分配变成了如今的自主选择,另一方面,高校也出现扩招现象,从培养精英也逐渐地向教育大众进行转变。随着社会的不断发展,大学生的数量不断的上升,所以在就业方面也导致人才市场的竞争十分激烈,对于刚毕业的学生来说就业的压力非常大,找到一个合适的工作,也是一个很大的挑战。因此,本文主要研究高等学校人体科学专业的毕业生就业情况,不断地对学生的质量培养进行提升,促进教育改革来提高学生们的就业效率。

一、对校企合作人才培养模式进行可行性的分析

首先,从社会研究数据表明,对于学习运动人体科学专业的学生,毕业之后的就业方向不再仅仅局限于医疗机构,更多的目的是进入健身场所等等来从事健康咨询,健康指导以及健康管理等等的新型工作,但是对于本专业的学生来说,在毕业之后从事工作的形势仍然比较严峻,对于当今社会人才供需的矛盾,仍然对运动科学专业的人才有很大的影响。所以用人单位需要不断地对其进行调查研究,提高学生的培养质量,为这部分专业的学生就业做出贡献^[1]。

随着社会的发展,国家也越来越重视体育产业,为了更快地发展体育产业,促进体育消费,也让大众能够强身健体,所以国家提出要壮大体育企业,对体育的市场要进行优化,加快培养专业的人才来推动医疗事业、体育健身等等的大力发展,同时也推动相关的体育服务业发展,比如健身培训、运动康复以及体育旅游等等的产业,让全国人民都能在体育锻炼中锻炼身体,也借助这种让大众通过健身消费来对整个社会的经济推动发展,同时,相关的部门也指出要建设一些能够让老年人运动的体育健身器材,重点对健康与养老服务工程进行建设,对于医疗服务能力也应该大幅度的进行提升,形成一些体育健身设施服务体系以及养老服务体系,更加的关心老年人的生活和健康。我们国家在全民健身方面也逐渐的受到重视,所以国家也对运动人体科学专业提出了更高的要求,应该顺应国家发展的要求,来培养一些与时俱进的目标,来有针对性的培养一些这方面的专业人才,让学习内容更加的丰富多样。不仅仅是在国家政策,还是在学校发展,以及对人才的培养等方面,都应该顺应校企合作人才的培养,让人才都符合市场的需求和规律。另外一方面,校企合作人才培养模式能够更好地促进学校发展,培养出一些人才,让学校的教育能够更好地培养人才。打造科学合理的校企合作,能够更好地促进学校和企业共同发展,也让资源能够充分得到利用,实施一些学战结合、文化传承的人才培养模式,让学生们的基础理论知识能够更加的巩固,也能够对学生的职业技能和专项能力进一步的进行提高,让课程的教学与工作的岗位能够相融合,让学生的就业能够得到实现^[2]。

二、校企合作人才培养模式的具体措施

(一)定期的修订培养方案,优化课程设置

对于人才的培养,要制定合适的方案,仔细的对市场的需求进行研究,然后在

课程方面要设置一些健康的题材,比如一些健康的教育、全民健身以及大众体育娱乐的内容,让学生对这些基本的理论和方法进行掌握,能够做到扬长避短,同时也能够对学生的就业渠道进行拓宽。同时,运动人体科学专业可以根据社会的市场需求来对科研的方向进行确定,例如,对于健身指导方向、健康管理娱乐方向、体育康复方向等等进行学习研究,对相关的课程有所侧重的开设,让学生能够在学习这门专业时,学习到更多的技能。

(二)增加一些实践,让学生能够培养实践能力

运动人体科学专业是一门实践性非常强的学科,教师应该让学生尽量通过实践来具备真正的实力,才能够深刻地对专业知识进行了解。教师在课程中应该注重社会实践、劳动创业等等来进行教学,可以让学生到科研机构、医院以及社区康复中心等等进行实践学习,为学生创造更多的实践机会,也能够让学生在实操的过程中去学习更多课堂上学习不到的东西^[3]。同时让学生多多进行实践,可以在相关课程学习的过程中提高学生的主动性和积极性,让学生热爱这门专业,也让学生运用更多的时间在提高动手能力上,掌握更多的工作岗位中所需要的专业理论知识,具备更加多的实际操作经验,在就业之后,能够更加的熟练。

(三)建设更多的实习基地

学校可以通过与企业之间进行合作,来对实训基地进行建设,加强对学生的校内培训活动,努力培养学生的实战能力,培养一些综合素质比较高的人才,也能够为这些企业带来更多的专业相关的人才^[4]。

三、结束语

运动人体科学专业目前正面临着很大的机遇和挑战,提高专业人才的培养可以提高人们的生活水平,不断地满足康复健身的需求。另一方面,也能够让运动人体科学在市场中逐渐的成熟,改变一些本来存在的缺陷。坚持走健康教育的特色之路,不断地进行创新和改革,让校企合作人才培养模式能够更加得到实施和贯彻。

参考文献

- [1]刘娜,李在军.地方体育院校运动康复专业应用型人才培养模式探索[J].职业技术教育,2018,039(023):27-30.
- [2]何玉会,王春梅,徐大伟.园林专业校企合作人才培养模式构建探究[J].现代园艺,2018,000(024):198-199.
- [3]赵利.高校运动人体科学专业人才培养策略探究[J].当代体育科技,2019,009(011):119-120.
- [4]庞辉,李萌萌,李盈滢.应用型高校国贸专业构建校企合作人才培养模式探究[J].市场周刊·理论版,2018(24):283-283.

作者简介:

李晓婧 女 1995年12月 汉 山东省泰安市 山东体育学院 学历 研究生在读 职称 研究生在读 研究方向 运动人体科学。

小学数学应用题中数量关系教学的研究

刘芳琴

(江西省新余市暨阳学校 江西 新余 338000)

[摘要]数量关系是从一类有共同规律的数学问题中总结出来的揭示某些数量之间的本质联系并以数量关系式来表示这种联系。它为小学生解决同类数学问题指出方向,提供基本方法形成一种策略,是一种有数学价值的解决问题的模式。

[关键词]小学数学;数量关系;培养策略

在解决问题教学中让学生搞清楚题中的基本数量关系是十分重要的。应用题的数量关系千变万化,但总有一定的规律。我们在教学中从解题思路入手,引导学生掌握一些常见的数量关系,帮助学生总结解题规律,提高学生的思维能力。通过数量关系运用的教学,可以使学生在具体的现实情境中抽象出一般的数学问题,并选择和运用相关的数学运算解决问题的过程。

一、数量关系在解决问题中的重要地位

新教材依据新课标的要求不再设有“应用题”的专门编排和教学课时,要求教师取消这部分内容的集中教学,期望教师通过现实生活情境创设,把数量关系的运用问题渗透到平时的日常教学之中。重视数量关系的训练是传统应用题教学的重要经验之一。基本的数量关系是学生形成解决问题模型的基础,只有掌握基本的分析综合的方法,积累基本的数量关系和结构,才能使学生在获取信息之后迅速地形成解决问题的思路,提高解决问题的能力。

由此可见,分析数量关系在解决问题过程中占有重要作用,是解决问题的根本,我们要把创设情境、沟通生活联系与分析数量关系、形成解题模型并重。因此,小学阶段数量关系运用的教学具有十分重要的基础性地位。

二、解决问题教学中如何分析数量关系

解决问题的教学在数学教学中有着重要作用,它既是发展学生数学思维的过程,又对培养学生应用意识和创新能力上有一定的教育价值。解决实际问题的教学过程应是:创设情境收集、整理信息,借助已有经验独立解题、提炼思路、反思解题过程。教学时应突出提炼思路和反思的过程,逐步帮助学生形成解决问题的一些基本策略,体验解决问题策略的多样性发展数学思考。

(一)解决简单实际问题的教学策略

一步计算的简单实际问题和四则运算的意义是紧密联系的,教学策略是在激活学生生活经验的基础上,抓住四则运算的意义,让学生理解具体情境中的数量关系。教学时,教师应在学生利用生活经验解决实际问题之后,有意识地引导学生对源于经验认知的方法进行比较、分析,让学生体会四则运算意义的本质,构建数学模型,逐步提高解决实际问题的能力在教学时不能把注意力放在一个个具体问题的解答上,应将学生根据生活经验解决问题的方法适当提升,从运算意义的角度分析普遍的数量关系。教学解决简单的实际问题时,还要注意培养学生养成良好的读题习惯,从数学的角度提出问题的意识,对解题过程能够进行完整回顾的意识等,为

逐步提高解决实际问题的能力打好基础。

(二) 解决两步计算实际问题的教学策略

解决两步计算的实际问题, 教学重点仍然是学会分析数量关系, 形成解题思路。解决两步计算的实际问题应以综合法和分析法为分析数量关系的基本方法。综合法和分析法思路是人们在长期的解决实际问题的过程中逐步形成的, 善于运用这两种方法对分析问题非常有益。学生掌握这两种分析数量关系的方法应该经历循序渐进的过程, 即一开始具有分析和综合的意识, 慢慢地明确用综合法和分析法思考的完整过程, 直到最后能灵活地运用这两种方法。解决两步计算实际问题的关键是寻找“中间问题”, 教学难点也正在于此。教学时, 要注意把握教材的编排结构, 对相关内容的生长点, 教学重点、难点和关键各是什么, 做到心中有数, 还要充分利用学生已有的经验, 引导学生回顾解决问题的过程, 逐步提炼出解决问题的思路。显然, 两步计算实际问题可以看作是两步一步计算问题的综合。因此, 对一步计算问题数量关系的理解直接影响着两步计算实际问题的解决。在教学两步计算实际问题的过程中, 还要让学生初步体会整理信息不是罗列条件和问题, 还要发现条件之间的联系, 研究条件与问题间的关系, 能从中再生出新的、有用的信息。

三、数学教学中培养学生的思维能力

小学数学是培养学生思维能力的一门学科, 而应用题教学, 在小学数学教学中占有十分重要的地位。通过应用题教学, 能有效地培养学生的逻辑思维能力。

(一) 抓住关键, 找准对应关系训练

学生在解题时, 往往很难找准对应数, 这是解某些应用题时产生错误的主要原因。这种训练, 可使学生找准常见的对应数量关系, 为顺利解析应用题创造条件, 如应用题中的倍数问题; 按比例分配问题; 相遇问题; 分数应用题中的前两种:

(1) 求一个数的几分之几是多少?(2) 已知一个数的几分之几是多少?求这个数。复习应用题的一些题目的数量关系也存在对应关系。解答这类应用题的关键, 是找

对应关系的思维训练。

(二) 进行数量相比和四种基本数量关系的训练

作数量相比的思维训练, 是小学数学应用题中十分重要的思维训练的内容。从简单应用题开始就出现了“比多”“比少”, 表示两数间的关系问题。小学数学应用题中的数量关系, 尽管是复杂的、变化的。但是, 认真分析起来, 根据题中数量关系的脉络去梳理一下, 会发现它存在基本数量关系。例如简单应用题细分起来有十一种类型, 而他们从属“每份数、份数与总数的关系”, “两数相关关系”, “部分数与总数的关系”, 这四种基本数量关系, 为解答复合应用题打好基础。

(三) 特殊复合应用题的特殊思维训练

特殊复合应用题(即典型应用题)比较集中地出现在教材中的是: 平均数问题, 归一问题和相遇问题。特殊复合应用题, 在解题时, 几乎都有一个共同特点, 根据“问题”去分析数量的关系, 这里的数量关系是一种特殊的“动力类型”。因此, 只要能掌握熟悉这三种问题中每一种定型题目的特殊结构和特殊解题规律, 就可顺利地解题。

总之, 新课程理念下解决实际问题的教学, 关键仍然是让学生分析数量关系, 明确解题思路。在教学中, 我们应该更突出学生已有的生活经验在分析数量关系中的作用, 突出分析数量关系的基本方法, 突出对解题过程的反思, 注重策略意识和自主运用策略的能力培养。

参考文献

- [1] 张国祥. 解小学数学应用题的两种方法[J]. 黑河教育, 2007(02)
- [2] 胡玉珍. 试论小学生数学应用题解题能力的培养[J]. 课程教育研究, 2014(05)
- [3] 董丹丹. 小学数学应用题教学如何提升学生审题解题技能[J]. 新课程(上), 2019(05)

高中语文课堂教学有效性策略研究

刘桂芳

(江西省瑞金第二中学 江西 赣州 342500)

[摘要]当前的高中语文教育依然难以摆脱应试教育思想的束缚, 教学目标形式化、教学方法缺乏实际操作性, 影响了高中语文教学有效性的提升。新课程改革背景下, 高中语文教师要立足实际, 积极改革创新, 构建高效的语文教学课堂。

[关键词]高中语文; 高效课堂; 问题; 对策

新课程改革明确提出了: “知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观”的三维教育目标。在新课改三维教育目标的指引下, 现代教师应当从更加全面的角度开展教育工作, 改变过于单一化的应试教育, 力求促进学生全面发展。然而, 在实际的教学中, 应试教育、高考压力的影响, 使得教师的教学依然难以摆脱应试教育思想的束缚, 高中语文的教育依然存在低效的问题。而构建高效的语文教学课堂, 成为众多语文教师教学的核心目标。本文结合当前高中语文教学现状, 探索新课改下高中语文高效课堂的构建对策。

一、高中语文课堂教学的现状分析

(一) 课程教学的现状

课堂教学的效率低下, 一方面与学生的学习能力有关, 另一方面则与教师的教学能力有很大的关联。现阶段的高中语文课堂上, 教师往往更加注重对学生语言表达能力的培养, 在教材的分析过程中, 不管是课文中的字词含义、中心思想还是作者语言的描写特点, 教师都可以面面俱到的为学生作讲解, 这种情况下, 必定能够为学生语言表达能力提升助力。然而教师却严重忽略语文这门学科的本质, 即人文性, 一旦教师从思想上对这方面有错误的认知, 将会完全曲解语文教学的主要目的。要知道, 语文这门学科是人文感情的一种联络工具, 高中教师在实际的教学中, 如果只是将相关教材内容传递给学生, 不但无法与学生产生情感共鸣, 也无法对学生的心灵起到一定的净化作用。也许学生在实际的学习过程中, 能够对有关知识点进行掌握, 可是对学生价值观念的形成并没有帮助。基于此, 高中语文教学不但要求教师将相关的知识传授给学生, 还需要提高学生的人文素养, 这样才可以让学生真正感受到语文这门学科的魅力, 继而提升学习兴趣, 让语文课堂教学更具实效性。

(二) 课堂提问的现状

新课改推行的主要目的是希望教师在实际的教学过程中能够将传统的教学模式摒弃, 在此基础上, 对自身的教学模式进行创新, 这样才可以激发学生的学习积极性, 使其更主动的参与到课堂活动中来, 这样才可以提高课堂的有效性。课堂提问是高中语文教师惯用的一种教学模式, 通过提问, 不但可以加强师生之间的互动, 还可以调动课堂教学氛围^[1], 这对提高教学效率有一定的促进作用。相信也正是这个原因, 使得提问这种方式在教学工作中得到普及, 虽然这种教学方式在一定程度上改善了某些方面的问题, 但是不得不让教师的教学走入另一个误区, 也就是常说的满堂问。从表面来看, 语文教学活动的开展中, 不管是初期的问题设计还是后期的问题思考和解决, 学生都是在教师的指导下一步一步完成, 不但学生掌握了有关的知识点, 教师也完成了初期的教学目标。可是从实际的课堂现状中不难发现, 学生的主体性得不到发挥, 其思维也会受到一定的限制, 学生在实际的教学活动中, 仿佛只是一个旁观者, 这对学生的长远发展极为不利。

二、高中语文课堂教学有效性的提升方式

(一) 激发学生的学习兴趣

要想提高高中语文课堂的有效性, 教师首先要做的就是教学工作中激发学

生的学习兴趣, 这样才能从根本上提高学生的学习能力。就以《锦瑟》这首诗为例, 教师在有关内容的讲解之前, 可以将作者李商隐写作时的背景介绍给学生, 让学生在把握作者思想感情的基础上进行学习^[2], 这可以加强学生对诗词内容的理解, 当学生想到作者在其妻子离世时都无法见她最后一面, 这种凄凉感不禁油然而生, 与此同时, 学生也不会感到课堂的乏味性, 反而对其学习兴趣的激发有一定帮助。除此之外, 教师可以从以下几个方面入手: 首先, 和谐师生关系的构建。在高中生的语文教学过程中, 教师要学会加强与学生的沟通、交流, 增进双方感情的同时, 还可以了解学生对有关知识的理解和掌握情况, 以便于教师能够结合学生的实际情况来对教学方案做出调整, 以此来提高教学的有效性, 与此同时, 学生也愿意更积极主动的参与到课堂教学中来, 其次, 实现多样化的教学模式。在传统的教学模式中, 语文教师几乎一致性的利用满堂灌的方式来进行教学, 这样不但会降低学生的学习积极性, 还会让教学流于形式, 对学生学习能力的提升并没有实质性的帮助。因此, 现如今教师应该实行多样化的教学, 在标新立异的同时, 能够做到张弛有度, 小组合作学习就是个不错的选择, 在合作学习过程里, 不仅可以激发学生的自主探究能力, 还可以让学生学会思考, 使其能够合作分析来解决问题, 这对学生语文知识的构建很有帮助。

(二) 提升教师的教学能力, 创造性使用教材

教师教学能力的高低直接对课堂教学质量造成影响。这样一来, 对教师的教学能力提出了更高的要求, 一方面, 教师要增强信息反馈能力, 语文课堂上, 不管是师生之间的互动还是生生之间的互动, 在此交流过程中, 会产生很大的信息量, 教师要学会对此做出反馈^[3], 这样才可以得到最佳的教学效果。很多时候, 戏剧课的教学效果都相对较好, 《雷雨》就是个最佳的例子, 学生在学习的过程中, 不但可以积极发挥自身的主观能动性, 还可以深入教学活动中, 以此来加强对课文内容的理解。而教师就是通过对学生学习信息的反馈来做出有关分析, 继而提高教学资源的有效性。另一方面, 教师要具备评价指引能力。学生在语文学习的过程中, 难免会遇到各种问题, 这时则需要教师的正确引导和点拨, 以此来提升学生的语文学习

三、总结

总而言之, 课堂教学是高中生学习语文知识的直接渠道, 为了不断提升高中生的语文综合能力, 教师一定要注重课堂教学有效性的提升, 在激发学生学习兴趣的同时, 要不断提升自身的教学能力, 对教材进行创造性的使用, 这样才可以得到最佳的教学效果, 为学生语文素养的提升蓄力。

参考文献

- [1] 付全明. 如何实现高中语文课堂的教学有效性[J]. 科技资讯, 2019, 17(22): 154-155.
- [2] 陈雁雁. 实现高中语文课堂教学有效性助力学生成才[J]. 成才之路, 2013(32): 9.