# 关于运动人体科学专业校企合作人才培养模式的探究

李晓婧

（山东体育学院　山东　济南　250100）

[摘　要]随着科学技术水平的不断发展，社会也越来越重视对目前学生培养的质量，特别是在运动人体科学专业的人才进行了剖析和调查就业现状，分析了企业的用人需求，为了能够提高学生的就业质量和就业率。基于此，文通过对校企合作人才培养模式的可行性进行分析，随后从四个方面对校企合作人才培养模式的具体举措进行探讨和研究，以此来供相关人士参考交流。

[关键词]运动人体科学专业；校企合作；人才培养模式

近年来，随着经济的不断快速发展，逐渐的也在高等教育方面出现了改革创新。一方面在高校毕业生就业方面，已经从传统的分配变成了如今的自主选择，另一方面，高校也出现扩招现象，从培养精英也逐渐地向教育大众进行转变。随着社会的不断发展，大学生的数量不断的上升，所以在就业方面也导致人才市场的竞争十分激烈，对于刚毕业的学生来说就业的压力非常大，找到一个合适的工作，也是一个很大的挑战。因此，本文主要研究高等学校人体科学专业的毕业生就业情况，不断地对学生的质量培养进行提升，促进教育改革来提高学生们的就业效率。

**一、对校企合作人才培养模式进行可行性的分析**

首先，从社会研究数据表明，对于学习运动人体科学专业的学生，毕业之后的就业方向不再仅仅局限于医疗机构，更多的目前是进入健身场所等等来从事健康咨询，健康指导以及健康管理等等的新型工作，但是对于本专业的学生来说，在毕业之后从事工作的形势仍然比较严峻，对于当今社会人才供需的矛盾，仍然对运动科学专业的人才有很大的影响。所以用人单位需要不断地对其进行调查研究，提高学生的培养质量，为这部分专业的学生就业做出贡献[1]。

随着社会的发展，国家也越来越重视体育产业，为了更快地发展体育产业，促进体育消费，也让大众能够强身健体，所以国家提出要壮大体育企业，对体育的市场要进行优化，加快培养专业的人才来推动医疗事业、体育健身等等的大力发展，同时也推动相关的体育服务业发展，比如健身培训、运动康复以及体育旅游等等的产业，让全国人民都能在体育锻炼中强身健体，也借助这种让大众通过健身消费来对整个社会的经济推动发展，同时，相关的部门也指出要建设一些能够让老年人运动的体育健身器材，重点对健康与养老服务工程进行建设，对于医疗服务能力也应该大幅度的进行提升，形成一些体育健身设施服务体系以及养老服务体系，更加的关心老年人的生活和健康。我们国家在全民健身方面也逐渐的受到重视，所以国家也对运动人体科学专业提出了更高的要求，应该顺应国家发展的要求，来培养一些与时俱进的目标，来有针对性地培养一些这方面的专业人才，让学习内容更加的丰富多样。不仅仅是在国家政策，还是在学校发展，以及对人才的培养等方面，都应该顺应校企合作人才的培养，让人才都符合市场的需求和规律。另外一方面，校企合作人才培养模式能够更好地促进学校发展，培养出一些人才，让学校的教育能够更好地培养人才。打造科学合理的校企合作，能够更好地促进学校和企业共同发展，也让资源能够充分得到利用，实施一些学战结合、文化传承的人才培养模式，让学生们的基础理论知识能够更加的巩固，也能够对学生的职业技能和专项能力进一步的进行提高，让课程的教学与工作的岗位能够相融合，让学生的就业能够得到实现[2]。

**二、校企合作人才培养模式的具体措施**

（一）定期的修订培养方案，优化课程设置

对于人才的培养，要制定合适的方案，仔细的对市场的需求进行研究，然后在课程方面要设置一些健康的题材，比如一些健康的教育、全民健身以及大众体育娱乐的内容，让学生对这些基本的理论和方法进行掌握，能够做到扬长避短，同时也能够对学生的就业渠道进行拓宽。同时，运动人体科学专业可以根据社会的市场需求来对科研的方向进行确定，例如，对于健身指导方向、健康管理娱乐方向、体育康复方向等等进行学习研究，对相关的课程有所侧重的开设，让学生能够在学习这门专业时，学习到更多的技能。

（二）增加一些实践，让学生能够培养实践能力

运动人体科学专业是一门实践性非常强的学科，教师应该让学生尽量通过实践来具备真正的实力，才能够深刻地对专业知识进行了解。教师在课程中应该注重社会实践、劳动创业等等来进行教学，可以让学生到科研机构、医院以及社区康复中心等等进行实践学习，为学生创造更多的实践机会，也能够让学生在实际操作的过程中去学习更多课堂上学习不到的东西[3]。同时让学生多多进行实践，可以在相关课程学习的过程中提高学生的主动性和积极性，让学生热爱这门专业，也让学生运用更多的时间在提高动手能力上，掌握更多的工作岗位中所需要的专业理论知识，具备更加多的实际操作经验，在就业之后，能够更加的熟练。

（三）建设更多的实习基地

学校可以通过与企业之间进行合作，来对实训基地进行建设，加强对学生的校内培训活动，努力培养学生的实战能力，培养一些综合素质比较高的人才，也能够为这些企业带来更多的专业相关的人才[4]。

**三、结束语**

运动人体科学专业目前正面临着很大的机遇和挑战，提高专业人才的培养可以提高人们的生活水平，不断地满足康复健身的需求。另一方面，也能够让运动人体科学在市场中逐渐的成熟，改变一些本来存在的缺陷。坚持走健康教育的特色之路，不断地进行创新和改革，让校企合作人才培养模式能够更加得到实施和贯彻。

**参考文献**

[1]刘娜，李在军.地方体育院校运动康复专业应用型人才培养模式探索[J].职业技术教育，2018，039（023）：27-30.

[2]何玉会，王春梅，徐大伟.园林专业校企合作人才培养模式构建探究[J].现代园艺，2018，000（024）：198-199.

[3]赵利.高校运动人体科学专业人才培养策略探究[J].当代体育科技，2019，009（011）：119-120.

[4]庞辉，李萌萌，李盈滢.应用型高校国贸专业构建校企合作人才培养模式探究[J].市场周刊·理论版，2018（24）：283-283.

作者简介：

李晓婧 女 1995年12月 汉 山东省泰安市 山东体育学院 学历 研究生在读 职称 研究生在读 研究方向 运动人体科学。

# 小学数学应用题中数量关系教学的研究

刘芳琴

（江西省新余市暨阳学校　江西　新余　338000）

[摘　要]数量关系是从一类有共同规律的数学问题中总结出来的揭示某些数量之间的本质联系并以数量关系式来表示这种联系。它为小学生解决同类数学问题指出方向，提供基本方法形成一种策略，是一种有数学价值的解决问题的模式。

[关键词]小学数学；数量关系；培养策略

在解决问题教学中让学生搞清楚题中的基本数量关系是十分重要的。应用题的数量关系千变万化，但总有一定的规律。我们在教学中从解题思路入手，引导学生掌握一些常见的数量关系，帮助学生总结解题规律，提高学生的思维能力。通过数量关系运用的教学，可以使学生经历从具体的现实情境中抽象出一般的数学问题，并选择和运用相关的数学运算解决问题的过程。

**一、数量关系在解决问题中的重要地位**

新教材依据新课标的要求不再设有“应用题”的专门编排和教学课时，要求教师取消这部分内容的集中教学，期望教师通过现实生活情境创设，把数量关系的运用问题渗透到平时的日常教学之中。重视数量关系的训练是传统应用题教学的重要经验之一。基本的数量关系是学生形成解决问题模型的基础，只有掌握基本的分析综合的方法，积累基本的数量关系和结构，才能使学生在获取信息之后迅速地形成解决问题的思路，提高解决问题的能力。

由此可见，分析数量关系在解决问题过程中占有重要作用，是解决问题的根本，我们要把创设情境、沟通生活联系与分析数量关系、形成解题模型并重。因此，小学阶段数量关系运用的教学具有十分重要的基础性地位。

**二、解决问题教学中如何分析数量关系**

解决问题的教学在数学教学中有着重要作用，它既是发展学生数学思维的过程，又对培养学生应用意识和创新能力上有一定的教育价值。解决实际问题的教学过程应是：创设情境收集、整理信息，借助已有经验独立解题、提炼思路、反思解题过程。教学时应突出提炼思路和反思的过程，逐步帮助学生形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性发展数学思考。

（一）解决简单实际问题的教学策略

一步计算的简单实际问题和四则运算的意义是紧密联系的，教学策略是在激活学生生活经验的基础上，抓住四则运算的意义，让学生理解具体情境中的数量关系。教学时，教师应在学生利用生活经验解决实际问题之后，有意识地引导学生对源于经验认知的方法进行比较、分析，让学生体会四则运算意义的本质，构建数学模型，逐步提高解决实际问题的能力在教学时不能把注意力放在一个个具体问题的解答上，应将学生根据生活经验解决问题的方法适当提升，从运算意义的角度分析普遍的数量关系。教学解决简单的实际问题时，还要注意培养学生养成良好的读题习惯，从数学的角度提出问题的意识，对解题过程能够进行完整回顾的意识等，为