

经过几十年的艰苦奋斗和忘我拼搏和努力，建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。从个人层面来看，是“爱国、敬业、诚信、友善”的成功实践。“铁人精神”首要的是爱国主义，其次就是爱岗敬业、无私奉献、兢兢业业、忠于职守。再次就是诚实守信，科学求实，实事求是。

3、“铁人”王进喜是中国石油工人的光辉典范，中国工人阶级的先锋战士，中国共产党的优秀楷模，中华民族的英雄，中华民族的脊梁。充分展现了中国共产党的性质和宗旨；中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队。全心全意为人民服务。“铁人”王进喜的优秀品质和工作作风也充分说明了作为一名优秀共产党员具有的先进性和纯洁性。

4、“铁人精神”是在当前抗击疫情的勇气和力量。新冠肺炎从去年11月份以来，威胁着全国甚至全世界人民的生命，其特点是近距离传播速度快，传播人数多，死亡率高，严重影响着人与人的交往，影响着集体作业和群体性活动，影响着全世界的经济活动。面对突如其来的非常可怕的疫情，截至2020年8月10日，已无情夺走了美国15万多人生命，全世界有201万人被感染，在中国累计确诊89416例，境外输入2200例，累计确诊82873例，累计死亡4699例。目前，世界各国疫情有所反弹，一是年轻人重视程度不够，二是夏天旅游业的开放，三是整体防范意识放松。面对这种情况，我们中国人一定要用“铁人精神”防范和抗击疫情，少聚会，集体场合一定要戴口罩，科学求实，克服困难，团结起来，众志成城，要有战胜困难的意志和决心。

5、“铁人精神”是反对美国霸权、应对西方联合制裁中国的有力武器。进入2018年以来，美国名义上搞贸易摩擦，实际上是反经济全球化，实行单边主义；任意退出世界气候、核组织、卫生组织、科教文组织，一方面欲逃避国际义务，而另一方面强制这些组织要符合自己的意愿，霸凌主义凸显。无端遏制我国的制造业，遏制我国的高科技发展，面对此情此景，中国人应该向王进喜学习，发扬“铁人精神”，敢于面对困难，敢于开拓，敢于创新，攻坚克难，爱岗敬业，无私奉献，在高科技领域一定会赶上或超过世界先进水平。

6、“铁人精神”是我们进行全面深化改革推动力。我国的改革已进行了四十

多年了，每改一步，都涉及各个地区各个部门每个家庭每个人的利益，矛盾多，阻力大，特别是党的十八大以来，改革进入了深水区，关键时期，有很多硬骨头要啃，有很多利益藩篱要打破，有很多堰塞湖要解决，有很多天花板要捅，没有巨大的勇气，没有无比大的决心和魄力是不行的，没有铁人的那股精神和干劲是不行的。

7、“铁人精神”是全面从严治党坚强决心和意志。全面从严治党不是从一个侧面或部分治党，而是从政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、纪律建设、反腐倡廉等各方面治理；从严而不是搞形式主义，或者松松垮垮，或者对每个党员的标准不一。所以全面从严治党任务非常繁重，特别是形式主义，官僚主义，享乐主义，腐败现象，多年存在的问题积重难返，党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央，破釜沉舟，以巨大的勇气和魄力，以刮骨疗毒和用猛药去苛的大无畏精神，整治了很多腐败分子，打死了许多老虎，拍死了许多苍蝇，遏制住了愈演愈烈的腐败现象，端正了党风，清明了社会风气。但是我们还不能麻痹大意，放松警惕，有些人心存侥幸，投机钻营，伺机还想腐败，所以我们一方面以铁人为榜样，无私奉献，廉洁自律，而另一方面，以铁人的决心、坚强意志全面从严治党，使党保持长期的先进性和纯洁性，保持永久的执政能力和执政水平。

8、“铁人精神”为每个人提供了努力奋斗的方法和途径。中国的科技人员，刻苦钻研，勇攀高峰，攻坚克难，需要艰苦奋斗的“铁人精神”；广大教师教书育人，为社会主义培养合格的接班人，医疗卫生人员为了人民的身体健康需要科学求实的铁人精神；9亿农民为了保障国家粮食自给自足，长年累月，辛勤耕耘，制造业商品流通服务业的广大工人，不断改进技术，不断调整产业结构，不断提高服务质量，不断开拓进取，不断创新，需要忘我拼搏的“铁人精神”；大中小学研究生博士生，需要勤奋努力学习，为社会主义建设积累知识文化，更需要艰苦拼搏的“铁人精神”；全国的运动员教练员，为了给国家争光，为了在世界舞台上进行激烈的竞争，在平时训练和比赛过程中，需要吃苦耐劳，艰苦拼搏和无私奉献的“铁人精神”。

浅谈AR及同屏技术在幼儿园活动中的教学运用

刘淑芬

(南昌市抚河幼儿园 江西 南昌 330000)

[摘要]本文主要介绍了AR技术及同屏器在幼儿园若干活动领域的教学使用案例，同时分析该项技术在幼儿园教学活动中呈现的教学辅助优势，启发教师在现在多媒体技术广泛运用于教学中，开辟新的教学思路 and 方向，更好的提升自身的教学能力及素养。

[关键词]AR技术；同屏器；幼儿园教学活动

随着计算机及多媒体信息技术的发展，更多的多媒体技术被运用到教学当中。AR全名Augmented Reality，中文叫作增强现实技术，是一种全新的人机交互技术，利用这样一种技术，可以模拟真实的现场景观，它是交互性和构想为基本特征的计算机高级人机界面。使用者不仅能够通过虚拟现实系统感受到在客观物理世界中所经历的“身临其境”的逼真性，而且能够突破空间、时间以及其他客观限制，感受到在真实世界中无法亲身经历的体验。在我看来就像一种3D立体技术，让人拥有身临其境的感觉。无线同屏器则是可以将智能手机、平板等设备上的视频、音乐和图片由无线推送到高清电视机、投影仪等设备上显示，也是一种屏幕镜像，我们可以理解为只要你的手机平板有什么，你同步的电视等显示屏就会有什么。在近年来的教学中，也摸索出一些他们的使用心得。

一、课前准备

曾经看过一项研究，全球网络指数机构(GWI)发布的一份调查报告显示，至少拥有一部智能手机的人数占全球总人数的比例近80%，其中，近一半的人拥有一台平板电脑。其实这项技术需要的使用的东西并不复杂，一台智能手机，一部无线同屏器，拥有HDMI接口支持视频与音频同步传送的投影器材如电视投影仪等。你需要准备的APP资源，图片影像等资料，使用前同屏器接线连接电视HDMI接口，手机有WIFI，设置中连接同屏器的网络，再连接屏幕镜像即可使用。

二、课堂活动使用课例

课例一语言活动：

去年小班开始，我们幼儿园开始引进上海一套名为《美慧树》课程资源，该套课程是以绘本为课程主线，展开的一套资源，他们拥有自己的APP资源，一个学期有16本书，几乎每本书都有1-2页中有书中的角色被设置成AR呈现，孩子对着这种可以互动的3D情境，几乎毫无抵抗力，每次的出现都可以迎来孩子们欢呼的尖叫和喝彩。半年过去了，我还清晰的记得我们第一本绘本《没有牙齿的大老虎》讲述的是一只贪吃糖的凶猛老虎最后因为蛀牙而不得不被狡猾的狐狸拔牙的故事，孩子们对这个形象可谓记忆深刻，当上完这次活动课，我们拍摄了这本书中的3D老虎形象，在电视屏幕中出现，同时孩子们的现场也因为同屏器的使用呈现在电视荧幕上，孩子当是反映到现在我还记得，平时口齿伶俐的瑶瑶一直不停的在说：“老虎怎么来我们班上了？”第二天瑶瑶妈妈还跟我说，她家孩子一回家就不停的向她述说：“妈妈，今天我们班上来了一只大老虎”她妈妈表示她从未有过如此兴奋。胆小的西西则转头不敢看“老师，老师，你把老虎请回去吧！”大胆的付敏君说：“我可以摸摸它吗？”后来我引导孩子来和我们的大老虎打招呼“你好呀！大老

虎！”看看老虎长的是怎样的？和你动物园里见过的老虎长的一样吗？你想对这只好老虎说些什么？让孩子们伸出手掌，移动手机让孩子们与大老虎互动。孩子们积极配合的态度是对该项技术最好的回应。

课例二美术活动：

美术课在幼儿园一直很受孩子们的欢迎，最近一年我们幼儿园一直在进行幼儿美术的课题研究，针对这块也做了很多的尝试研究。运用多种美术媒材，并尝试用很多的绘画技巧方式去引导孩子大胆创作艺术。在一次大班《神奇的沙画》美术课程中，因为沙画的操作没办法立起来给孩子看，必须在纸盒中完成，孩子的视线无法平移至盒内，所以手机同屏投影到白板上，孩子才能看清教师的创作技巧，跟随教师的讲解和视频掌握技巧。避免像以前一样所有孩子蜂拥挤在老师身边观看的尴尬。同时孩子们在作画的同时，老师边拍下他们的作品最后一起投射到大屏幕上进行讲解，画面大，同时人物也一起出现，便于后续的评价，孩子们对最后的讲评也很感兴趣，特别是出现自己画面的那一刻表现出期待。

课例三科学活动：

科学活动一直要求我们严谨有序，在教孩子《如何使用测量小工具》这节课活动时，我们为小朋友们准备了小量杯，尺子，小木棍，长绳等，借助同屏器，孩子能用放大的屏幕直接看清老师如何拿起量杯测量水有多少，纸有多宽多长，看到每一个刻度，之前孩子们总是伸长脖子不自觉地站起身来看，现在的他们与平时一样坐着就可以观察学习，有的小实验他们能更加清晰地看到它们的变化。《昆虫-小蚂蚁》的学习中，3D成像让孩子们清晰地观察记录了蚂蚁头、腹的形态、脚的个数以及他们爬行的动态，给了孩子们直观的印象。

三、AR及同屏技术在辅助教学运用的优势

1. 简单易操作

只需要手机，同屏器就可以完美的实现人机互动，对现代人运用手机的熟练度及依赖而言，只要你会用手机即可，对技术没有任何更高端的要求。

2. 很好的调动了孩子们的积极性。

都说兴趣是最好的老师，孩子们面对自己感兴趣的东西总是有加倍的好奇心，这是一个能吸引调动孩子学习的积极动力。

合理利用现代化教育手段可以帮助我们实现教育效果的再提升，当然合理的使用是我们需要注意的，孩子视力的保护、课程的设计是否合理等问题都是需要考量的。