

作之间互相促进的作用。但是在小学语文教学中，很多教师没有意识到这一点，仍然把阅读教学和写作指导教学当作是两个互不相关的教学活动，弱化了阅读教学对于学生写作能力的积极影响力，没有发挥出教学活动应用的作用。会导致学生在大量阅读优秀文章之后仍然不会运用到写作当中，没有提高写作水平。

## 二、小学语文作文指导教学的实施策略

### 1. 增加学生写作素材的来源途径

在小学语文作文指导教学中，教师要改变传统的教学模式，积极创新和完善适合学生的教学方法<sup>[2]</sup>。一方面可以定期组织主题班会，在班会中讲解素材对于学生写作的重要性，让学生在平时的阅读中注意积累，并且在日常生活中要注意观察，增加作文的真实情感。教师要引导学生掌握素材积累的方式方法，提高促进学生更好的积累素材。另一方面，教师可以组织学生参加多种多样的实践性教学活动。例如，参观当地的科技馆、博物馆还有各种风景等等，引导学生学会用文字记录实践的过程。培养学生养成每天写日记的习惯，在日记中记录生活中的点点滴滴，既可以增加写作素材，还可以增强学生的写作能力。也加强了素材与生活的练习，有效改善作文缺乏真情实感的问题。

### 2. 提高教学的科学性和趣味性

小学的学生正是活泼好动的年纪，容易受到外界因素的干扰，自身没有自制力，学习能力有待加强。学生主要是通过教师的讲解来开展写作学习，年纪越小的学生对于教师的依赖性会越强。因此，教师对于学生教学方式对学生的写作效果会产生直接的影响。所以教师要不断完善自身的教学方式，使教学方法能够符合当代素质教育的要求。教师可以通过问卷调查和主题讨论的形式了解学生对写作教学的想法，根据学生所提出的建议筛选出适合学生的教学方式，满足学生在写作当中的需求。教师要学会用发展的眼光来看待传统教学方式，并进行反思和创新，可以添加游戏教学、情境教学等等，增加课堂的趣味性，让学生能够主动参与到学习中来。例如，教师可以组织成语接龙游戏，让学生开动脑筋、发散思维，在游戏中学到更多的成语知识。为学生营造一个丰富、趣味横生的学习环境。还可以为学生讲解成语小故事，帮助学生深入了解成语的来源以及含义，可以提高学生对成语的正确使用。

### 3. 重视阅读教学和写作教学之间的关联

语文内部的学习都是有关联性的，阅读和写作之间能够互相促进、互通有无。教师要正确看待阅读和写作之间的联系，加强两者之间的互动，做好以读促写、以写促读<sup>[3]</sup>。在开展阅读教学的时候，要引导学生将写作知识融入其中，带领学生对文章进行细细品读，体会作者情感的表达方式，掌握更多的写作技巧。例如，在学习部编版教材《燕子》时，通过燕子的外貌特征描写带领学生一起分析文章的描写手法和顺序，在对照其他的描写方法比较两者的优点和缺点。掌握这个技巧之后，让学生以小动物为主题进行模仿写作，写出身边熟悉的小动物。可以增强学生的观察能力，也可以提高学生的写作能力。此外，教师还要鼓励学生在课外时间多阅读有益的书籍，可以给学生推荐史书、各种历史典故等等，让学生了解历史的发展过程，丰富学生的知识储备。最后，教师还可以引导学生对不同类型的优秀文章进行分类，方便学生在积累素材时能够具有针对性。在课外书籍中，多阅读古诗词和优美的文章，感受中华民族优秀传统文化的博大精深，还可以积累更多的素材，能够有效提高学生的文采，使作文内容丰富情感丰沛。

### 结束语

综上所述，在小学作文指导教学中仍存在很多的不足，需要教师能够在教学中不断反思和改进，完善传统教学方式的不足，使教学方式多样化，满足学生的学习需求。通过科学的教学方法提高学生的写作能力，让学生在写作中体会到语文的魅力，从而养成每天阅读和写作的良好习惯。促进学生语文素养的提高，为将来的发展奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 刘丽慧. 小学语文作文分类指导教学的创新策略研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(02): 215.
- [2] 周静. 小学语文作文分类指导教学的创新策略研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(02): 237.
- [3] 龚炜. 浅谈小学语文作文指导教学反思及措施[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(03): 158.

# 小学数学创新教育课堂教学模式

章 吁

(江西省南昌市新建区樵舍第二小学 江西 南昌 330000)

**【摘要】** 随着新课程的不断改革这就使得小学数学在一定程度上也发生了极大的变化。在实际的教育教学过程当中，教师更加注重创新理念的推广以及使自己的教育教学模式发生了特别大的改变，这样就能够让小学生在数学课堂上享受到高质量的数学教育，使学生的创新意识能够快速的被激发出来，增强学生的学习主动性以及学习内动力。创新教育课堂模式在一定程度上会成为未来小学数学教育发展的主要趋势，本篇文章就简单分析一下小学数学创新教育课堂模式都有哪些以及对小学数学创新教育课堂模式提出具有建设性的改进措施，希望可以促进小学数学课堂更加高效。

**【关键词】** 小学数学；创新教育；兴趣培养

## 引言

创新教育就是指通过一系列的目标以及手段培养创新型的人才。如果教师在教育教学过程当中能够使用创新教育，这样就能够让学生的创造力以及学生的思维方式都能够不断的发生变化，使得学生的创造能力以及创新意识从小就能够在培养，让学生能够积极主动的参与到教师的教育教学活动当中。而作为一名优秀的合格的小学数学教师，要在教学当中不断的改变自己的教育教学方法以及教育教学理念，将创新教育不断的转变到数学教育过程当中，以此来激发学生学习的兴趣培养就能不断的提高自己的教育教学质量，也能够使得学生的数学成绩不断提高。

### 一、开展创新教育的重要性

21世纪随着科学技术的不断发展我们已经步入了信息化时代，以科技为代表的综合国力的竞争，归根到底是人才的竞争，特别是创新型人才的竞争。而创新型人才的培育离不开创新型的教育教学方法以及教育教学理念，创新型的教育教学在一定程度上可以深刻挖掘学生的潜力，弘扬学生的主体精神。特别是在小学数学教育过程当中，如果使用创新教育能够快速的培养学生的创新意识以及学生的思维能力，而且利用创新教育教学方法能够从从小培养学生的创新意识，对学生的一生都有着非常重要的推动作用。所以在小学数学教育过程当中，开展中心教育已经成为了目前教育教学方法的主流趋势，也是开展素质教育所必需的途径。创新是民族的灵魂，对于每一个人来说，创新是人生道路上的灯塔、指明灯，是他开拓创新勇于进取的不竭动力。所以开展创新型学习方法可以快速的留住学生的好奇心，使学生的大脑能够在最大限度上的开发，激发学生学习的积极性，同时也能够使得学生在学习过程当中，对学习的内容不断的进行研究创新解题方法，达到良好的教育教学效果，这些都是有助于素质教育的开展以及实施。创新教育在一定程度上能够为国家培养创新人才，培养复合性人才，少出一些书呆子，有助于整个民族的素质提升以及国家综合国力的增强。

### 二、如何实施创新教学

想要在小学数学教学过程当中实施创新教学，就需要小学数学教师首先要转变自己的教育教学理念以及教育教学方法，建立真正创新教学的理念意识。教学的课程也要结合学生实际发展的特点以及学生学习实际情况，提高学生的创新意识，培养学生的创新品质，所以要要做到以下几点：

#### 1. 课堂教学模式要创新

在课堂教育活动中实施创新教学，主要体现在课堂上让学生成为课堂的主人公，让学生在课堂上能够积极的参与到教师的教育教学活动当中，并且主动学习，主动汲取知识。通过大量研究不断表明学生的学习过程越开放，思维就显得更加活跃，思维的发展也就越来越丰富，越来越充实。所以教师在教育教学活动当中创设创新情景，让学生能够积极主动的参与到数学课堂上。创新教育情景的方法是非常多的，比如教师可以引导学生积极的动手操作、制造悬念、让学生进行实物观察以及利用多媒体教学等等。将学生的注意力都吸引到课堂上，这样就能够使得学生的参与度越来越高提高上课效率。

#### 2. 评价体系要创新

评价是教学当中非常重要的一个组成部分贯穿于教学活动，对学生学习成绩的评价。评价功能不仅仅是甄别与选拔，而是对每一个学生的个体差异以及学生之间发展的不同要求，促进学生的快速发展以及使得学生能够全面的科学的发展。所以评价体系也要相对更加完善，评价内容要相对的全面，不仅仅关注学生的学习成绩，同时也要注重学生在小学数学学习过程当中态度以及学习过程，特别是创新精神以及实践能力方面的变化以及进步评价的方法。评价方式是非常多的可以利用学生的书面作业对学生进行评价，同时也可以通过学生在日常学习过程中的行为进行进一步的观察。要设置一定的奖惩制度，这样就能够使得学生产生愉悦的心情，激励学生不断的创新以及激励学生能够进行独立自主的学习，使得学生的学习积极性不断的被激发出来，让学生能够进行不断的创造，挖掘学生的创新能力。

#### 总结

在小学数学教育活动中，小学数学老师应该每时每刻都牢记创新教育，深化教育体制改革以学生为本让学生成为课堂的主人，尊重学生的个性发展，挖掘学生的创新思维以及创新意识，促进学生的全面健康可持续发展，从而使我国的教育行业不断的提升提高全民素质，实施科教兴国的伟大战略。

#### 参考文献

- [1] 刘玉梅. 小学数学创新教育课堂模式研究[J]. 教育教学论坛, 2005(19).
- [2] 牛晓芳. 小学数学创新教育课堂教学模式分析[J]. 中国校外教育, 2017, 599(17): 93-93.