

# 基于高职院校中公寓管理出现的问题和解决思路

聂昕 刘猛

(常州信息职业技术学院 江苏 常州 213164)

**[摘要]** 随着时代的不断的进步与发展,高职院校近年来不断扩招,生源结构的转变,给高职院校的公寓管理工作带来了巨大的压力,学生公寓作为学生最为重要的生活学习场所之一,其相关的管理问题一直以来都是人们关注的焦点。因此本文分析了高职院校中公寓管理中常见问题,并对此进行了相关探讨。

**[关键词]** 高职院校; 学生管理; 公寓管理

根据十九大报告,习总书记的要求,要把立德树人成效成为检验学校一切工作的根本标准。公寓作为学生课余时间学习和生活的主要场所,也是高职院校实现“全员、全过程、全方位育人”的重要阵地。近年来,虽然高职院校不断加强对公寓管理,但是公寓内部仍然存在一些问题:公寓内部设施老旧、服务功能太过单一,管理制度落后等。如何有效改变学生公寓管理的现在,将是一个紧急而有重要的研究课题。

## 一、高职院校中公寓管理存在的问题

### (一) 公寓设施老旧, 内部结构落后

一般的高校建校时间较为久远,在其建设时,设计与施工者存在一定的局限性,并未考虑学校长远的发展;到现在,公寓的基础性设施改造存在一定难度,或者甚至无法改造。学校公寓内电力系统并不足以给整栋楼的空调满载供电,时而发生停电情况,这往往是诱发学生夜不归宿的原因。其次,某些高校公寓设计往往南北双向宿舍采用方案,其通风存在困难,在春秋传染病高发季节,导致楼内流感、水痘、肺炎等传染病高发。正是因为无法给以学生一个基础设施到位、环境优美的生活环境,导致学生的满意率大大降低,对学校的物业管理、班主任、辅导员等管理者产生抵触心理,增加了管理难度。同时公寓内无法提供一个学生活动场所,让辅导员无法开展思想政治教育工作,往往只能进行简短的谈心谈话,不利于学生的思想成长和生活素养的提高,也无法切实发挥辅导员应有的能力和水平。

### (二) 高职院校生源多元化, 学生素质参差不齐, 自我意识强, 管理能力差

相较于本科院校的学生,高职学生整体素质存在一定差距。同时,由于扩招带来的影响,高职院校的学生从单一的普通高中毕业生组成,变成普通高中毕业生、中职毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等组成。高职学生入校前的学习经历、生活环境各不相同,具有复杂性、特殊性,这无疑给公寓内学生管理工作带来了一定挑战。尤其是,随着时代进步与发展,目前的学生大多是“00后”,其个人自我意识强、自我管理能力强,这也加剧了公寓学生管理的难度。

### (三) 公寓管理体制落后、僵化, 缺乏创新

目前,大部分高职院校公寓管理模式还是延续多年前的模式<sup>[1]</sup>。校学工处与二级学院负责学生的思想政治教育工作,包括学习、生活和思想问题进行管理和教育引导;校后勤物业相关部负责公寓内基础设施的日常维修维护工作和学生日常工作及其他后勤保障相关服务。进入新时代以来,这种模式已体现出明显的弊端,极易出现公寓管理中的“交叉地带”和“真空地带”。由于学生除了上课时间外,大部分时间都集中在公寓生活中,公寓管理对于整体学生管理工作的重要性不言而喻。往往后勤物业的日常工作与二级学院管理工作经常出现工作上的交叉,双方权责不清,工作被动。正是因为这些因素,辅导员的思想政治教育工作很难在公寓管理中真正体现出来。

## 二、高职院校公寓管理问题解决思路

### (一) 完善基础设施, 营造高质量的居住环境

高质量居住环境的必要条件之一就是完善的基础设施。公寓住宿环境质量的高低关系到每一位在校学生,其直接或间接影响到了学生学习和成长。如能改造并扩容公寓内电力系统,将提供一个稳定、高质量、高安全性的供电服务,提高学生的用电满意度。此外,公寓内建立一个以提供电吹风、微波炉、冰箱等家用小电器为主的生活服务功能室也将有效避免学生使用违禁电器的次数,提高公寓用电安全性,减小安全隐患。除了学生的基本物质需求,还应设置相应的可以开展活动的功能分区,以丰富同学的课余生活,丰富他们的精神生活。

### (二) 创新公寓管理体制, 建立公寓管理新理念

随着“00后”逐渐进入高校学习,学生群体发生变化,而一味沿用之前公寓管理体制显得不合时宜,急需创新。作为公寓管理工作主要负责两个部门二级学院和后勤物业,应当更清晰自己的权力和责任,并落实责任制。其次,单凭公寓物业和辅导员力量去管理人均千人的公寓,其力量显得尤为单薄。将学生引入公寓管理体系,更能及早发现他们最迫切的需求和急需解决的问题,可以将公寓日常管理做到更加完备,亦可以发挥学生的主人翁意识。再者,公寓管理中更应当体现以人为本的新理念,强化人文关怀,发挥环境育人作用<sup>[2]</sup>。

### (三) 加强公寓文化建设

高职院校的公寓文化是校园文化的重要组成部分,由于公寓的特殊性,更容易成为学生思想政治教育的突破口。在公寓开展丰富多彩的文化活动,可以充分调动广大学生积极性,挖掘他们的创造力,打造一个温馨、团结、友爱、健康的公寓文化氛围,这对于拓展素质教育载体,提高人才培养质量具有深远意义。比如,开展一些唱歌比赛、书法比赛、摄影比赛、读书分享会、投篮大赛、电子竞技等活动,让他们走出宿舍,放下电脑与手机,陶冶情操、放松心情、舒展心灵,强健体魄。

## 三、结束语

总而言之,公寓不仅是学生学习生活的重要场所,更是开展高校思政教育工作的重要阵地,也是加强高校精神文明建设的重要组成部分。高职院校如何开展好公寓管理工作一直以来都是长期探讨的话题。结合目前所见一些公寓管理问题,制定更加完善、科学、合理的公寓管理对策,努力为学生构建一个安全的生活环境。

### 参考文献

- [1] 浙江工程学院学生思想政治工作进行公寓文件汇编[G]. 2002.
- [2] 刘思秋. 高校学生公寓管理工作的创新实践[J]. 教育管理, 2019, 23: 99.
- [3] 汤志斌, 杨飞龙, 李菁. 高校学生公寓现状与管理对策[J]. 中国现代医学杂志, 2004, 14(1): 152-153.

### 作者简介:

聂昕(1992—),男,汉族,江苏常州人,江苏大学机械工程专业硕士,常州信息职业技术学院,主要从事学生管理工作。

刘猛(1991—),男,汉族,江苏泰州人,江苏大学车辆工程专业硕士,常州信息职业技术学院,主要从事学生管理工作。

# 高职艺术类专业创新创业团队组建与探索

吉哲夫

(广东文艺职业学院 广东 广州 510000)

**[摘要]** 随着我国社会经济的不断发展,当前我国教育事业取得了很大的进步,特别是在素质教育全面推进的今天,相较于以往,高职教育所发挥的作用变得更大,人们也逐渐认识到了高职教育的重要性。在全国各地有着数量众多的高职院校,它们为国家的发展培养出了大量的高技术应用型人才,伴随着全国高等学校招生规模的不断扩大,高职院校的学生也越来越多。在此背景下,怎样才能培养学生的创新创业能力,引导学生积极参与到创新创业当中,成了高职院校普遍关注的问题。基于此,本文结合高职院校艺术类专业实际情况,对其创新创业团队的组建展开了深入分析,希望能够为高职教育的进一步发展带来帮助。

**[关键词]** 高职院校; 艺术类专业; 创新创业; 团队; 组建

## 一、引言

自改革开放以来,我国经济水平迅速提高,人们的生活得到了很大的改善,尤其是在近些年,我国各方面的发展都逐渐走到了世界前列,在此背景下,国家对于创新创业有了更高的重视程度。在党的十九大报告当中,就多次对创新创业进行了强调。高职院校作为培养高等技术应用型人才的主要阵地,更应该全面落实创新创业的要求。

## 二、高职艺术类专业学生创新创业团队组建的现状分析

就目前来看,现阶段我国高职艺术类专业学生在组建创新创业团队的过程中所面临的问题主要表现在以下方面:①学生缺乏对创新创业团队的理解,没有团队合作精神。许多学生在进入大学以后都喜欢独自来往,尤其是艺术专业的学生,大都有着较强的主观意识,更倾向于个人发展,而没有足够的合作精神及团队意识,因此在融入创新创业团队时会遇到许许多多的问题。②没有把创新创业教育充分融入人才培养过程中。就目前来看,虽然全国各地的高职院校都相继将创新创业课程纳入了必修课程之内,但实际上却缺乏和专业的紧密结合,无法将其充分融入相关专业之内。③缺乏健全的创新创业优惠政策,缺乏执行力度。现如今,我国为了支

持大学生的创新创业,各部门陆续不但进行了制度改革,并且还陆续出台了诸多优惠政策,如税费减免、创业贷款等等。但就实际来看,其中依旧有许多需要改进的地方,相关政策也不够明确。此外,由于缺乏对相关政策的充分解读,因而也难以准确的进行把握,同时也并不是每一位教师、学生都可以充分了解政策,这就使得学生自主创业的积极性受到了影响。④缺乏创业指导及服务力度。在现阶段,许多高职院校都相继设置了创业指导中心,以此来对学生的创新创业进行指导,但实际上,在对接大学生创业项目、财税会计以及法律政策咨询等的方面上,依旧有很大的改进空间。

## 三、对高职艺术类专业创新创业团队组建的探索

在高职院校当中的创新创业团队,团队中的成员都是学校当中为了同一目标而共同奋斗且有着一定才能的学生。要想提高高职艺术类专业学生的创新创业能力,帮助其建立起专业性更高的专业型创新创业团队,就需要确保团队成员都具备足够的素质水平及专业能力。

### (一) 专创合理创新创业人才

在实践当中,创新创业团队的主要目的,就是要实现对核心技术的创新以及