

浅析课程思政在军事英语教学中的体现

袁建光 何 晖 武元元

(陆军装甲兵学院 北京 100072)

摘要为了深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和落实思想政治改革的若干意见,引入思想政治教育贯穿人才培养体系的理念,本研究以军队院校战士提干班为实验班,高考招录的军校学员为对比班,研究如何在军事英语教学中稳步推进思想政治教育。

关键词课程思政;军事英语;贯穿融入

贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见》,把思想政治教育贯穿融入人才培养体系,落实立德树人的根本任务,把价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。在军校军事英语课堂中全面推进思想政治建设,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,在军事课堂英语课堂中让学生不仅了解全球先进的军事理论和军事知识,掌握军事英语语言的听说读写译的基本语言技能,更让学生树立强军思想和建设世界一流军队的强军目标,广泛阅读中外关于强军理论和实践的书籍材料,吸取精华弃之糟粕,博取众长为我军建设贡献力量,树立牢固的强军思想意志,意识指导行动,从而集聚强大积极的力量投入强军建设之中。

1. 军事英语课程引入思政建设的必要性

先进的科学技术和现代化的信息传播手段,让人们能迅速及时的获取各种各样信息,世界范围内各种思想文化交流,交融交锋更加频繁,思想意识形态的多元,多变,当代各种思潮和复杂的社会现象,都要求我们时刻保持清醒。如何让思政建设在军事英语的教学过程中体现和贯穿始终,这是我们不断研究和探索的内容。军事英语课程授课的对象是军校学员,军校学员思想意识形态至关重要,而且正是价值观人生观形成的关键时期,当代军人核心价值观是举旗铸魂的基础,用科学的理论和坚定的信念武装其思想意识,提升其思想境界。军事英语课程内容广泛,学员在学习基础军事英语知识的同时要树立牢固的思想意识观念,思想纯正观念牢固,汲取知识的时候才能有所区别和甄选,在学习专业知识的同时加强马克思主义价值理论灌输和对中国特色社会主义理论体系的全面把握和深刻理解,确保政治上的坚定性。只有确保思想纯洁性才能让其习得的知识能有用武之地并且能用到正确的领域,成为人民的栋梁之材。如若思想不纯正,成为偏才怪才,危害人民的生命和安全。

军事英语的特殊性,授课内容的广泛性,授课内容涉及古今中外先进的军事理论和军事专业知识,授课对象的特征,授课的环境要求,在军队网络范围内和军事院校内授课,这些条件和特征决定了引入思政课程的必要性,引入思想政治建设势在必行。

2. 军事英语课程思政建设的可行性方法

2.1 军事英语传授知识的同时引入红色传统文化教育,培养塑造高尚的情操

军事英语的授课内容涉及中外军事知识,思想广泛,领域宽广,学生在汲取外界知识的同时,会有外部思维和思潮的渗入,如何保持又红又专的思想理念和思想高度,可以在授课过程中适度适时引入红色传统文化教育,融入红色文化教育,军营文化教育,从而陶冶情操,凝聚人心,鼓舞士气,在每堂课上适量适时的融入核心价值观教育,让学生保持较高的思想境界,创造出对人民有用的价值。

课程思政的内容包括方方面面,包罗万象,可以关联思维方式,学习态度的培养,家国情怀,社会责任的理念。可以在教学内容上挖掘和渗透思政要素,在军

事英语的教学融入强军理念,军事英语的知识点可以加入思政要素,引入文化的理念,可以使知识点添加人文气息和人文特色,从而习得更加丰满的知识,而不是死板单调的内容。

课程思政在军事英语课程的具体体现,可以挖掘知识点,适当的拓展延伸,不需要长篇大论的论述,不能喧宾夺主,在合适的实际,在合适的地方点龙点睛,有时候寥寥几句话就能加深印象,引入思政内容。比如,在讲解第五单元 peacekeeping的时候,首先讲解教材的知识点,维和的任务,维和的历史和现状等情况介绍,讲解有关维和的语言知识和文化知识。在讲解维和的知识点的同时,可以加入爱国情怀和责任使命感的渗透,可以结合身边的实际案例,知识点和生活实际结合,依托维和知识点和文化讲解,可以加入思政建设的内容,进行爱国主义教育,丰富学生的爱国情怀,拓展国际视野,增强学员的责任感和使命感。即讲解了知识点也丰富了学员的情感,提升了学生的思想境界。

2.2 进行课程思政建设需要注意的细节事项

任何事物都有两面性,引入课程思政建设也不例外。我们积极树立引入课程思政的理念,制定具体实施的办法,群策群力又要体现个人上课的风格体系。充分发挥教学小组的力量,集体的智慧,同时又要挖掘自身的教学特点,适时适度的引入课程思政,注意好度,过犹不及,不能喧宾夺主,不能引起反感和不良效果。课程思政不能刻意引入,不能牵强附会,警惕过右或过左的倾向,平时生活中做个有心人,积极收集整理相关素材。

3. 小结

思想政治教育贯穿融入人才培养体系,提升思想站位,担当强军使命,聚焦主责业务,汇聚集体力量,结合不同课程特点,深入挖掘课程思政元素,有机巧妙的融入课程体系和课堂教学。课程思政需要老师花时间花心思仔细琢磨,认真打磨每一次军事英语课程,在知识讲解的同时,达到润物无声的巧妙引入课程思政建设,在潜移默化中实现教书育人。不仅教会知识点,更要育人,帮助学生树立高尚的情操和思想道德观。

参考文献

[1]王献竹,思政课的延伸——思政教育与大学英语有机结合的探索[J].《教育科学》,2017(2)

[2]张若琳,“课程思政”在高校英语教学中的探索与实践——以“基础英语”[J].《智库时代》,2019

作者简介:

袁建光(1982.07-),女,首都师范大学硕士研究生,单位:陆军装甲兵学院基础部外语教研室讲师。

林业技术创新在现代林业发展中的重要性

高生玉

(神木市天然林保护站 陕西 神木 719300)

摘要随着社会经济的飞速发展,生态环境问题逐渐引起人们的重视,对于自然资源能够有效的开发及利用能够实现社会经济的可持续发展,更能够改善人类的生活环境,但现阶段的社会发展过程中,存在不合理的资源开发,这对于生态平衡造成负面影响,因此在现代林业的发展过程中需要实现林业技术创新,提升自然资源的利用率,积极促进林业项目的可持续发展。本次针对林业技术的现状进行阐述,提出林业技术创新的参考意见。

关键词林业技术创新;生态环境;林业发展;重要性

林业为我国社会发展及建设的重要项目,社会经济的发展使林业的发展步伐得到推动,因此需要不断加强林业技术的应用及创新,实现我国现代化林业技术的快速发展,同时实现生态经济的发展目标的有力践行。在现代经济社会的推动下,人们逐渐提升对于林业发展的需求,传统的林业技术无法满足社会发展的需要,因此想要实现林业的可持续发展就必须注重对于林业经济的效益管理,不断开发及创新林业技术。

一、林业技术创新的重要意义

(一) 全面优化人员结构

林业发展的过程与人员结构之间的联系较为密切,通常情况下,林业的占地面积较大,同时涉及的人力资源较广,在对于林业建设的过程中需要耗费大量的人力资源对于林区实现有效维护,但在管理的过程中,有大部分人员从事的工作具有重复性,这是对于人力资源的极大浪费,同时,现阶段林业管理中有部分人员为经验丰富的老员工,而缺少专业素质较高的技术型人才,这些因素导致林业工作人员的整体水平较低,实现林业技术的创新能够通过对于林业管理的维护及新型设备的开发,使资源浪费的情况减少,实现人力资源的有效利用,全面优化林业建设的人员结构。

(二) 完善林业建设的基础设施

在林业建设以及发展过程中,仍然存在创新意识弱、缺少完善的技术创新的情况,这些问题极大的阻碍了林业建设及发展,无法有效实现林业建设目标。因此,需要在林业建设及发展过程中不断加强技术的创新,将发展中的问题一一解决,才能够实现林业建设的全面优化,同时林业技术的创新需要结合现代信息技术,实现林业技术的自动化发展,以便能够对于林业建设情况进行全面了解。例如在发现林业建设过程中存在植物种植不合理以及间距不科学等情况,需要利用现代化技术设备进行问题改善,全面保证林业技术流程的规范化,为林业建设提供质量保证,同时促进生态问题的可持续发展,为林业技术发展奠定基础。

(三) 实现林业技术的可持续发展

林业技术的发生发展与科学的管理方式有关,实现林木的生长质量的有效提升,同时通过林业技术对于林木种植所需要的光、水以及肥料进行规范化调整,实现林业经营、管理的有效性,林业的发展也能够有效促进生态环境的平衡及稳定,有利于实现生态经济效益,不断进行林业技术的创新,全面改善国家生态环境。

(四) 实现产业结构优化

现阶段,我国林业处于发展中阶段,在品种挑选及经营管理中均比发达国家落后,因此,在发展林业的过程中需要不断实现新品种的培育,并实现新旧品种的有