

探析国家储备林的建设

何国英

(赤水市同兴国有林场 贵州 赤水 564700)

[摘要] 储备林建设不仅会对林业生态环境带来很大影响, 同时也会影响到国民经济发展, 所以在实际中加强国家储备林建设尤为关键。下面结合贵州省赤水市同兴国有林场的实际情况, 就国家储备林建设现存问题及解决对策进行分析, 以此为我国储备林建设效益的提升奠定基础。

[关键词] 国家储备林; 建设; 策略

前言

随着我国社会经济的快速发展, 对木材资源的需求也越来越多, 这也导致人们为了经济发展会出现过度砍伐木材的情况, 对自然生态环境造成了严重破坏。国家储备林建设不仅可以满足经济发展对于木材资源的需求, 同时也能获得良好的生态保护效益, 具有双重效果。

1 国家储备林建设现存问题

对贵州省赤水市同兴国有林场的现实情况进行分析, 可以看出在储备林建设上还存在一些问题, 其主要表现在:

(1) 国民对储备林建设不太积极, 贵州省赤水市同兴国有林场建设时间相对比较晚, 发展速度不快, 加上国民对于储备林建设的意识不强, 没有充分意识到储备林建设的重要作用, 配合储备林建设的积极性不强, 甚至还会出现抵触心理。此外, 贵州省赤水市同兴国有林场在建设过程中, 没有获取其他地方国家储备林建设的相关资料信息, 影响到其运营管理。

(2) 储备林建设管理制度单一, 国家储备林建设对于地方经济建设有很大影响, 其可以全面促进低碳经济建设, 促进精准扶贫工程开展。随着我国社会经济的快速发展, 对于国家储备林的要求也越来越高。但是从当前贵州省赤水市同兴国有林场储备林建设实际看, 还存在过于看重经济效益而忽视生态效益的情况, 导致储备林建设难以达到推动林业发展的作用。此外, 在贵州省赤水市同兴国有林场还存在管理制度不健全的情况, 现行管理方式比较落后, 日常管理不到位, 难以保证其建设效益。

(3) 资金缺口大, 当地林业部门是国家储备林建设的主要监管者, 而国家储备林建设的主要资金来源于政府部门的投资及财政补贴, 但是国家储备林建设规模比较大、周期比较长, 资金回收比较慢, 在此期间需要投入大量的资金维持储备林建设。而在实际中, 由于当地政府部门很难长时间为储备林建设投入充足的资金, 加上社会投资力度不够, 造成了国家储备林建设存在经费不够的情况, 影响到其建设效果。

2 强化国家储备林建设的策略

2.1 加大宣传力度

国家储备林建设对于国民经济发展、生态环境保护具有很大帮助, 同时国家储备林建设可以全面提高国民的生活满意度, 减少我国对外依存。但是在实践中由于国民对国家储备林建设认识不足, 所以林场应该结合新闻媒体, 积极的宣传推广, 让广大社会居民都可以意识到加强国家储备林建设的重要意义, 并积极的配合林场建设。如果是新建项目, 应该进一步提高宣传推广力度, 让当地群众可以充分了解到国家储备林建设的生态效益、经济价值, 在此基础上加强法律宣传, 让广大群众意识到偷伐树木、破坏森林是违法犯罪行为, 进一步强化国家储备林建设保护力度。

2.2 完善国家储备林建设管理制度

在以往的国家储备林建设上, 政府部门是项目的管理者, 负责储备林建设的所有事务, 但是政府部门本身存在内部层级多、管理多层次的情况, 导致国家储备林建设周期更长。所以在实践中, 还应进一步创新、优化国家储备林建设管理模式。PPP项目管理模式是当前应用先进的方式, 其核心思想是实现国家基础设施建设

目的民营化转变, 构建专门的项目公司, 对相应的项目进行管理, 其可以实现当地政府、项目公司、民营资本之间的良好协调, 能获得最大的效益。在PPP模式下, 政府部门可以从以往的管理职能转变成监督职能, 将更多的注意力放在问题发现、解决上。将PPP项目管理模式应用到国家储备林建设上, 可以做到政府+企业管理方式, 这对于国家储备林管理效果的提升有很大帮助。同时实施PPP项目管理模式以后, 还可以实现国家储备林项目的市场化建设、管理, 有助于社会资本的引入。

面对国家储备林建设资金缺少的问题, 要注重社会资本的引入。在过去的国家储备林建设上, 其资金来源只有国家财政拨款, 项目资金来源单一, 资金回收速度慢, 加上政府部门无法长时间投入充足资金, 这就会在很大程度上影响到国家储备林建设效果。借助PPP模式政府部门不再是国家储备林项目的唯一资金来源, 社会资本也可以投入到国家储备林项目中, 政府能借助招标的方式引导实力强的企业投资国家储备林, 打造多元化的资金投入方式, 促进国家储备林建设。

2.3 科学培育林木

在实际中为了提高国家储备林建设效果, 还应该注意林木培育。要结合当地的具体情况, 选择适宜的树种, 并针对地区经济发展需求, 选择合理的树种结构, 严格的按照国家树种栽种、抚育流程, 开展储备林建设活动。同时要进一步加强对技术人员、管理人员的培训, 要提高其业务水平, 保证其可以利用先进的培育技术进行储备林建设。另外, 还应该加强林木安全防范, 要定期将林场的可燃物清理干净, 防范森林火灾灾害, 保证林木的良好生长。在国家储备林建设中需要加强病虫害防治, 要结合林木常见病虫害, 选择科学的病虫害防治手段, 降低病虫害带来的损失, 保证林木的良好生长, 促进国家储备林建设效果的提升。在进行林木栽培之前, 相关工作人员需要加强对林地的整改, 及时清理林地杂草, 并对场地进行翻整, 实现对土壤的疏松。在林木栽植过程中要适当的施加有机肥, 保证林木生长良好, 提高国家储备林建设效果。

总结

综上所述, 国家储备林建设对于经济发展、生态保护具有双重作用, 所以在实际中加强国家储备林建设具有十分重要的意义。而从当前贵州省赤水市同兴国有林场建设实际情况看, 还存在一些问题, 所以在实践中必须针对这些问题, 制定相对应的解决策略, 以此更好的促进国家储备林建设, 推动我国社会经济的持续发展。

参考文献

- [1] 姜喜麟, 秦涛. 国家储备林运行管理机制分析与优化建议[J]. 林业资源管理, 2018(5): 8-13.
- [2] 彭雨. 浅议国家储备林基地建设的要点[J]. 农家科技(下旬刊), 2018(04): 168.
- [3] 郑天才, 陈凯, 李孝和. 黄柏山林场国家储备林项目建设探析[J]. 绿色科技, 2019(11): 228-229.
- [4] 吴亮. 国家储备林建设初探--以贵州省铜仁市为例[J]. 农村科学实验, 2019(21): 73.
- [5] 孙正元. 国家储备林建设面临的问题及对策[J]. 乡村科技, 2019(26): 196.

我国草地退化及治理策略分析

马桂花

(门源回族自治县草原站 青海 海北藏族自治州 810399)

[摘要] 本文从我国草地退化现状和动态变化趋势入手, 讨论草地退化对草地和农业的影响, 并分析我国草地退化治理措施, 希望进一步促进我国生态保护工作开展。

[关键词] 我国; 草地退化; 治理策略

草地是牧区群众生活的物质基础, 也是生态安全的重要保障, 面对草原面积退化问题, 我国在近年来不断加强政策和技术方面的投入, 其中草地退化治理方法得到了有效利用, 并且取得了良好效果。

一、我国草地退化现状和动态变化趋势

(一) 我国草地资源基本情况

我国的天然草地面积大约60亿亩, 占世界草地面积的13%, 是世界第二大草地资源大国, 根据我国林草局的数据, 各类天然草地约占国土面积的40%, 这些草地与草场对生态保持起到了重要影响。

(二) 我国草地退化动态情况

自20世纪60年代, 我国的草地退化趋势愈加明显, 主要集中在人口较多的农牧区, 出现了为满足耕种和畜牧业的发展需要而破坏草地的情况。到20世纪70年代, 我国的草地退化面积已经占到草原面积的15%, 到了80年代中期、90年代和21世纪初分别上升到30%、50%和90%, 其中出现的中度以上退化草地达到50%以上。

二、草地退化对草地和农业的影响

草地出现退化的主要表现是植被覆盖度下降、群落结构变化、裸地面积增加、物种多样性减少, 最终造成草地生态系统功能薄弱, 主要体现在土壤水分下降、草

地生产能力下降, 还有相关研究发现, 草地的退化会导致地区气温升高^[1]。

(一) 草地退化对草地的影响

首先, 导致草地质量下降。有相关研究发现, 相较于20世纪80年代, 锡林郭勒盟的可食性饲草面积减少了33.9%, 并且优良牧草下降了33.9%-90%, 还出现了不可食用或者有毒植物数量增多的情况。

其次, 草地产草量下降。以新疆的天然草地为例, 相较于20世纪60年代面积下降了30%-60%, 在大小尤尔都斯盆地尤为明显, 内蒙古锡林郭勒盟也出现了类似问题。

最后, 生物多样性减少。由于草地受到破坏, 使得生物的数量以及种类都出现了变化, 比如优良植物的数量减少, 濒危野生动植物物种增多。

(二) 草地退化对农业的影响

首先, 载畜量降低。由于优质牧草面积的减少, 一些草地和牧区的载畜量也开始下降, 比如锡林郭勒盟在20世纪60年代载畜量从2500万下降到80年代的1500万。

其次, 家畜生产性能下降。由于草地等级减退, 也出现了家畜个体小、产肉量和产蛋量下降的问题, 在20世纪50-60年代的新疆羊养殖业和内蒙古科尔沁草原的牛养殖业中都出现了出肉量下降的情况。

最后,影响农牧民的收入。在草原生态环境不断恶化的背景下,很多的农牧民开始成为低收入群体,主要是由于饲草的补给存在问题,对养殖业造成严重的影响。

三、我国草地退化治理措施

在国家对生态保护工作高度重视的今天,西北地区的荒漠化治理以及草地恢复工程全面开展,目前主要是从植被恢复以及土壤恢复两个方面进行,比如各地政府在发展畜牧业和种植业的同时,制定出围栏封育措施,在部分草场还施行了轮牧、休牧的禁牧措施。此外,各地政府还加强了以人工干预为主的措施,使得草地面积逐渐增加。各地区要根据设计情况选择工程技术、生物技术、物理技术和化学技术,在扩大草地面积的同时,也改善了生态环境,有利于创造良好的经济效益。

(一) 管理措施

首先,加强对草地资源的保护。草地资源是我国的生态屏障,可以改善江河流域的生态环境,防止自然灾害的发生,促进我国农业的可持续发展,当前需要禁止对开垦新的草原,限定最高载畜量,并且禁止超载放牧、滥挖滥采,采用区域轮牧和季节性休牧的方法^[2]。

其次,有效落实草地承包制。建议推进家庭生产经营承包制,打造家庭牧场,让草场的责任、权利、管理、建设和使用结合起来,这样就可以调动牧民爱护草地的热情,实现对草地资源的可持续利用。

再次,加强围栏封育。为了避免过度放牧导致的草场群落质量下降,对草场资源进行有效保护,采用围栏封育的措施十分必要,该方法有利于植被的生长发育以及储存养分,避免牲畜对优质牧草的啃食,可以和适口性较差的牧草竞争,让草场向着良好方向发展。

第四,加强思想宣传。保护好草地资源不仅需要技术方面重视起来,根本上需要农牧民在思想上转变,不可只考虑到眼前的养殖效益,要树立可持续发展的思想,所以当前的政府部门需要做好思想宣传工作,让农牧民对破坏草地资源的危害性了解。

最后,加强草场的改良与建设。比如科学的翻耕、施肥、补播、切根等措施可

以让草场的产草量增加,让草场使用年限增加,同时该方法可以较少土地沙化以及水土流失问题。在草地建设方面,为了解决饲草不能满足牲畜过冬需要,可以采用人工种草的方法,大力种植草与灌木,打造出集约化的人工草地,提升土地的承载力,以此缓解草地与牲畜饲养之间的矛盾。

(二) 技术措施

首先,草地封育技术。该技术就是在一定时间内用设施保护退化草地,不对草地加以利用,而是为牧草提供休养生息的机会,主要是使用铁丝围栏或者生物围栏等,结合草地施肥可以起到更好的效果,具有投资少、见效快的优势。

其次,草地补播技术。还方法是在尽量不破坏原有植被的前提下,在草丛中播种一些有价值的优良牧草,进而实现对草地资源的有效利用,有利于改善草地营养状况^[3]。

再次,遗址草皮技术。该技术在欧美等国家已经得到了有效利用,在我国的青藏铁路工程建设中可以用于防止高寒草甸的退化,也开始用于“黑土滩”的治理中。

最后,草地施肥改良技术。利用该技术可以提升土壤的肥力,提高牧草的产量和质量,有利于退化草地的恢复。在施肥的过程中以氮肥为主,以此加速草地自我恢复能力。

结束语

综上所述,自可持续发展理念提出以来,我国在生态保护工作中取得良好成绩,尤其是在草地退化治理工作中成绩喜人,让诸多沙地、荒地重新充满生机,今后需要在管理和技术方面继续重视和利用,开创我国生态保护工作新局面。

参考文献

[1]郭晓娜,陈睿山,李强,等.土地退化过程、机制与影响——以土地退化与恢复专题评估报告为基础[J].生态学报,2019,39(17):6567-6575.

[2]宋淑珍,熊康宁,池永宽,等.中国南方喀斯特石漠化治理中的退化草地改良研究综述[J].家畜生态学,2019,40(3):82-87,96.03.017.

[3]李祥妹,彭元柳,岳洁.旅游产业发展背景下高寒牧区退化草地生态治理途径[J].草业科学,2019,36(5):1435-1444.

培养兴趣, 启发想象

——浅谈小学语文教学中的习作指导

谢容颖

(青园小学梓枫校区 湖南 长沙 410003)

[摘要]“以习作能力发展为发展主线,组织独立的习作单元内容”是“统编”版教材的体系结构上的重要变化,这一点足以看出,习作在小学语文教学中的地位越来越重要。其实小学的习作教学不仅是老师们教授的重点,更是难点。那么在小学语文教学中如何进行习作指导呢?编者根据自身实践教学,提出了以下几个方面的建议。

[关键词]小学语文;兴趣;习作;指导

一、激发想象, 培养习作兴趣

俗话说:兴趣是最好的老师,想让学生喜欢习作,首先得激发学生想象,培养他们的习作兴趣。

(1) 创设情境, 激发想象

丰富的想象力是写好作文的不竭动力,在教学中,教师可以多创设情境,激发学生的想象思维,引发学生的想象创造力。如在二年级下册《沙滩上的童话》一文中,作者创编了一个童话故事,已经为学生创设了一个很好的情境,这时,教师如果恰当的引导,让学生自主讨论合作,为故事编一个结局,是不是会激发孩子们的想象呢?结果是肯定的。学生在讨论合作中,相互补充,相互启发,故事的结局慢慢的就在学生“你一言我一语”的讨论氛围中形成了。在这种情境下,学生不仅进行了自主学习讨论,获得了充分发言的机会,而且自由想象的空间更加丰富,写作兴趣也得到了提高,写出来的作文也会更充实生动。

(2) 培养兴趣, 树立信心

兴趣是最好的老师,培养学生良好的习作兴趣,是学生写好作文的关键。每当老师布置写话练习时,总会听到有孩子嘟囔抱怨,“又要写作文啊,好难啊……”“怎么写啊……”学生的畏难情绪显而易见,因为他们缺乏写作兴趣,对自己的写话也缺乏信心。

每次布置写话时,老师应该联系学生的生活实践,将习作表达回归到有趣的活动中去,老师也可以创造一些情境,如做有趣的实验,开展辩论会,观察植物的成长等等,这样学生就有感情想表达,有材料可写,作文也会由“要我写”变成“我要写”,写作材料问题就会迎刃而解。学生的习作,教师要以鼓励为主,发现学生写话的亮点,从语言、结构、内容、情感等多方面评价,增强学生的创作信心。

二、利用教材, 联系生活进行写作指导

(1) 利用教材, 由“仿”到“创”

古代学者朱熹曾说过:“古人作文作诗多是模仿前人之作,盖学之既久,自然成熟。”由此看来,从古至今,模仿都不失为好的习作的方法,而教材是很好的仿写范本,利用教材,让学生仿写,能大大降低难度,有效增加学生的习作兴趣。

如在部编版教材三年级上册《总也倒不了的老屋》中,作者运用丰富的想象,合理的预设,讲述了老屋与小猫、老母鸡、蜘蛛之间的故事。课文学完了,老师可以根据课本内容,提出相关问题,“那么接下来,谁又会来到老屋,又会发生什么样的故事呢?老屋最后倒下了吗?请同学们根据课文内容进行仿写。”通过课文讲解分析,学生理清了脉络,对预设也有了一定的理解,在此基础上,再对课文进行仿写,就是水到渠成了。在教学中,我们可以有意的让学生进行仿写练习,帮助培养学生独立创作的能力。

(2) 留心观察, 勤于练笔

写作离不开生活,在习作教学中,鼓励孩子留心观察生活尤为重要,不让学生真切体验生活,习作就相当于纸上谈兵。要写好作文,就必须让孩子融入生活实践,如在习作“第一次卖菜”时,我建议家长周末带孩子去菜市场卖菜,让孩子切身体验的融入买卖圈。同时,我也提醒学生要注意以下几点:其一,买菜时要留心自己与老板的对话;其二,要和老板进行砍价;其三,买完菜后你的感受如何?学生此次的习作效果特别好,他们不仅在实地体验到了买菜成功的乐趣,还把这些写进作文里,成了一篇佳作。其实我们可以有意的引导孩子每天写一写日记,记录当天发生的有趣、难忘、生气……的事情,让孩子走进生活实践,走进大自然,用心观察周围的人、事、物,用心感受生活,随时把自己的所思所想记录下来,写入日记,收集成材料,积少成多,在习作时才会得心应手。

(3) 重视日常口头作文的训练

叶圣陶先生曾说:“口头为语,书面为文,文本与语,不可偏指,故合言之。”根据儿童心理学研究表明,儿童的身心发展具有不平衡性,儿童的语言表达先于书面语言的发展。根据这一特点,我们在指导学生写作时,应先让学生先说多说,在说的基础上再让学生动笔。在说的过程中,学生应注意以下几点:其一,要有中心,围绕要求来说;其二,要有逻辑,条理清楚。说完之后,教师应及时点评反馈,口头作文和书面作文最大的不同就是口头作文的及时反馈性。只有及时点评反馈,学生才知道自己哪些地方需要改进,哪些地方说得不错。同时,也可以鼓励同学之间发表自己的看法,相互提意见。这样不仅可以提高学生的作文评价能力,还能在评价别人的过程中发现自己身上的问题,学习写作技巧,达到“一石二鸟”的目的。

三、广泛阅读, 积累语言

俗话说“巧妇难为无米之炊”,如果没有丰富的阅读量做支撑,学生写出来的作文往往空洞平淡,而对于小学生来说,最好的提升自己语言积累的办法莫过于广泛阅读。低年级,孩子们识字量少,可以让学生先接触图文并茂的绘本,在班级推行亲子阅读,让父母和孩子共读一本书,布置班级图书角,在班级形成浓厚的阅读氛围。到了中高年级,每学期可以推荐10本左右的课外必读书籍,让学生摘录书中的好词佳句,并要学生写一写读后感,使课外阅读真正落到实处,丰富学生词汇积累,那么在写话时,优美词句就会运用自如,写出来的作文内容也会更加丰富生动。

学生写好作文不是一朝一夕的事,小学习作教学之路漫长而坎坷,需要我们每位老师在教学中不断探索,在教学中不断获得启发,积累经验。努力让学生喜欢习作,乐于表达,让习作成为他们体验生活的一部分。