

新形势下班主任工作实践与思考

张永波

(辽宁省宽甸满族自治县职业教育中心)

[摘要]近些年来 随着新课程标准的不断改革,教育体制和教学理念也在不断的改进和完善,在素质教育的大背景下,传统的教学思想已经不能满足学生的学习需求,而如今的教育教学也不仅仅只是理论知识的传授,对于班主任来说,他们在学生成长和发展的道路中有着至关重要的作用,所以不论是哪个阶段的学生,班主任要尽到应有的责任和义务,以此保证学生的综合素质可以稳步提高,那么也就是说在新形势下,班主任要摒弃掉传统管理工作的弊端,结合不同阶段学生的年龄特点、性格特点以及心理特点,设计和制定适宜的管理方法,进而实现每个学生的个性化发展,将素质教育落到实处。因此,本文主要谈谈新形势下班主任工作实践与思考。仅供参考。

[关键词]新形势;班主任工作;实践;思考

班主任工作主要包括,做好学生的思想教育引导工作,做好班级的管理工作,组织好班集体活动,关注每一位学生的全面发展,做好学校基层的组织与协调工作,新形势下班主任要采取全新的工作思想和工作思路,进而改变以往班主任工作中存在的问题,发挥出班主任工作的重要性,促进学生各方面能力的不断提高,潜移默化中建立良好的工作氛围。因此,下文主要从三个方面来谈。一是新形势下班主任工作的作用,二是新形势下班主任工作的现状,三是新形势下班主任工作的策略。

一、新形势下班主任工作的作用

新形势下班主任工作的改革,能够有效提高学生的学习质量和学习效率,因为环境对学生的影响非常重要,学生在学习过程中可以感受到班级良好的氛围,遇到问题时也不会孤立无援,因为班主任是自己的朋友,自己可以将心里话对班主任倾诉,但这些都建立在班主任拥有极高文化素养以及专业素养的前提下,也就是说班主任要有意识发现当前班级管理过程中的问题,然后可以采取适当的措施解决问题,使得班级发展的越来越好,突出班主任的重要性。

二、新形势下班主任工作的现状

1、工作认识不到位

很多班主任认为自己只是管理这个班级的管理者而已,班级之外的事情与自己无关,比如学校早操的秩序管理、学生打架的思想管理等等,这些都有学校其他部门的管理,而班主任把自己的责任推卸的一干二净,这种情况就是班主任工作认识不到位,对自己的责任划分没有一个明确的认识,所以这种问题的存在导致班主任工作不能够顺利开展,班级也是一盘乱沙,学生在班级中没有归属感,那么基于此班主任就要有提高自身专业素养的意识,将班级中的各项工作落实到位,早操出操情况可以专门任命一位班委去检查,然后把实际情况汇报给班主任,班主任也可以突击检查,无故缺席早操的学生要受到一定的惩罚,学生打架事件班主任要先搞清楚事情起因,然后再采取特殊的方式去教育学生,班主任一定要在其中有所作为,不能直接上报到学校,自己就可以不管了。

2、工作作风不扎实

对于如今的班主任来说,工作作风不扎实也是一个非常严重的问题,只要学校没有严格要求的事项,班主任是不会去重视,但很多事情都是班主任的工作职责,班主任作为一个引导者和管理者,是学生的榜样,也是很多低年龄段学生会去模仿的对象,所以班主任运用这种敷衍的态度对待自己的工作,学生就会有样学样,也以敷衍的态度对待自己的学习,那么基于此班主任就要认真完成新形势下发布的文件内容,严格遵守班主任的职责,顺利完成预期的工作目标和目的,使得班主任对自己工作有独到的思考与见解,从而将现存问题逐一解决,发挥出班主任的重要性,实现新形势下的班主任改革。

3、工作会缺少创新

班主任工作的开展受益于学生,所以班主任在开展工作时要充分考虑到学生的实际情况,不能一味采取以往的工作方式,这也是新形势下的趋势,但受应试教育的影响,很多班主任会更加关注学生的学习成绩,而对其他事情则是采取“大事化小,小事化了”的态度,忽略掉了对学生德育方面的教育,所以班主任工作经常性会缺少创新,比如解决学生之间的摩擦,班主任只会运用谈话的形式,但谈话方式不适合每一位学生,所以很多学生的问题实际上没有解决,久而久之班主任工作的开展就会越来越困难,非常不利于学生的身心健康发展,那么基于此班主任就要多多开展班级活动,将学习与娱乐进行平衡,不能形成“唯分数论”,以此营造良好的班级氛围,提高班级凝聚力。

三、新形势下班主任工作的策略

1、提高班主任文化素养

对于如今的班主任工作实践与思考来说,先行提高班主任自身的文化素养是必然趋势,也是最先应该改变的一个问题,之所以要提高班主任的文化素养,就是因为班主任是学生成长道路上非常重要的一个角色,甚至是学生学习的榜样,只有这样班主任才能够无缝隙的与学生进行交流,进而打破班主任与学之间的坚石。提高班主任文化素养的实际操作,是班主任既要精通自己的所教学的科目,也要熟悉其他科目,对其他科目的知识也要掌握,通过这个过程,当学生上自习课时,某些学生不会做其他科目的习题,班主任就可以运用自身的文化知识,给学生解答疑惑,学生对班主任的敬畏之心会越来越重,有利于真正促进班级的和谐发展,实现学生各方面能力的不断提高,进而顺利完成预期的班主任工作目标。^[1]

2、发挥班委的带头作用

一个班级人数居多,班主任一个人往往无法兼顾到每一个学生,所以有效提高班主任工作质量和工作效率,就需要发挥出班委的带头作用,班委通常是班主任与学生之间的桥梁,那么基于此就可以看出来班委的重要性。学期初期,因为学生

之间还都不太熟悉,所以开展民主选举的公平性就会大打折扣,这时班主任要按照自己对全班学生的第一印象,先行选出一支班委团队,进行为期一个月的试用,在这一个月的时间中,班主任和学生要观察班委团队的工作态度、工作效率等等,然后进行打分,到一个月的时间后,再进行民主选举,选择是否让上一任班委继续胜任,通过这个过程,每个学生都有机会参与到班级管理工作中去,班主任也能够将自身的管理经验传授给班委,从而促进班主任工作的全面发展。^[2]

3、营造良好的班级氛围

以往的班主任工作之所以不好开展,就是因为很多班主任都会戴着有色眼镜去看学生,这好像已经发展成了一种趋势,优生经常性会受到班主任的表扬以及鼓励,而差生只会受到班主任的批评以及冷眼,久而久之两极分化现象越来越严重,这样非常不利于营造良好的班级氛围,那么基于此班主任就要公平对待每一位学生,这是后续班主任工作开展的基础,也是保证学生学习能力提高的基础。班主任作为学生的引导者和指导者,不能无缘无故对学生冷嘲热讽,特别是差生,班主任要从侧面去观察差生学习不好的原因,然后按照自己的管理经验去引导差生往好的方向发展,让差生也能够感受到班主任的温暖,对于优生,班主任也不能一味地表扬,要指导优生发现自身的不足,要不然很多学生会自高自大。^[3]

4、树立和谐的师生关系

和谐的师生关系是班主任工作中的关键,学生通常在班级中占据被动地位,而班主任占据主动地位,因为班主任没有意识到自己与学生之间的关系,大多数班主任只是把学生当作是管理的工具,小则随便发号施令,大则心情不好,随便辱骂学生,认为自己比学生高一级,学生就应该无限制的服从自己,通过这个过程,班主任与学生之间的关系会发展到不可挽回的地步。那么基于此要有效改变这一现状,就需要班主任把自己与学生放在同一高度,颁布的所有规章制度要充分考虑到学生的接受程度,要站在学生的角度去思考问题,关心学生,鼓励学生,把每一个学生都当成自己的孩子,久而久之学生就感受不到班主任对自己过分控制,学生也会站在班主任的角度看待问题,班主任与学生之间就是双箭头。

5、渗透德育教育的思想

在所有硬件设施安排好的情况下,软件设施的重要性就会突显出来,新形势下德育教育已经成为很多学校的必开科目,以此促进学生心理和身体上的健康成长,为学生日后的学习和生活奠定坚实的基础,也为班主任工作的顺利开展添上重要的一笔。对于班主任来说,除了在自己的所教学的科目课堂上渗透德育教育相关知识之外,还可以结合学生的实际生活进行德育教育,比如班级中有一位学生生性活泼好动,由于班主任比较威严,所以这位学生不敢在班主任的课堂上调皮捣蛋,而在其他科目的课堂中经常性调皮捣蛋,多次其他科目的老师放映情况,发生这种情况,班主任不能一味地去批评这位学生,而是要从侧面去了解这位学生的家庭情况、学习情况等等,分析对具体的原因,才能够对症下药。

6、开展多样化班级活动

真正拉近班主任与学生之间的距离不是几次谈话、几次教育就可以,而是要开展多样化的班级活动,学习对于很多学生来说本就非常的枯燥乏味,所以一味地学习并不能提高学生的综合素质,班主任要找到学习与娱乐之间的平衡点,结合不同阶段学生的特点去开启娱乐活动。比如一周一次的班会,班主任就可以摒弃掉传统的班会形式,采用主题班会的形式,给学生提供多种选择,独生子女、抑郁症等等,让学生自主选择队友,自主选择主题,然后编排成小品,反映出学生的日常生活和主题思想,通过这个过程,学生的参与力度会大大提高,有利于提高学生的认知能力,让学生意识到很多问题在自己身边是真实存在,如果这些问题发生在自己身上,学生要学会采用适当的措施解决问题。

四、结语

综上所述,班主任工作不是一朝一夕就能够做好,这需要班主任在真实的场景中不断的实践与思考,让学生既能够感受到班主任的威严,也能够与班主任做好朋友,也就是说班主任不能对学生忽冷忽热,特别是在新形势下,社会对人才的需求量越来越多,也越来越严格,学生必须拥有全面发展的潜力,这离不开班主任良好的引导和指导,以此真正保证学生综合素质的提高,缩小学生之间的个性化差异,达到预期的工作目标和目的。

参考文献

- [1] 赵连梅.新时期如何做好班主任工作[J].祖国,2014,(08):203-204.
- [2] 彭淑卿,范爱君.新形势下班主任工作的实践与思考[J].中国校外教育,2017(20):35+37.
- [3] 孙丰富,李慧霞.新形势下班主任工作的实践与思考[J].中国校外教育,2016(08):40.