

关于中职学校学生管理教育的思考

陈志坚 王靖宇

(洛阳铁路信息工程学校 河南 洛阳 471000)

[摘要]随着新课改以来,针对中职教学来说,是整体教学过程中非常关键的一部分内容,其主要的目的就是在对学生进行理论教学的同时,还可以对学生的相应技能进行强化,保证可以为社会输送更多的技能型人才。但是,由于受到一些因素的阻碍以及影响,使得在中职学校学生管理期间,还存在着很多的问题,包括:班主任管理意识薄弱等。对此,学校应该结合实际情况,制定合理的问题处理对策,确保可以有效提升管理效果。

[关键词]新形势下;中职学校;学生管理;问题;对策

引言

但凡中职学校的班主任,大多深有感触:中职生难以管理,不好教育。中等职业学校学生管理的难点在哪里?其根源是什么?用什么样的策略才能从根本上转变乃至改变这种状况,让中职学校班级管理工作轻松而有效呢?这些问题值得中职学校班主任认真研究并加以解决,以便不断提高学生思想道德素质,培养优秀人才,实现立德树人的根本目标。本文对中职学校班主任的班级管理策略进行研究。

1 现阶段中职学校班主任工作现状

目前中职教育发展的情况不是太好,这主要是因为学校的教师资源缺乏工作经验。年轻的班主任经常会向老教师进行讨教以及学习。这样的做法往往会造成新教师管理由于能力偏旧没有一点创新性,就无法为学生营造一个良好的学习环境。面对这些问题,中职学校应该对班主任管理教学能力进行进一步的提升以及创新。班主任在对学生的管理过程当中,应该具备普通教师应有的教育引导能力,只有这样才能够对学生的心理进行进一步的引导。中职学生在学习过程当中经常会因为自身基础较差导致学习效率低。学生在这样的学习氛围下,会逐渐导致对学习产生烦躁以及厌倦的心理。在这时,班主任应该对学生进行思想疏导以及学习方法的指点。通过这样的方式可以让学生学习效率有极大的提高,同时还能够解决学生在学习过程中所遇到的问题。中职班主任在对学生的日常管理过程当中,还应该去对学生进行综合素质培养。一个较好的综合素质可以促使学生学习的提高以及具有良好的学习心态。

2 做好中职学校学生管理教育的几点建议

2.1 以人为本,帮助学生树立信心

中职学生虽然文化课知识的基础比较差,但智力和动手操作能力并不差。他们思维灵活,对新的事物、新颖的思想方法比较容易接受,实际操作能力和环境适应性强。而且,改变自己、实现自我价值、追求幸福生活的愿望非常强烈。所以,老师首先要注重发现他们的优点和长处,发掘他们的潜力,树立起他们的信心,帮助学生明确学习的目标。同时,使他们的优点和长处有机会得到充分的展现,让他们有一个不断完善自我的机会,使他们的关注度及时调整到有利于学校教学和班级建设上来,从而带动他们全面发展和整体进步。另外,还要注意家庭教育与学校教育关联起来,及时与学生家长保持沟通,全方位全时段地把握学生的发展轨迹,使学生在正确的学习轨道上不断进步。

2.2 通过与班干部的合作建立起团结凝聚的班集体

对于一个班集体来说,班干部的选举是不可避免的。班干部是由学生推选出来的,因此老师通过选举班干部可以让整个班级的凝聚力变得更强。班干部相比于老师来说,能够更容易去了解学生的所想所做而学生也会去拥护自身选举出来的班干部。班主任在管理过程当中,可以将一些琐碎的事情下发给班干部,让班干部去对班级进行一个管理以及颁布一些学习任务。班干部在学习过程当中,还能对班级的纪律进行一个很好的管理。通过这样的方式可以给学生营造一个良好的学习氛围,让学生能够静下心来学习更多的知识。班主任想要去了解某一位学生的学习情

况以及生活习惯是还可以去询问班干部。这主要是因为班干部相比于班主任来说,他们能够更加深入的去了解学生的学习习惯和生活习惯。班干部也能够及时的将班上所发生的一些事件反馈给班主任,让班主任能够更好的对班级进行管理。因此我们说班主任应该与班干部建立一个良好的合作关系,让整个班集体变得更加团结和具有凝聚力。

2.3 积极对教育观念进行转变

当前,为了可以对中职学校学生管理中存在的问题进行更好的解决,在今后的学生管理工作进行阶段,学校应该积极的迎合时代发展,有效的对教育观念进行转变,树立良好的管理理念,并结合实际情况,有针对性的对其进行创新,进一步革新传统管理模式,强化对学生综合素质的培养,能够将“以学生为本”作为管理工作进行的原则,促进管理工作进行。同时,在管理阶段,应该综合考虑学生的特点,不仅要对学生的错误进行管理,同时还应该采用合理的方式,让学生明白为什么会这样的错误,保证可以从根本上对问题进行解决。同时,在对学生进行评价的过程中,也应该从多元化的角度出发,综合分析,多方面提升学生的能力,保证学生可以朝着德、智、体、美方向全面进步。

2.4 引导学生做好自我管理

在学生学会尊重中职教育后,教师便需要引导学生做好自我管理。教师要根据中职生形象思维发达、动手能力强的特点,对学生开展实践教学,并在实践教学中有意识地向学生灌输抽象思维,从而增强学生的学习能力,并使学生体会到成就感,重新建立起自信心。教师要引导学生在网络上大量搜集文学、艺术、科学、美学方面的信息,培养学生的信息素养与人文素养,并使学生接受艺术美、科学美的熏陶,引导学生追求真善美。——而学生一旦学会追求真善美,便会主动提高自我修养,树立理性观念,学会自我激励、自我管理,学会做掌握自身命运的强者。

结语

随着我国社会的发展,目前市场上对人才需求量也越来越高。因此,这就对班主任管理工作也提出了更大的要求。班主任在对班级管理过程当中,不仅仅需要去重视对学生思想道德的引导,还应该去重视学生身体发展的状况。在新时期下,班主任为了能够更好地去进行管理的工作就可以通过去建立班干部团体、加强学生道德思想教育等工作、关注学生发展的历程并进行总结以及对实行创新性管理等方法去将自身的管理工作变得更加优秀。

参考文献

- [1] 赵宗信. 中职生人格教育的指导思想及教育方法[J]. 学周刊, 2019(33): 9.
- [2] 湛涛. 中职学校学生管理中的问题与对策[J]. 河南农业, 2019(06): 42-43.
- [3] 胡兴旺, 商晓敏, 符强. 新形势下中职学校班主任工作的探索与思考[J]. 广东技术师范学院学报, 2017(8).

中职语文教学中的中国传统文化融入分析

丁小丽

(四平市经济贸易学校 吉林 四平 136000)

[摘要]“弟子规,圣人训。首孝弟,次谨信。”中华上下五千年,中国传统文化源远流长,继承和发扬优秀传统文化是中华儿女的历史担当。但随着科技飞跃以及社会的快速发展,中职的语文教学中传统文化的部分越来越少。本文针对中职语文教学中的传统文化融入的必要性和融入方法进行研究,为中职语文教育工作者提供帮助。

[关键词]中职;语文教学;传统文化融入

中国的传统文化在一定程度上促进了世界文明的发展。弘扬传统文化是我们不可推卸的责任。在中职语文教育中融入传统文化,真正将传统文化传给下一代,使学生对传统文化更加熟悉,更加热爱。^[1]

一、中职语文教育中融入传统文化的必要性

当今素质教育注重对学生综合素质的培养,传统文化是中国人民古往今来五千年的智慧结晶,在中国古代历史上,历代相传的文化培养了无数的人才,现代社会的人才培养也不能没有传统文化的融入。中职的学生本就不是专业知识课水平十分出众的那一批,学校里也有一些比较笨的学生,也正因此,对他们的道德文化的培养就显得尤为重要。传统文化融入中职的语文教育,仁、义、礼、智、信、温、良、恭、俭、让等传统美德对人的影响是十分大的,对于正处在青春期的青少年来说,更是吸引力巨大。在中职的语文教学中融入传统文化,可以让学生的学习知识的同时,加深对传统的理解,提高对历史的热情,对国家的热爱,学生自己也能够养成良好的道德品质,对自身综合素质的全面培养有着不可估量的作用,也为学生

将来的发展提供了更多的可能性。

二、中职语文教育中的中国传统文化融入分析

(一) 学校加强重视

中职学校对于学生的文化课重视程度都有所不同,而语文教育则是一直以来都缺乏重视的,何况是在语文教育之中融入传统文化呢,自然也是更加不被重视的。显而易见,一些学校并不能意识到传统文化的重要性,也不认为在语文教学中融入传统文化能有多大的作用,这种观念是错误的。传统文化的重要性毋庸置疑,中职语文教育融入传统文化更是十分重要且有意义的,对学生的健康发展,甚至是校园的和谐都有益处。学校的领导应当充分认识到这些,加强对语文学科的重视,加强对传统文化融入语文教育的重视,学校要拿出具体的行动来,正确地引导学生,积极灌输传统文化知识,努力营造学习传统文化的良好氛围,为学生身心健康发展贡献力量。

(二) 教师创新教学