

绘本阅读助力幼儿阶段早期阅读能力成长的实践研究

田也

(重庆市涪陵城区第二幼儿园 重庆 408000)

摘要绘本中充满了生动有趣的图片以及通俗易懂的文字,是目前最适合幼儿阅读,也是儿童最喜欢的阅读读物。因此,本篇文章将通过挑选绘本类型、教师引导作用和家园教育合力三方面展开论述,进一步阐明绘本阅读对早期教育的重要作用。

关键词绘本; 幼儿阶段; 阅读能力; 早期教育

幼儿早期阅读能力的提升是每一位幼师所应该承担的重要责任。教师要绘本的积极影响最大化,充分运用绘本中有趣的故事以及图片来调动幼儿地感官,激发阅读地兴趣,进而在适当地引导幼儿想象,增加其对生活的认识以及提高幼儿的综合能力。

一、悉心挑选绘本类型,给予幼儿想象空间

在绘本阅读教育活动之前,教师要深入了解不同绘本的特点及作用。为幼儿甄选出最适合其发展的绘本读物,借助绘本独特的优势,以丰富的插图能够满足早期幼儿的读书要求,孩子们通过观看丰富的插图内容,能促进想象力的发展。

面对早期幼儿的阅读教育活动时,可以挑选一本简单的绘本来进行测试,通过让幼儿们观看《小熊,你长大了吗》相关的故事插图,让孩子们根据自己的理解来进行学习。然后,老师在利用PPT的形式,将绘本中的图片进行放大,通过带领幼儿观察图片中的小熊在熊爸爸和熊妈妈的呵护照料下,虽然经历了交朋友烦恼和学业上的困难,但是小熊依然怀着一颗初心带着自己的梦想,勇敢前行,不仅有令人敬佩的爸爸妈妈,而且还有一辈子可以交往的朋友,通过插图来展示小熊从小到大的大的人生轨迹,让孩子们可以感受到时间的流逝和成长过程,从而让他们能够对时间这个概念有更加深刻的认知。最后,老师可以让幼儿们根据小熊的故事来联想自己的成长过程,通过提出问题:小熊的生活虽然有很多的烦恼,但是他完成了自己的梦想,请小朋友联系自己的生活,畅想未来自己最想要做的事情?这样就将孩子们引入到了一个新的教育活动情景,让他们自然而然地进行认真思考,对自己的未来做出更多的可能,有的孩子受到父母的影响,想要成为一名医生,有的孩子想要成为一名科学家,无论是哪一个梦想,老师都要给予肯定,因为这是智力正在发展的孩子们所认真考虑的事情。在积极的讨论当中,幼儿既发表了自己的意见,又促进了孩子口语表达能力的提升,将绘本情景与生活常识相联系,不断的提高孩子们的认知水平促进幼儿想象能力的提升。

二、发挥教师主导作用,设置多元教育活动情景

幼儿在阅读过程当中,教师要发挥指导作用。不仅要让幼儿们认识故事的情景结构,而且也要开展多元化的教育活动情景,不要急于向孩子揭露故事的谜底,而是要引导幼儿能够根据自己的理解,循序渐进的说出对接下来故事发展概括的想法,从而能够为幼儿提供一个鼓励而又宽松的阅读环境。

例如,老师在借助插图读物《会变形状的月亮》来开展教育活动的时候,为了能够更好地打开幼儿对故事情节的想象和理解,首先,老师可以利用视频的形式向幼儿播放有关人类探索天空和宇宙的相关视频,让幼儿可以初步的认识除了地球之外,外面的世界非常之大,星星和月亮虽然遥不可及,但是却又能近距离观察,不断地吸引幼儿对天体的认识兴趣。然后,老师再让幼儿观看这幅插图,向幼儿们讲

述:酷公子最喜欢研究的是天上的事情,她把自己见过的月亮所有的形状都画了出来,但是却很郁闷,为什么月亮想变成什么样子就变成什么样子?让幼儿根据插图内容来对接下来发生的故事情节进行联想,如何才能解开酷公子的疑惑呢?通过让幼儿进行丰富的想象,不断地推断接下来可能发生的故事内容。最后,又带着自己的理解继续阅读,酷公子的智慧爸爸让孩子们拿着皮球毛毡和毛线圈,自己扮演太阳、月亮和地球,栩栩如生的演示了一次天体运行的原理,从而将简单的故事情节上升到动手实践环节。如此,幼儿在阅读的过程中,教师抛出疑问,充分促进了幼儿地思考,幼儿带着问题进行阅读,促进幼儿阅读有效。

三、发挥家园教育合力,展开线上线下教育活动

如果想要将幼儿阅读能力在早期快速地进行挖掘,单靠教师的力量是远远不够的,这就需要老师能够与家长进行及时的沟通,开展一系列的课外活动来组织亲子阅读,向家长们介绍正确的阅读教育活动模式,家长在家庭的亲自阅读活动中能够有效地进行。

例如,老师可以先开展一次家长座谈会,可以将幼儿在园内的表现情况展示给各个家长。让家长可以对幼儿平时的性格以及交往特点进行认知,更深入的了解孩子的发展过程,然后老师在与家长进行双向的沟通,从日常生活当中了解每一个幼儿的个性发展,更好地促进幼儿的茁壮成长。紧接着,老师在利用周末开展一次亲子阅读活动,让每一个小朋友可以选择一本自己爱看的绘本或者是插图,在活动上将书本教育图书角落,然后父母与孩子可以一起选择一本感兴趣的插图进行亲子阅读,老师可以通过扮演人物和做游戏等多种方法来不断的穿插在阅读活动当中,不断地活跃阅读气氛,让家长可以积极的参与到活动实践中来。最后,在父母的悉心陪伴之下,幼儿将可以更加认真地完成绘本阅读,使自己的理解能力得到快速的提升,这次活动的目的主要是为了让家长感受到亲子阅读所带来的乐趣,方便家长在日常生活当中可以将亲子阅读当作一种习惯,成为家庭沟通的一种纽带,从而更好地提升孩子的阅读能力。

总之,幼儿阶段地早期教育对幼儿树立正确人生价值观有着启蒙作用。绘本阅读将可以成为孩子掌握第二语言的心灵窗户,在老师积极的引导之下,幼儿进行绘本的阅读,有利于保证幼儿形成良好地阅读习惯。早期绘本教育让每一个孩子都可以在早期不断的开发阅读能力,通过畅游在文字和插画的海洋当中,提升自我素养。

参考文献

- [1]黄晓艳.遵循幼儿成长规律的绘本趣味阅读[J].教育,2018(46).
- [2]李慧慧.浅谈提高幼儿绘本阅读能力的方法[J].教育革新,2018(04).

初中语文写作素材积累的有效策略

徐中梅

(铜仁市第三中学 贵州 铜仁 554300)

摘要作文写作在初中语文的教学中是非常重要的内容之一。但是很多初中学生的写作素材缺乏,在写作时常常觉得无从下笔,导致作文过于空洞,没有内涵。基于此,本文从积极引导树立起良好的积累写作材料意识、以初中语文教材为范例帮助学生积累写作素材和通过阅读课外优秀文章帮助学生积累写作素材三个方面的内容讨论了初中语文写作素材积累的有效策略,从而让学生们能够丰富自身的语文写作素材积累,不断提升自己的写作水平。

关键词初中语文; 作文写作; 素材积累

作为一名初中语文老师要知道,在当今的初中语文教学中语文写作有着十分重要的地位。教师在重视作文教学在语文教学中的重要性,虽然现在的初中学生们从小就接触写作,但是由于他们在平时的学习与生活中不重视写作素材的积累,导致学生们的作文写作水平不理想。所以,教师要根据当下学生语文写作的现状有针对性地提出促进学生丰富写作素材积累的有效策略,才可以更好地鼓励学生们去积累写作素材,从而提高语文写作水平。

一、积极引导树立起良好的积累写作材料意识

教师想要丰富学生们的语文写作素材积累,首先要做的是积极有效的引导学生树立起良好的积累素材意识。并且让学生们在养成积累写作材料意识的同时,引导学生们去真正认识写作素材积累对于语文作文培养中的重要性。只有这样,学生们才可以提高自身的语文写作水平。

例如,教师在进行八年级下册语文第一单元《学习仿写》这个写作主题教学的时候,要积极有效的引导学生树立起良好的积累写作材料的意识。在语文写作中,仿写是提高学生们作文水平的有效方法。在《安塞腰鼓》这一课的学习中,有这么一段话:“骤雨一样,是急促的鼓点;旋风一样,是飞扬的流苏;火花一样,是四射的瞳仁。”这句话是一句非常精彩的排比句式,学生们可以通过在《安塞腰鼓》

这一课的学习中学会这种描写方式,这样一来学生们在作文中描写场面的时候,就可以根据这句话进行模仿。因此,教师要让学生们在日常的语文学习中,将一些好词好句都记录在笔记本上,特别是一些好的句式,学生们在写作文的时候进行模仿,就可以有效解决学生在写作中无从下笔的困境。

二、以初中语文教材为范例帮助学生积累写作素材

在初中阶段,语文教材是学生积累写作素材的重要途径之一。初中阶段的语文教学素材包含了很多优秀文章,并且文章中大多数都蕴含着丰富的内涵与深刻的情感,能够让学生们产生丰富的情感体验。这样一来,教师通过语文教材为范例,能够帮助促进学生积累语文写作素材,从而有效提高初中语文作文课堂的教学质量。

例如,教师在进行七年级语文下册第一单元《写出人物的精神》这个写作主题教学的时候,可以根据本单元的语文教材课文作为范例,帮助学生理解语文课文的同时,还可以促进学生对于语文写作素材的积累。在本单元《说与做》这一课学习的时候,闻一多先生认为:“人家说了再做,我是做了再说。”在这篇课文中,学生们能够感悟到她的崇高品格与革命精神,通过这篇课文作为范例,学生们可以知道,在写作中想要塑造一个人的精神与品质,可以通过描写这个人的言行举止来